جلد ١٨٠ ماه رمضان المبارك ٢٨ ١١٥ صطابق ماه متبر ١٠٠٧ء عدد ٢٠

فگرست مضا میں

شذرات شياءالدين اصلاحي

WILL TO STATE THE

مراجع المستدر المستدر

حضرت تويبة - رسول اكرم عليك كى پروفيسر تحدياسين مظهر صديقى ١١٥٥ - ١٨١١

رضاعی مال

حضرت شاه تعمت الله فيروز يورى مالدى جناب اكمل يزوانى جامعى صاحب ١٩٣١ - ١٩٣٠ علامة على بمولا تاسيد سليمَان ندوى جناب عليم محمد بين خال شفاصاحب ١٩٣٠ - ٢٠١٣

اوررام يور

ادبی ترجمه فاکر سیداحسان الرحمان صاحب ۲۱۸-۲۱۸ مان آرزوکی تقیدنگاری فاکر سیدمحداصغرصاحب ۲۲۲-۲۱۹

كويت كياليك خاتون اديبة ليلي العثمان يروفيسر ذاكثر محمدا قبال حسين ندوى ٢٢٧-٢٢٣

اخبارعلمية كبي اصلاحي

مطبوعات جديده ع-ص ع-ص اشتهار-عدائي يتيم (يتيم فانداسلاميريا) ۲۳۸

اشتہار-عرائے میم (مسلم او کوں کا

يتم فاندليا)

اشتهار-قوى كوسل برائے فروغ

اردوزبان

email: shibli _academy@rediffmail.com: اکے میل

ويب سائث: www.shibliacademy.org

مجلس الاارت

ا۔ پروفیسرنڈ براحد علی گڈھ ۲۔ مولاناسید محدرالع ندوی الکھنؤ ٣- مولا تا ابو محفوظ الكريم معصوى ، كلكته ٢٠- پروفيسر مختار الدين احمد على گذه ۵۔ ضیاءالدین اصلاحی (مرتب)

معارف کا زرتعاون

بعدوستان عي سألانه • ١٥ اروية وفي شاره ١٥ اروية وجر وزاك • • ١٠ اروية پاکستان ش سالانه ۲۵۰ درویت رجز و داک ۵۰ سررویت

دير مالك يس سالانه ٥٠٠ دوي دير دواك ٥٠٠ دوي

نوت: (بندوسمانی روی کے حماب سے رقم تبول کی جائے گی۔)

ياكستان شي ترسل ذركا پيد:

حافظ سجادالی ٢٦ اے، مال كودام روؤ ،لو باماركيث، باداى باغ ،لا مور، پنجاب (پاكتان)

Mobile: 3004682752 ---- Phone: (009242) 7280916 5863609

المعالان چنده كارقم منى آردريا بينك درافت كدر يو بيجيس بينك درافث درج ديل تام عينوائي

DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY, AZAMGARH

مالہ ہر ماہ کے پہلے ہفتہ علی شائع ہوتا ہے ، اگری مہینہ کی ۲۰ تاریخ تک رسالہ نہ ينج تو ال كى اطلاع اى ماه كى آخرى تاريخ محك وفتر معارف يس ضرور ويمو ي جانى طاع ال ك بعدر ساله بحينامكن ند وكا-

خطوكمابت كرت وقت رسال كالغاف يردرج خريدارى فمبركا حواله ضروروي-

معارف کی ایجنی کم از کم یا فی پرچال کی فریداری پردی جائے گی۔

كيشن ٥٥ نيمد وكارتم ويكل آني عائد

پرنتر ، پلیشر ، ایدیشر منیا مالدین اصلای نے معارف پرلی میں چیوا کرداد استفین ، بنی اکیڈی المقم كذه عشائع كيار

شد ر آرت

مولا ناجلال الدين روى قارى زبان كير عشعرااورا كابرصوفيا بس عقيم ال كي مثنوى كو جوشهرت ومقبوليت نصيب بموئى وهم كم كم كماب كونصيب بموئى بموكى ، بهطور مبالغه يهال تك مشهور بهوكميا ہےکہ ج ست قرآن درزبان پہلوی۔اس سال ان کی آٹھ سوسالہ سال کرہ منائی جارہی ہے، قاری زبان وادب کی خدمت می کولکاتا کی ایران سوسائٹ کے کارتا ہے اظہر من الحسس ہیں ،اس کے زيرا بهتمام مولا ناروي پرايك سدروزه بين الاقواى سمينار ٢٥-٢٥ راگست كوبوا، جس كا افتتاحي جلسه ٢٥ راكت الواركوثام ما رح چه بحكينل ورته مول بس بواءاس كاصدارت جناب باشم عبدالحليم مدراران سوسائل اوراسيكرمغرلى بنكال اسمبلى ففرمائى، جناب كرحمان خال وي الميكرراجيد سجا تی دیلی نے چیف گیٹ اور پروفیسر مسز بھارتی رائے نائب صدر انڈین کاوٹسل فار کھیرل ریلیشنز كولكا تانے اليك كيسك كى حيثيت سے اجلاس كورونق بخشى ، ڈاكٹر عبدالستاروز بربائے اقليتى امورو مدر محومت مغربى بنكال، جناب محمدا من ممبرراجيه سجائى دبل اورد اكثر عبدالحميد ضيائى د ازكثر هجر مادس اسلامک ری پلک آف ایران تی دیلی نے مہمانان اعزازی کی حیثیت سے شرکت فرمائی ، جناب کے رجمان کی تقریر بہت معلومات افز آھی ہمینار کے کنوینر جناب منصور عالم نے تعارفی ادرایران سوسائنی كائب صدراورسيناركيني كے چير من مسرآرا يم جو يرانے خيرمقدى تقريرى ،كولكا تا كے مشہور شاعر وادیب جناب علقمتیلی نے اپے منظوم فاری کلام سے مولا تاروی کوخراج عقیدت پیش کیا ، آخریس ايران سوسائن كيسكريش جناب ايم اعجيدة مهمانول كاشكريداداكيا-

٢٦/اكت كو ١٠ بح مع عد عدم المحتمام تك مقالات كين سيشن بوئ ، يمليسيشن كي صدارت ایران سوسائٹ کے تائب صدرمسٹر چو پڑانے کی اور افتتاح ڈاکٹر ضیائی نے کیا، اس میں مہمان اعزازى كى حيثيت سے پروفيسر كلثوم ابوالبشر صدر شعبداردووفارى و حاكابونى ورشى ادرمهمان خصوصى كى حيثيت سے يروفيسر عبد الودود از ہر جزل سكريٹرى آل اعديا يشين ميچرز ايسوى ايشن فى د بلى نے شركت فرمائى ،ال سيشن اور بعد كردوول سيشن شي مولا تاروي كفكرون، فلفه وتصوف اور شخصيت كردوس يبلوون يرحب ولل معزات في مقال يره عن روفيسر حافظ طابر على (شاخي علين)، يروفيسر عبدالقادرجعفري (الهآباد)، يروفيسرآذري دخت صفوي (علي كرو)، يروفيسر كلثوم ابوالبشر

معارف تبر ۲۰۰۷ء شنرات منوى (وْ حاكا) ، يروفيسر محد شيم خال (راج شاي يوني ورشي بنظه ديش) ، يروفيسرة صف تعيم (علي كره)، يروفيسراحدات انصاري (ممين)، واكثرسيدانورحسان زابدي (پشتر)، ضياء الدين اصلاحي (اعظم كذه) اوركولكا تا كے لوكول شي مسٹر چوپرا، پروفيسر منال شاه، جناب محد اشن عامر، جناب فيروز احمد وغيره، المارے عزیز دوست منصور عالم صاحب اور بزرگ جناب ایم اے مجیدصاحب کی خواہش ہے کہ میرا مضمون معارف میں شاکع کیا جائے ،مقالات کے تینوں سیشن کے بعدای روزمولا تا روم پرایک فلم و کھائی گئی ، ۲۷ راگست کوسمینار کے اختیامی اجلاس میں شرکانے اپنے تاثرات بیان کے پھر ایران سوسائن كابوم تاسيس منايا كياءا س تقريب كمهمان خصوصى مسرسدرش رائع جودهرى وزير برائ اعلا تعليم حكومت مغربي بزكال تتص بهمينار كامياب تفاءمهمانون كي خدمت مين جناب عقبل احمد بخواجه جاويد يوسف اور تداين عامر صاحب بهت بين بين رب شن ايخ يزدوست اور مسلم يروكريسيوسوسائن

كاعزازى جزل سكريش جناب زين العابدين كاخاس طورير بهت ممنون مول جو مجھے آرام بہنيانے

دارالمستفین شیلی اکیڈی کی مجلس انتظامیہ کے جلے عموماً ہرسال ایریل میں ہوا کرتے تھے ليكن كزشته دوتين برسول سے بے در بے اس طرح كے حالات پيش آتے رہے كمعمول كاكثركام وقت برئیس انجام دیے جاسکے،اب الحمد للدو براس کی مسلسل محنت اور جدو جہد کے بعد ہارے رفق كاراوردفترى وانظاى اموركے ذمه دارجناب عبدالمنان بلالى حالات كومعمول يرلانے ميں كامياب ہو محتے ہيں ،اس بنا پر ہم كم اور ٣ رستمبركو دارالمصنفين شيل اكيڈي كا جلسه انتظاميه كرسكے اور اسے مزیدموخرکرتا مناسب نہیں معلوم ہوا، جس میں گودار المصنفین کے بعض قدیم اور معمرار کان مختلف اعذار کی بنا پرتشریف نبیس لا سکے مولا ناسید محدرالع عدوی اور مولا نا ڈاکٹر تقی الدین عدوی ملک سے باہر تھے، مولانا ابومحفوظ الکریم معصوی (کلکته) عرصے سے بیار ہیں، جتاب سیدحامد (دہلی) اور پروفیسر رياض الرحمان خال شرواني (على كره) كاضعف واضمحلال شركت مين مانع بهوا ، مولا ما محرسعيد مجد دي (مجوبال) کوہمی ان تاریخوں میں یہاں تشریف لا ناممکن نہیں تھا، تاہم دارالمصنفین کے دو نے اور تازه دم اركان جناب عبدالله عامر (امريكه) اور دُاكثر ظفر الاسلام خال ادْيثر "ملى كزت" نتى دبلي تشریف لاکردارا مصنفین میں نی زندگی اور نی روح پھو نکنے کے لیے بتاب نظر آئے ،ان کے علاوہ

پرونیسراشتیاق احمظلی مرز التمیاز بیک اور پروفیسرظفر الاسلام اصلاحی نے علی گڑو سے تشریف لاکر جلسے

مقالا تـــ

حضرت توبية - رسول اكرم عليك كى رضاعى مال الدرم عليك كى رضاعى مال الدن- بروفير محمد ياسين علم مديق م

OFI

حضرت توييد كى ساجى حيثيت: بالعوم قديم سيرتى مصادرادر حديثى ماخذ من بعى ، حضرت توبية كوابولهب ہائمى كى ايك بائدى كہا كيا ہے اوران كى اس مايى حيثيت كے لئے مختف الفاظ استعال كي من بين جيم مولاة (بلاذرى، اسدالغاب، في البارى)، جارية (شاى، طبىء يلى) اورمملوكة (بلاذرى)-

اردوسیرت نگاروں نے ان کا ترجمہ الگ الگ ضرور کیا ہے مران سب میں ان کی غلامی اور کنیزی کامفہوم ضرور موجود ہے جیسے لوغدی (سیدسلیمان ندوی مفی الرحمان مبارک بوری ، مولا تا مودودی ، شاه محمد جعفر بچلواروی ، مولا تا ابوالحن علی ندوی) رسول اکرم علی کی آزاد کرده كنير (مولا تا دريس كاندهلوى)-

ان تمام الفاظ وتعبيرات كے علاوہ تمام قديم وجديد سيرت نگاروں نے ان كوبهر حال ابولہب ہاتمی کی زرخر بد باعدی بی کہا ہے، اگر چدان کی غلامی اور اس کے متعلق دوسری تفصیلات کا

محقیقت بہت اہم ہے کہان کے" مولاۃ" باعری اور غلام ہونے کاذکرسب سے پہلے عَالبًا الم حديث وسيرت حفزت عروه بن زبير اسدى قريح (٢٢/٢٢ -١٩٣ -١٩٧١) نے كيا ہے، الله والريم الله والدو الدو الدو الدو الدو الموى ريس الدارة علوم اسلاميه مسلم يونى ورشى على كره-

كى رونتى بروحانى، مقاى اركان من ۋاكىر سلمان سلطان، جناب عبدالىنان بلالى (جوائن سكريېرى) اورفاكسار_فشركتك____

وارالمصتفین شیلی اکیڈی کا دوروز واجلاس کی ستمبرکوسے تو ہے ہے ڈیڑھ ہے تک ہوااور پھر شام کوڈ حالی بے ے ۵ بے تک ہوا ، دوسرے دن ۲ رستبرکو ۹ بے سے شروع ہوکرایک بے تک كارروائي چلتى رى ، يوى خوشى ب كداى دوروز واجلاى يى دارامستفين كونشأة التيعطا كرنے اور اس كى سقيم مانى پوزيش كوستكم كرنے كاخيال جمايا مواتقا، دارالمستفين كى موجوده حالت براركان كى باطمینانی اور فکروتشویش سے ظاہر ہور ہاتھا کہ وہ واقعی اے دور کرنے کے لئے ضرور کھے کریں کے اوراس كى آمدنى كے محدود اور ست جانے والے وسائل و ذرائع كووسى كرتے كے لئے جدوجهد بھى كري كے وقا كدكاركتان وارالمصنفين يك وكى اورول چنجى سے اسے اسے كام كريں معزز اركان نے دارامستقین کے کتب خانے کو اپ ٹوڈیٹ بنانے اور اس کے شخفظ کے جدید وسائل و ذرائع اختیار کرنے پر بھی بہت فوروخوش کیا مطبوعات دار المصنفین کی طباعت وتجلید کوجد بدمعیار کے مطابق كرك أليس خوش نماشائع كرنے كے مسائل يھى زير بحث آئے ، كوصرف آرز دوں اور تمناوں سے كوئى كام نييں ہوتا كر ملى آ دميوں كے لئے بهي تمنائيں ان كا نصب العين بن جاتى ہيں ، بداركان کرای جوش عمل سے سرشار اور مخلص تھے اور اللہ تعالی کسی و محنت کورا کال نہیں ہونے دیتا، وعا ہے کہ ادارے کو متحرک اور فعال بنائے میں اللہ تعالی ان کا اور کارکنان دارا مصنفین کا حامی و

گزشتہ دو پرسوں میں دارالمصنفین میں اکیڈی کے جن کرم قرماؤں نے خاص طور پراس کا تعادن کیا ہے، جلساتظامیے نے ان کے شکر یے کی تجویز منظور کی ، جتاب سجادالی صاحب (لا ہور)، جناب تمن الرحمان فارد في وأس چيرين قوى كيسل برائے فروغ اردوني دبلي اور پروفيسر ظفر الاسلام وْيَارْمُنتُ أَفْ اللَّهُ اللَّهُ يرَعلى كُرُه في معارف اوروار المصنفين كى كتابول كى توسيع اشاعت ميس بدى ول محمی فی اور جناب افضال عنی اور ان کے رقیق جناب کاشف الهدی (امریکه) نے دارا مصنفین کا ویب ساعت تیاد کیا مال سے اور ان کی دوسری سرگرمیوں سے دار المصنفین کو بہت فا کدہ بھنے رہا ہے، ال كا حلقد تعارف و سيع مور يا ساوراس كى كتابول كى ما تك يد صرى سيد

* संसंसंसं

معارف تمبر ٢٠٠٧ه ١٩٤ معارف تمبر ٢٠٥٠ نے ان کی رضاعت ہے بل آزادی کی رائے دی ہے اور دوسرے امامان سیرت نے بھی مہی کہا ہے،دوسری تعیم بینظر آئی ہے کہ حافظ موصوف نے حصرت تو پیٹی آزادی کو بھرت نبوی سے بل کا واقعہ بتا کرتمام روایات سیرت کا اتفاق بتانے کی کوشش کی ہے، سیرتی روایات میں ان کی آزادی مے مختلف زبانوں کا ذکر ملتا ہے ، حافظ موصوف نے اس تکتہ سے بھی بحث نبیں کی ہے ، کم از کم اس مقام پر کہ حضرت تو بہتا کی آزادی کا سب کیا تھا ،حضرت عروہ کے ندکورہ بالاقول میں بھی اس کا كوئى حوالداور قرينة بيل ملتاب اور شددوسرى آرا وروايات حافظ عن السلط حضرت تويبيكى آزادی،اس کے زمانے ،تاریخی وساجی تناظر سے مختصر بحث کرنی ضروری معلوم ہوتی ہے۔ آزادی کا وقت وسبب: امام طبی فے اور دوسرے قدیم وجدید سیرت تگاروں نے بھی،

جيها كرحديث يخارى ١٠١٥ كراوافرش ان كاقرل شيواب: أقسال عروة : وثويبة مولاة لابي لهب "الي - في البارى ور ١٥١، ١٨ اوغيره)، عَالبًا ووسر عداويول في حفرت ووق كول كوافتياركر كاس كى روايت كى وان سے پہلے كے كى راوى كا تول یا روایت نیس مل سکی ،شارحین حدیث اور دوسرے امامان سیرت نے بھی ان کے قول ہی کوسکہ رائج الوقت مجما_

حافظ دمياطي (عبد الموسى بن خلف شافعي امام حديث وسيرت، ١١٢ م١١١ - ٥٠ ٢ مر٢٠ ١١)، مواہب اورزرقانی کے حوالے سے لکھا ہے کہ ابولہب ہاتھی نے حضرت تو پہاکورسول اکرم علیہ کی ولادت کی خوش خبری سنانے کی بنا برفورا آزاد کردیا تھا،اس روایت کا تذکرہ مواہب میں ایک خواب میں ابولہب کی موت کے بعدد عجے جانے کے حوالے سے کیا گیا ہے اور خود ابولہب کی زبان ہے کہلایا گیا ہے کہ ولا دت نبوی کی بشارت سنانے کے بعد حضرت تو يبديكوآ زادكرنے اور پھران کے ذریعہ رسول اکرم علی کی رضاعت کے صلہ میں ابولہب پرعذاب میں تھوڑی تخفیف کردی جاتی ہے بالخصوص دوشنبہرسول اکرم علیہ کی ولادت باسعادت کے دن جخفیف عذاب كى اورروايتين بھى بين اوران كى تفصيل بھى كى تى ہے اور بحث ومباحثہ بھى ۔

ظاہر ہے کدان کی غلامی اور کنیزی کی حیثیت جب مسلم ہوگئی تو ان کی آزادی رعماق کا مسئله الخاء حضرت عروة كي مذكوره بالاقول كے مطابق ابولہب ہاتمی نے ان كوآ زاد كرديا تھا،ان كى آزادی کے سئلہ بلکہ وقت پر روایات واخبار اور احادیث کا اختلاف ہے، بعض معلوم ہوتا ہے کہ ان کی آڑادی پہلے ہوئی تھی اور رضاعت نبوی اس کے بعد ہوئی اور بعض ان کی غلامی اور مملوكيت كاسلسله جرت نبوى كے بعد تك دراز كرتى بيں۔

حافظ ابن كثير كى ايك روايت متعلقه من بيصراحت ملتى ب كدية خواب ويمض والي ابولہب ہاتمی کے برادراصغرحصرت عباس بن عبدالمطلب تصاوراتھوں نے ندکورہ بالاخواب موت ابولہب کے ایک سال بعدد یکھاتھا، مولانا ادریس كا ندهلوى نے مذكورہ بالا روایات على كركان برما كمة نبيس كيا ہے، انہوں نے بخارى شريف كى ايك اور روايت مل كى ہے كدابولہب نے اس خواب میں کہاتھا کہ 'میں نے تمہارے بعد کوئی راحت نہیں دیکھی مرصرف اتنی کہ تو بیدے آزاد كرنے كى وجه سے سرانكشت كى مقداريانى بلادياجاتا ہےيعنى جس انكشت سے آزادكيا تھااى قدر جھكوپائى مل جاتا ہے (البدايدوالنهايد٢٧٣٧ع: زرقانی ارس ١٤ بحوالد كاندهلوى ار ١٨- ١٩٠؛

حضرت تويية كي آزادى: صديث بخارى ١٠١٥ من قول حضرت عروة كے مطابق ابولهب ہاتی نے ان کوآزاد کردیا تھا اور اس کے بعد انہوں نے رسول اکرم علیہ کو دودھ پلایا تھا لیعنی رضاعت تیوی کرمانے میں وہ ایک آزاد کردہ مولا ہ تھیں "وکسان اب ولهب اعتقها فأرضعت النبي عَلِينَة ، وافظ ابن جرعسقلاني ني اني شرح من بحث كرت موت لكما ہے کہان کی آزادی ان کی رضاعت کرنے سے پہلے ہوچکی اور امام بیلی کا خیال و بیان بھی تعل کیا ہے کہ ان کی آزادی رضاعت نیوی کرنے سے بل ہوچکی تھی بونظا ھرہ ان عتقه لھا كان قبل ارضاعها وحكى السهيلي ايضا ان عتقها كان قبل الارضاع وساذكر كلامه "- (في البارى ١٩١٩: يرطبي ١٨١١)

سين حافظ ابن جر في سيرت كى روايت كواى بحث من مخالف حديث بتايا ہے جس كے مطابق الولیب نے ان كو جرت سے بل آزاد كيا تھا اور جورضاعت نبوي كے ايك طويل نمائ كالعركاواتد بنآج: "والذي في السير يخالفه وهو إن ابالهب اعتقها قيل الهجرة وذالك بعد الارضاع بدهر طويل "مافظموصوف كاييمان عام اعراز كا باورسيرتى روايات كي باب على الميم كوظا بركرتاب، ورندان كوخوداعتراف بكدامام يملى

معارف تمبر ٢٠٠٧ه تيں ہے۔(الاری ۱۹ مدا ۱۸۱۱-۱۸۱)

اس بحث كاليك خاص تكته بيب كدابوطالب بأتى يرمدافعت وحمايت نبوى كى بنايرجو تخفف عذاب ملتی ہووال بنا پر ہے کہ دورسول آخر الزمال عظی اور اول اسلمین کے ساتھ حسن سلوک اوراحیان کا صلی تھا، حضرت تو بید کوولا دے نبوی کی بٹارے دیے اور آزاد کرنے پر تخفيف عذاب كامعالم غلام اوربائديول كى آزادى ي جزاموا باورجاعى دور كاعمال صالحه كاجراسلام لانے كاصورت على تولى سكتا ہے جيا كد مفرت عيم بن حزام كى حديث على آنا ے۔(بخاری، کتاب احق ، باب عن المثرک، مدیث:۲۵۳۸؛ فتح الباری ۵ر ۲۰۸-۲۰۹: "..... ان الكافراد ا فعل ذلك به اذا اسلم")

دوسر الولهب المى اوران جي متحددوس عالى قراسى اكار في ايام جالميت میں بہت عمدہ سلوک اور علیم احسان رسول اکرم عظفے کے ساتھ کیا تھا جسے مطعم بن عدی توقلی نے آب می و در الی طالب کے بعد جواردی می سایک دومری بحث ہے، ببر حال معزت ویہ كے ساتھ ابولہب ہاتى كے حسن عمل اور حسن سلوك كا معاملہ ولادت نبوى كى بشارت دين اور مبت نبوی میں باعدی آزاد کرنے ہے ،اس وقت محدین عبداللہ ہاتی اللہ اورسول میعوث بے تے اور نہ حضرت و یہ مسلم اور مسلم تھیں ،لہذااس عمل ہوسی کا تعلق اور اس کی اخروی صلاکا ارتباط اسلام معزت في يد عده موجاتا ع حس ير بحث كمدريش آنى ع-آزادی کی دوسری روایات سیرت: حضرت تویدی آزادی کے وقت وزمان محلق دوسرى روايات سير دوتوع كى بين:

ا- اول ووروایات ہیں جوان کی آزادی کا زمانہ جرت تبوی سے بل بتاتی ہیں جیسا كرمانظ ابن جرعسقلاني كى كذشته بحث من ايك حواله عام آيا ب، حافظ موصوف نے ان كے ليُ كى فاص روايت يا ما فذكى نشان دى تيس كى: " و هو ان ابا لهب اعتقها قبل المهجرة الخ"(١٨١٩)غالبًا بعدى روايات من فركوره وتت بجرت في ال خيال كوجم وياب، ال كعلاده طبى وغيره كاور بعض والے آ كے بيل (ميلى ١٩٢٥: ١٩٢٠ كانت ثويبة قد بشرته فقالت له: أشعرت ان آمنة ولدت غلاما لاخيك عبد الله ؟ فقال

نیز طبی ار ۸۳-۸۵ میں میں جی حوالے اور تقریحات ہیں اور تخفیف عذاب پرما کمہ بھی ہے جس کا ذكرآ كے آتا كے وور معافرين يرت نكاروں على سے كى نے اس خواب والى روايت كے حوالے سے صرت تو بیش آزادی کاذکر کیا ہے،ان سے زیادہ دل چپ روایت مورخ محقولی کی ے،جنہوں نے اس کورویائے بنا کر صدیث ووق کے بہطور ذکر کیا ہے کہ بنٹس بقیس رسول اللہ علیہ يْ يرفواب ديكما تما: "وقال رسول الله علية بعد ما بعثه الله : رأيت ابا لهب في الناريصيح العطش العطش فيسقى في نقرابهامه ، فقلت: بمهذا؟ فقال: بعتقى ثويبة لانهاارضعتك "-(٩/٢).

ابولهب باحى يرتخفيف عذاب اور صغرت توييدكى آزادى يرامل بحث صديث بخارى: ١٠١٥ شي صرت وولك مركة كوره بالاقول كالطي صدي بي ".... فلما مات ابولهب أريّة بعض اهله بشرحيبة قال له : ماذالقيت ؟ قال ابولهب : لم الق بعدكم غيراني سقيت في هذه بعتاقتي تويبة "ثارح مديث معرت ابن جرع مقلاني نے ال يركاني طويل ومعمل بحث كى إدر مختلف كتب والل سير كحوا لدي بين ،امام يملى كے حوالے سے معزت عبال کے خواب دیمنے کا ذکر کیا ہے جس میں دوشنہ کو تخفیف عذاب کا ذکر ہے اوردوشنبر کی خصوصیت سے بتائی گئے ہے کہ نی میک دوشنبہ کو پیدا ہوئے تھے اور تو بہتے ابولہب کو آب الله ولادت كابارت دى تواس نان كوآزاد كردياتها:".... وذلك ان النبي عيك ولديوم الاثنين وكانت ثويبة بشرت ابا لهب بمولده فاعتقها --

حدیث ندکورہ میں قول عروہ کی لغوی و نفظی تشریحات کے بعد حافظ ابن جم عسقلانی نے کافر کے دنیاوی عمل صالح کی بتایر آخرت میں تفع پہنچنے کی دلالت دحوید تکالی ہے اور اس ے متعلق کانی معصل بحث کی ہے جس سے سردست تعرض نہیں کیا جاسکیا مرمخقرار کہا بھی ضروری ب كدها فظ موسوف كا نظرية عج بكدات دومرى احاديث ودلائل عدمويدكياب بالخضوص الوطالب بأتى يرحمايت ووقاع نبوى كمل صالح كى بناير تخفيف عذاب كى احاديث ب،انهول نے قاضی عیاض جیے دوسرے الل علم کے اٹکار برامام بیٹی وغیرہ سے نفذیمی کیا ہے ، مران کی ال بحث من معزت أويد كا زادى اوراس كرسب الولهب كى تخفيف عذاب يركونى محاكمه

عن و تبر ٢٠٠٤ء الما معرت أويب حضرت توبية اصلاً باندى يا كنيزى نقيس ، وه بلاشبه ابولهب باشى كى مولاة رجار بيضرور تھیں مگروہ ان کی خرید کردہ غلام اور باندی نہیں ، بلکہ رشتہ ولاء سے ان کی مولاۃ بی تھیں ،جس طرح كئى مردحضرات اوران كے طبقات آزاد افراد اور گردہ ہونے كے باوجود مكه كرمه ياكسى عرب علاقے میں برحفاظت وامان سکونت کے لئے کسی عرب مقیم فردیا خاندان کے مولی رموالی بن جاتے تھے، ان میں حضرت عمار بن یاسر فرجی کے والد ماجد بنومخز وم کے ابوحذ یف کے مولی بن سيح سي على الله خاندان بني ماشم ، بني اميه ، مخزوم وغيره كے موالي سيے ، وه آزاداشخاص بھي ہوتے سے کین مولیٰ کا مطلب ہم لوگ ہمیشہ غلام و باندی کا لیتے ہیں ،ای طرح حضرت تو پید

مولاۃ الی لہب تھیں اوران کی آزادی کا مطلب ہرشتہ عبدولاء سےان کی آزادی ، کیوں کہ عرب سريرست خاندان حق ولا ودوسر ك كنتقل كرنے ميں خاصا سخت ہوتا تھا ،ان كو بسا أوقات طلفار حلیف بھی کہا جاتا تھا، اگر چہ موخرالذ کر کی ساجی حیثیت آزاد موالی ہے ذرا بہتر ہوتی تھی، یہ ایک طویل بحث ہے جس کا یہاں موقع نہیں۔(ابن ہشام ار ۲۷۰-۲۷۱ وغیرہ بالخصوص حاشیہ

محققین - ۴ بحث برحلف دولاء؛ نیز بلاذری وغیره کی فهرست مهاجر بن حبشه وغیره)

ساجی مقام حضرت تویید پر حدیث بخاری: مولی رمولاة اوران کے معنی پعض الماعلم خاکسار راقم کی سعی معنی آفرین کا خیال بھی دل میں لا سکتے ہیں ، گراس موضوع خاص برامام بخاری کے ایک باب اوراس کے تحت حصرت تو پہائی رضاعت نبوی کی ایک روایت ذکر کرنا ضروری ہے، المم موصوف في با برها عن المراضع من المواليات و غير هن "جوال كى مح كي كتاب النفقات كاسولهوال باب م،ال كتحت صرف ايك حديث-٥٣٢٢ ہے جواصل حدیث بخاری: ۱۰۱۵ کا مررہے، اس میں حضرت تو یہ کے تعلق سے فرمان رسالت مَابٍ ؟: " ارضعتنى و اباسلمة ثويبة "الح، حسك ترشى قول راوى صرت مُودة ٢٠ "قال شعيب عن الزهرى قال عروة: ثويبة اعتقها ابولهب"، عدیث ۵۳۲۲ منفل ومرفوع ہے کہ حضرت عروہ نے حضرت زینب بنت الی سلمہ کی سندے حضرت ام جبیبام المومنین سے روایت کی ہے جب کدان کا قول بابت عمّا ق حضرت تو يبدهم سل ہے جیا کہ حافظ ابن تجر نے تقریح کی ہے۔

معارف تمبر ٢٠٠٧ء المان معارف ممبر ١٤٠٠ المان الم لها: اذهبي فانت حرة الخ نيز ١٥/١٩١ ماشيك - ٢ بروايت ينين: فقد لخرجا عن عروة قال: اعتق ابولهب ثويبة ، فارضعت رسول الله علية)

٧- دومرى دوروايات سيرت بين جوحفرت أويديكى آزادى كازماند يعد انجرت نبوى مقررومتعين كرتى بين بصي بلاة رى وغيره كى روايات بين:" فلما ها جر رسول الله على الى المدينة أعتقها ابولهب "(بلادرى الاويطي المهد "وقيل انه انما اعتقهالماها جري الله المدينةالخير يكي ١٩١٥ - ١٩٢ ماشيه - ٣ بحواله طبقات الناسعد: هولم يعتقها الابعد الهجرة الخ، الن من عيض المان مرت نے بہر حال بجرت کے وقت یا بعد بجرت نبوی حضرت تو پید کی آزادی کی روایات کوضعیف رم جوح سمجا ہاورای لئے ان کے ہاں اس کی روایت لفظ بجہول" قبل" کے ساتھ کی گئے ہے)۔

اصول رجے سے تو حصرت تو يہ كى آزادى كا معاملہ جرت نبوى سے بہت يہلے بلكہ خاص ولادت نبوی کی بشارت کے معابعد کا واقعہ ثابت ہوجاتا ہے مگرامامان تطبیق بھی اس کواہے انداز میں ٹابت کرتے ہیں، امام طبی نے بری مزے دارتوجید وظیق کی ہے کدمرے خیال میں ان دونوں میں کوئی تضاویس کیوں کہ اس کا امکان ہے کہ جب ابولہب نے ان کوآ زاد کیا تھا تو ان كى آزادى ظاہر و باہر تبیس ہوئى تھى اور حصرت خد يجد نے جب ان كى خريد كى ورخواست يا تجویزر کھی تو ابولہب نے ان کوفروخت کرنے سے اس لئے اٹکار کردیا کہ وہ پہلے بی سے آزاد تعیں اور بجرت کے بعدان کی آزادی کا معاملہ ظاہر ہوا، بہر حال بیطیق وتوجیہ کی ایک کوشش ہی کی جائتی ہے۔(طبی ار ۱۸۵ میلی ۱۹۱۵)

الن تمام روایات آزادی پر بحث و تجزیدے بیٹابت ہوتا ہے کہ حضرت تو پہاکوولاوت نبوی کے معاً بعد آزادی کی دولت ال کئی تھی اور وہ اے ، ے اپنی اخیر زندگی تک ایک آزاد خاتون كى حيثيت سے زنده و كارفر مار بين ، جن روايات سيرت من بالخصوص حضرت خد يجرا كے المين فريدكر آزادكرنے كى بات ملتى بود محض قياى بين اور حضرت خد يجيد كے حسن سلوك كو تائے والی بیں حیان ان کی ایک اور توجیہ بھی کی جاعتی ہے اور وہ بھی قیاس بی ہے ، البتداے العض معاصر الداروروايات كى تائيد بحى حاصل موعتى ہے۔

باب بخاری پر ابن جرعمقلانی نے بحث کرتے ہوئے لکھا ہے کہ حافظ ابن الحین كمطابق"مواليات"كالفظ" والت وتوالى"كالم فاعل باوركى اولى ب، حافظ موصوف موخر الذكر كانفتر ب كه حافظ ابن الحين كاخيال مح نيس، وومواليات نيس ب بلكميش ترروايات كمطابق مواليات (ميم كزير كم ماته م) اورووموالى سے مذكر موالا ق سے ، پر طافظ ائن بطَّال كاخيال تقل كيا بكراس لفظ كو" مولاة" كى جمع" المواليات" كبنازياده ببتر ب، موالیات دراصل مولی کی جمع اجمع ہے اور جمع تلمیر کے سبب وہ موالیات بن کئی ہے ، یہ بحث غاصى دل چىپ ہے۔

ليكن امام بخاري في لفظ "مواليات" اور حافظ ابن التين في اس كواى طرح منبط كركاورا اوالى بتاكرواضح كياب كداس باب شى دراصل مولاة رموالى كى مراضع مرادبيس ہیں بلکہ موالا آ کے رشتہ والی خواتین عی مراویس ، حافظ این بطال ، این تجراور دوسرے بررگان عالى مقام كفن أول معزت وواور معزت أويد كمولاة مون كخيال عمار موكع بي اور انبوں نے ای کے مطابق" موالیات" کے لفظ کو ٹابت کرنے کی کوشش کی ہے، حالال کدوہ لغوى طورے بالكل مولاة كى جمع ثابت ہوتى بنہ جمع الجمع ، وہ دراصل رشتہ ولاءر كھنے والى خواتمن كے محى ركھتا ہے۔

طبرى كى روايت من الى حيثيت: حضرت توييد كى ساجى حيثيت اور فرز ندان قريش كى رضاعت کے بارے می طبری کی روایت میں ایک خاص تکته ہے، اگر چدوہ روایت اصلاً واقدی كي والي المام الن معدى م كراس كى اولين راوى الك خاتون معزت يز وبنت الى تجزأة جیں ،اس میں حضرت تو یب کے رضاعت نبوی اور اس سے مل رضاعت حز ہ اور اس کے بعد رضاعت ابوسلم يخزوى كاوى ذكر بجومتعدددوس ماخذي باياجاتا باورجن مس سكى كاورد كرموچكا بمراس مع معزت أوية كالولهب كمولاة موفى كافقره بيل ب، بيايك الم الم الما الما الما الما المورى مندكم اتحدواء اللك كا جاتى م وأما غير ابن اسماق، فانه قال في ذلك ما حدثني به الحارث، قال: حدثنا ابن سعد، قال: حدثنا محمد عدر ، قال: حدثني موسى بن شيبة عن عميرة ابنة عبيد الله بن كعب

معارف تمبر ٢٠٠٤ء الاستانوية بن مالك عن برّه ابنة ابى تجزأة ، قالت: اول من ارضع رسول الله عَن الله عَنْ الله عَن الله عَنْ الله عَن ثويبة بلبن ابن لها - يقال له مسروح - اياماقبل ان تقدم حليمة ، وكانت قدارضعت قبله حمزة بن عبد المطلب، وارضعت بعده اباسلمة بن عبد الاسد المفزومي "(تاريخ الطيرى ارع ١٥١٥)،طيرى فياس كے بعد حضرت عليد سعدید کی رضاعت نبوی کاذکراین اسحاق ،مغازی اموی وغیره کی بنیاد برکیا ہے اور شق صدر کے واقعات وروایات کے علاوہ آپ کے آباواجداداور تربیت دیرورش و کفالت کے مباحث اس ع بعدلا عين - (١١/١٥١-١٢١: ذكر مولدرسول الله على)

اس روایت کی روایتی اورسندی اور درایتی اجمیت بیاب کداس می حضرت تویت کا ذکر ایک آزاد شخصیت کی حیثیت سے کیا گیا ہے اوران کے مولاۃ الی لہب ہونے کے ذکر وحوالہ سے اے بالکل خالی رکھا گیاہے، امام طبری نے ندصرف اس جگد بلکد سی دوسرے مقام پر بھی ان کے مولاة ہونے کی کوئی روایت تقل نہیں کی ، وہ ان کومولا قصلیم نہیں کرتے ، اولین راوی حضرت یرہ بنت الی تجزاً و کے بارے میں بیاہم خبر ملتی ہے کہ وہ قریش کے خاندان بنوعبدالدار کے حلفا وموالی میں تھیں ، اصلاً ان کا تعلق کندہ قبیلہ کے خاندان بنوتجزاً ق سے تھا ، ان کا خاندان مکہ مرمہ میں بس گیا تھا،خود صحابیداور راوی حدیث ہیں،اسد العابہ ۵/۹۰۷: حافظ ابن اثیر کے مطابق رسول اكرم علي في ان كا نام بره بدل كرجيبركاديا تها، لبذاان كا دوسراسوا في اس نام ك تحت ب٥/١٢٩-٢٢٣؛ ابن سعد ٨/ ١٣٣٨ من غالبًا أبيل كاذكر ام ولد شيبة "ك

خاندان نبوت سے حضرت تو يبي كاساجى ارتباط: عرب جابلى كى اقدار من سے ايك قابل تھلیدوفخر چیز رضاعت بھی ہے، لینی رضاعی مال کی بالخصوص اور دوسرے رضاعی رشتہ داروں کے ساتھ بھی حسن سلوک ، صلدرحی اور محبت و فیاضی کا برتاؤ کیا جائے ، دراصل بیر جابلی اقد ار سے زیادہ دین صفی کی روایت اور اسلامی قدر تھی جوعرب جابلی کے افراد وطبقات میں ہمیشہ جاری ربی ، رضاعت كرانے والے خاندان ، ان كر براه ، ان سے وابسة افر او و اقربا بالعموم اور رضاعی فرزندودختر بالخصوص این رضاعی ماؤل اوردوسرے عزیزوں کے ساتھ حسن سلوک تازندگی

الاستان المرت الويد بلکہ ان کی موت کے بعد بھی کیا کرتے تھے، دراصل رضاعت جرم ررحم اورخون کے رشتہ کی ماند محترم ومعززتقی اوراس کوصله رحی کا مقام ومرتبه نصیب تقاء وه رضاعی مال باب ہول یا دوسرے رشتہ دار حقیق ماں باب اور خون کے عزیزوں کی مانندا ہے اور قریبی سمجھے جاتے تھے اور اس رضاعت کے مجت آگیں باہمی بندھن نے دوافراد کے درمیان سے آگے بردھ کردو خاندانوں کے درمیان اوران کے حوالے وتعلق ہے دوقبیلوں کے درمیان اخوت ومحبت اور مہر والفت کے پائدارروابط استوار کردے تھے۔ (مفصل بحث کے لئے ملاحظہ ہوخاکسار کا مقالہ"عہد نبوی ين رضاعت "مذكوره بالا)

رسول اكرم عظی تومكارم اخلاق كى تعميل اورفضائل محبت كى توسيع بى كے لئے مبعوث فرمائ كئے تھے،آپ علی فطرت و خلقت میں حسن مروت اور حسن احسان كا جذبه كوث كوث كرجراكيا تخااورا بى اقدار صالحة في ان من اورجى جارجا عداكادية تح البذارسول اكرم علية ائی رضاعی ماؤل ، ان کے رشتہ داروں ،عزیزوں اور ملنے جلنے دالوں تک سے ہمیشہ سلوک و احسان فرماتے رہے اوران کے دودھ کاحق احسان شنای کے ساتھ ادا فرماتے رہے ،حضرت طیر سعدید اوران کے افراد خاندان کے ساتھ آپ علی کے احسانات و برات کا باب خوب معلوم ہے، ای طرح آپ علی کی اولین رضاعی مال حضرت تو پیڈاوران کے خاندان والوں كے ساتھ آپ عظی كاحسن سلوك تازىد كى جارى رہااوراس كے تابندہ نقوش تاریخ وسيرت اور حديث كے صفحات برشبت ہيں۔

متعدد المان سيرت ن لكها ب كدهنرت أويبةرسول اكرم علي كى خدمت عالى مي مايرآياكرني تحين اورآب عظف ان كرماته فيك واحمان وصلدرى قرمات اوران كاعزازو اكرام كرتے تحاوران كي خرور تى يورى فرماتے تھے:".... وكانت ثويبة تاتى النبي عليه، وهى معلوكة ، فيبرها ويكرمها "، يه كم كرمه كزما فكاوا تعدياً ملسل تعامل كا ذكر في بال على ال يملوك اور غلام موفى كاحوالدرواين معلومات كى ياس دارى محض مي

الرجال دوايت على رسول اكرم علي كدوم عروزون بالخضوص واليون امر يستول

معارف تمبر ٢٠٠٤ ١٢٥ معارف تمبر ٢٠٠٤ ے حسن سلوک کا ذکر تیس ہے لیکن وہ مطے شدہ امر ہے کہ آپ عظف کے مشفق ومر بی جیاؤں۔ جناب زبیروابوطالب وغیرہ کے علاوہ دوسروں نے بھی حضرت ٹوییڈ کے ساتھ حسن سلوک ضرور كيا تھا كدوہ ايك امرمستقل اور روايت مسلمة على ، اس كى بالواسط تقد يق حفرت فديج كے رویے اور سن سلوک سے بھی ہوتی ہے،ان کے بارے میں بلاذری کی تدکورہ بالاروایت میں بی ہاضافہ ہے کہ وہ بھی حضرت تو پیدی کا اعزاز واکرام اور ان کے ساتھ حسن سلوک اور صلہ رخی کیا كرتى تحيس،ان كے اى حسن سلوك كا ايك نموندية جمى بيان كيا ہے كدوه ان كوابولهب باشى سے خريدكرآزادكرنا جا بتي تحيس كه غلام كى آزادى عبد جابلى مين بھى تخن اور عيادت كاايك حصه تجمى جاتی تھی جوشو ہرنام دار کی رضاعی مال کی آزادی کی حیثیت سے ایک حسن مزید کی حیثیت بھی رصى في " وتركمها خديجة ، وطلبت خديجة الى ابى لهب ان يبيعها اياها لتعتقها فابي ذلك " (بلاؤرى ار ٩٦) ،ال يرامام على وغيره كتيمره يمي حضرت فديج كان الوك كايا على مراحلي ارد ٨٠ يكى ماشيد ١٩١٥: وكانت خديجة تكرمها وهى ملك ابى لهب ، وسالته ان يبيعها فامتنع ، بهر حال الن روايات ابت موتا ہے کدرسول اکرم علی اورام المونین حضرت خد یج پورے کی دور می حضرت تو یب الخ کے ساتھ وہ حسن سلوک اور صلہ رحمی کرتے رہے جوصاحب خلق عظیم کے مقام ومرتبہ کے مطابق ادرایک خدمت گزاراوردود ه پلانے والی رضاعی مال کے شایان شان تھی۔

مدنى دور مين ساجى ارتباط وخدمت: رسول أكرم علي كى حيات طيبها ورسنت مطهره كاأيك لائق فخر پہلویہ مجی ہے کہ آپ علی نے ترک وطن اور جرت مدینہ کے بعد بھی اپ وطن مالوف كعزيزول، رشته دارول، اقربا واحباب اور دوسر عقربت وقرابت والول كے ساتھ بميشه صله رجی کالعلق وربط رکھا، وہ وطن ہے دورایک مہاجر کے محبت بھرے تعلق اور رحمت عالم کا اسوہ بھی تھا، حیات وسرت نبوی کے اس پہلو پر ابھی تک کوئی خاص تحقیقی کام نبیں ہوا جو کرنے کا ہے کہ اس ے محبت ورحمت عالم کی درخشانی کا ایک اور جیتا جا گیا اور دلوں کو براتا ثبوت مطے گا ، یہاں حضرت توبية كے تعلق سے اس كا ایک تمونہ بیش ہے۔

روایات سرت میں وضاحت ہے آتا ہے کدرسول اکرم علی نے اجرت مدید کے

ماہرین علم وقصل نے ان کوسی ایات میں شار کر کے ان کا سوائی فا کہ لکھا ہے جو مختصر ترین ہے ، ابن اثیر نے لکھا ہے کوٹو یبدابولہب کی ایک مولاۃ ہیں جنہوں نے نبی عظیم کی رضاعت کی تھی، ان كاسلام على اختلاف كياكيا ب، صرف امام ابن منده اور حافظ الوقعيم في ان كاذكركيا ب مرحافظ ابوقيم كاليبحى كبنائب كمتاخر يعنى ابن منده كيسواكسي اورف ان كاسلام لافك اثبات بيس كياءاى كودومرول في محل كرديا م، اسدالعام ٥١ ١١٣: (دع - شويبة) مولاة ابى لهب، ارضعت النبي عليهم، اختلف في اسلامها، اخرجها ابن منده وابونعيم، وقال ابونعيم: لا اعلم احداا ثبت اسلامها غير المتاخريعني ابن منده "؟ نيز طاحظه و: في الباري ١٨١٤ قلت : ذكر ها ابن منده في "الصحابة" وقال: اختلف في اسلامها، وقال أبو نعيم: لا نعلم احداد كر اسلامها غيره"؛ ادریس کا ندهلوی ، ار ۲۹ نے فتح الباری کے حوالے سے ان کے اسلام کے بارے میں اختلاف كاذكركر ككها ب كر وافظ الومنده نے تو يبه كوسحابيات من ذكركيا ب اليكن حافظ الوقيم كا حوالدیا تجروجین دیا ہے، مولانا مودودی ار ۹۵-۹۹ نے ان کے اسلام پر نہ صرف خاموشی اختیاری ہے بلکہ ان کے لئے غیرشریفانہ لہجہ بھی اختیار کیا ہے، بیلی ۱۹۱۷ عاشیہ فقق-۳: و فی طبقات ابن سعد ما يدل انها لم تسلم

متاخرین میں امام طبی کم از کم ان کے اسلام اور صحابیت کے زبروست قائل معلوم موتے ہیں، انہول نے حضرت تو یہ اے کے ای رضی الله عنها" برابراستعال کیا ہادران كاسلام ندلائے كے بارے ميں دينے جانے والے دلائل كى ترويد بھى كى ہے،ان كابيان ہے كرقول حافظ ابن حجراور طبقات ابن سعد ميں جو يجھ آيا ہے وہ اس پر دلالت كرتا ہے كہ وہ اسلام مہیں لائی تھیں لیکن حافظ ابن مندہ کے قول رروایت کو بھی نظر انداز نہیں کیا جاسکتا، خصائص کبری من ہے کہرسول اکرم علی رضاعت کا شرف پانے والی ہرمرضعہ نے اسلام قبول کرلیا تھا كيكن بجصان (تويبة) كفرزندمروح كاسلام لانے كے بارے ش كھووا قفيت تبين ،امام على نے پہلے حضرت سروح كے عدم اسلام كے شواہد پر نفذكر كے ان كى تر ديدكى ہے ، پھراس ديل كى كداكروه مال بين اسلام لائے ہوتے تو اجرت مديد ضروركرتے كى ترويدكرتے ہوئے معارف تمبر ٢٠٠٤ و ١٤٦ باوجود بھی اپنی رضاعی ماں سے رشتہ وقاوا حسان نبھایا مدیند منورہ ہے آپ علی برابرائی ماں حضرت تویدا کے پاس چزیں اور کیڑے وغیرہ روانہ کیا کرتے تھے، امام میلی نے فرج ہیجنے کی بات بحى كى ب إن وكان رسول الله عليه يعرف ذلك لثو يبة و يصلها من المدينة (١١ ١١١) اوريسلسله حذمت كزارى حضرت توييكى وفات تك جارى ربا،رسول اكرم علية كى تيبرے سند ١٢٩/٤ ميں واليسي پر حضرت تو يبيكى وفات كى خبر ملى اور آب علي في فيان رضاعی بھائی حفرت سروح کے بارے میں معلوم فرمایا تو پہ چلا کدوہ تواپی مال سے پہلے ہی اللہ کو بیارے ہو یکے تھے، پھرآپ عظفے نے ان کے دومرے دشتہ داروں کے بارے میں دریافت فرمایا مران میں ہے کی کا پتہ نہ چل سکا، رسول اکرم علیہ کواس رشتہ محبت کے ٹوٹے پڑم ہوا، بعض دوسرى روايات معلوم ہوتا ہے كدرسول اكرم علية نے فتح كمد كے بعد ليحى حضرت توبية كے انتقال كے ايك و يرد درسال بعدان كے اوران ك فرزنداور دوسر الل قرابت كے بارے میں دریافت فرمایا تھا اور ان کی عدم موجود کی پرحسرت کا اظہار فرمایا ، جیسا کہ امام بیلی نے لکھا ہادر بعض دوسرے سیرت نگاروں نے ،لیکن سیحقیق حال کے دووا قعات بھی ہو سکتے ہیں اور تے بھی،ان روایات سے بہر حال رسول اکرم علیہ کے حضرت تو یہ اور ان کے دوسرے افراد خاندان كمسلسل ربط وتعلق اورمحبت ووابستكي اوران كيساته مستقل خيرات واحسانات كاذكرو ثيوت ملكا بجو ايد ايك دوركوحاوى ب- (بلاذرى الهه:" فكان رسول الله مجهيب عث اليها بالصلة والكسوة ، حتى بلغه خبر وفاتها ، وكانت وفاتها منصرف رسول الله عن خيبر سنة سبع ، فسأل عن ا بنها مسروح ، ا خيه من الرضاعة ، فقيل له : مات قبلها ، فقال : هل له من قرابة ؟ فقيل : لم يبق له احد "مَكْمُ ١٩٢٥: وقد كان رسول الله عَلَيْهُ يصل ثويبة من المد ينة ويتحضها النهاكانت ارضعته وارضعت عمه حمزة ولماافتح مكة سأل عنها وعن ابن لهااسمه مسروح فأخبر انهما قدماتا -اسلام معترت تويد عام علاو مامرين رجال معرت تويد كاسلام لانے ك قائل

مين إلى البذاان كاذ كر محابث أين منا ، البته ابن التي في اسد الغابه من اور بعض دوسر

كى رضاعى مال حضرت تويية بهت الهم بين ، ايك لحاظ سے وہ سرفيرست اور سرخيل احبات بين ،

كى أصل رضاعى مال حصرت حليمه سعدية بنت انى ذؤيب عبدالله بن حارث سعدى كامقام ومرتبه

بلاشبەرسول اكرم على والدة ماجده حضرت آمند بنت وبب زبرى سب عظيم وجليل تعين كدنبوى بيكرظا برى أنبيس كے خون اور دود در كابنا كردہ تھا مكران كاساتھ بہت تھوڑ ارباء آپ عظیفے حقیقی مال کے بعد آتا ہے لیکن حضرت تو یہ کی رضاعت کی عارضی نوعیت اور قصور مدت کے باوجود مدت حیات اورعرصه ارتباط کی بتایرایک عظیم شان ہے۔

حضرت توييد في رسول اكرم علي اوررسول اكرم علي في ايي رضاعي مال ا ا يك عمرتعلق الفت ركها، وه كم وبيش سائحه برسول كے طويل زمانے كومحيط ب، عام الفيل را ٥٥ ء ے کے در ۲۲۹ء کے عرصے کے دوران دونوں مال بیٹول نے اپنا محبت بحر اتعلق استواری نہیں رکھا بلکہ زمان ومکان کے انقلابات کواس کے درمیان نہیں آئے دیا،رسول اکرم عظی کی پوری ۵۳ ساله مي حيات طيبه من حضرتي تويبه برابرخانه نبوت من آتي ربي اور بلاشبه رسول اكرم علية بھی ان کے پاس برابر جاتے رہے تھے کہ یبی سنت مطہرہ تھی اور یبی صاحب خلق عظیم کا مثالی

خاعی زندگی اور شادی شده حیات میں رسول اکرم عظی کے ساتھ ام المومنین حضرت خدیجہ بنت خویلد اسدیؓ نے اسوہ رسول علی اور اپن فراخ دلانہ روش اور سلامتی فطرت کی بنا پر حضرت تویب کے ساتھ سلوک کیا ، بیات سلوک کوئی ایک دودن کا معاملہ ہیں تھا اور ندزیارت طرقین اور ملاقات معدین پر منحصرتها، وه تو موتای تها مگررسول اکرم علی اورشادی کے بعد حضرت خد بجد معزت تویب کے ساتھ برابر حسن سلوک اوراحسان کرتے رہے تھے کہ وہ رضاعی مال کے دودهاوراس کی دهاروں سے بدن اطهر میں جوئے حیات بن کردوڑنے والی نعتوں کا تقاضاتھا، على دوركے بعد مدنى دورمبارك كے اولين سات برسول ميں رسول اكرم اپنى اولين رضاعى مال كونفقه، بدايا ، تحا نف اور تحبيس بصحة رب اوران كى اوران كعزيزول كى ضرورتول كاخيال كرتے رے،صاحب خلق عظیم نے توان کے بعد بھی اپنی رحمت ورافت کا دریا بہانے کی سعی کی۔ ال عظیم وطویل ساجی ارتباط اور اسلامی تعلق کی بنیاد محض کئے ہے دنوں کی رضاعت

معارف تمبر ۲۰۰۷ء معارف تمبر ۲۰۰۷ء لکھا ہے کدامام میلی کے بیان وتبعرہ کا بیمطلب نہیں ہے کدرسول اکرم کے صلدرمی اوران دونوں کے بارے میں فتح مکہ کے دن سوال صرف ان کے حالات دریافت کرنے کی خاطر تھا، ربان کے اجرت مدین در نے کا معاملہ تو ان کو کوئی ایسا عذر رہا ہوگا جس نے ان کی اجرت کو روک دیا جیے کہ بہت سے افراد مکدوقر یش کو سے یا غلط اعذار نے جرت کرنے سے رو کے رکھا تھا، بہرحال ان دونوں ماں بنے کواسلام کا زمانہ ملاتھالہذاوہ دونوں اسلام لے آئے تھے، اے تلیم رنے یم کوئی تیادت تیں ہے۔ (طبی ار ۸۷، رضی الله عنها کے لئے الاظراء ١٥٥٠ " وارضعت ثويبة رضى الله تعالى عنها بعده رسول الله عِنْ ا

بہرحال ان روایات، شواہد، قر ائن اور احوال سے ثابت ہوتا ہے کہ حضرت تو بیبہ اور ان كے فرزندمروح بھى كى وقت اسلام لا يكے تھے، انبيل كى رعايت اور شہادت كى بنا پركم ازكم وافظ این منده نے اور ان کی متابعت میں وافظ ابوقیم نے ان کے اسلام کی حقیقت تعلیم کی ہے، اگر چدان کودوسرے ماخذ بالخصوص متفرین کی تصریحات کے نہ ملنے کی بنا پر پھھ تحفظ بھی رہاتھا، مجر خصائص کیری کی بیددیل یابیان بھی کافی وقع ہے کدرسول اکرم علیقے کی رضاعت کا شرف پانے والی تمام مرضعات کواسلام نصیب ہواتھا، کہ شرف نبوی کے سبب بیان کا مقدرتھا، رسول اكرم عظفى اصل مرضعد اورمستقل رضاع مال حضرت طيمه معديد كاسلام كي بارے ميں الرچا الكارص كونبيل ما تكر ابهام ضرور ملائه بعض مابرين كے مطابق ان كا انتقال بعثت ہے جل ہو گیا تھا اور ابعض کے مطابق وہ غزوہ کو تنین تک باحیات تھیں ، ان کے اسلام لانے کی صراحت کونی میں کرتا بلدان کی دختر حضرت شیماجورسول اکرم علی کی رضاعی بین تھیں کے اسلام لانے کے بارے میں بھی اختلاف ملتا ہے لیکن بہرحال بعض نے ان کے مسلم ہونے کی تقري كى إورائن الترف اسدالغاب من بهرحال معزت حليمه معديد كاسواكى فاكد شامل كركان وسحايات شي شاركيا ب- (اسدالغابه ٥١ ٢١ ١٨ ١٤ يزمودودي ١ ١٩٥-٩٩ بالخصوص حاشير-١)

حیات طیب علی جن جن عب کے پیکروں کا عمل وظل رہا،ان عمد رمول اکرم علی

اوراسلای روایات کے عین مطابق تھیں۔

يائج جيم معلوم فرزندان رضاعت مي تين جارحضرت تمزرة ، حصرت محمد بن عبدا بند علي اور حصرت ابوسفيان اور حصرت جعفر كاتعلق بنو باشم سے تھا اور وہ بنوعبد المطلب سے عظيم الشان خاندان کے نومولود سے اور ابولہب ہاتھی کے عزیز بھی مگر باتی دوفرزندان رضاعت میں ایک حضرت ابوسلمه كالعلق خاندان بنومخز وم سے تھا جوائے كو بنو ہاشم بلكه بزرگ تر خاندان بنوعبد من ف كاحريف اور مدمقا بل كروائة شخاور هرمعامله ش ان كا كابروشيوخ بنو ہاشم رينوعبد من ف كى ريس كرتے سے ،آخرى فرزندرضاعى حضرت عبداللد بن جحش سرے سے قريش نہ سے ،اً مرچه حلیف بنی امید شے اور ایک بدوی خاندان قبیلے کے فرد شے، بلاشبدان دونوں غیر ہاتمی نومولودوں کی مادری تسبتیں ہاتمی تھیں کہ ان دونوں کی مائیس عبدالمطلب ہاتمی کی دودختریں برتداورامیم تحمیس اوراس لحاظ سے وہ ابولہب ہاتمی کے بھانے کتے سے مرخاندانی معاملات میں بالخصوص عرب جابلى معاشرے اور اسلامی معاشرے میں بھی خاندان کے مردسر براہوں کا تھم و فیصلہ چلتا تھا اور ان دونوں کے مخز دمی اور اسدی باب رضاعت کے انتظام کے وقت زندہ وکارفر ماہتے، لبذا محض الوہبی تعلق ونسیت اس کی اتنی ذ مہدار نہ تھی۔

التخطيم الشان نونهالان قوم كى رضاعت كى خدمت حيات آفري اور كاركر دارسازى کے لئے حضرت تو بید کا استخاب بہطور مرضعہ میں بتاتا ہے کہ وہ اپنے عہد کی ایک عظیم الشان می رضا كل مال تفيل جن كا دوده بلا تا باعث سعادت نه بهي تو كا في سمجما جا تا تها، يه حقيقت بهي يا در كف ک ہے کہ عرب شرفا ادر جا بلی ا کا بر کے ہاں شرافت دنجابت کا برا او نیجا معیار تھا اور بری حد تک وہ جاہلی بھی بن گیاتھا، وہ الی خاتون کا دودھانے فرزندوں کے گلے سے نیچے اتار نے کے لئے تیار ہی شہوتے جوان کے معیار خاندانی شرافت سے فروتر ہو، چہ جائے کہ وہ باندی اور کنیز ہو۔ " مولاة" كمقام ونسبت معترت تويبه كم بأرب مل غلط تاثر اور غلط ترمعني و مغہوم لیا گیا ہے، وہ ابولہب ہاتمی کی'' مولاۃ''ضرور تھیں کیکن وہ ان کی باندی ،لونڈی یا کنیز نہیں تھیں ، وہ رشتہ ُ ولاء کے ذریعیدان کی مولاۃ بن تھیں ، ولاء کا رشتہ ایک آ زاد وخود مختار مگر اجنبی اور غریب الوطن فرد کسی شریف فردخاندان ہے قائم کرتا تھا جوسا جی تحفظ کے لئے عرب معاشرہ کا ایک

معارف تمبر ۲۰۰۷ ه حضرت توبیت میں اروایات کے مصابق وووالد کی جاجد و کی رضاعت نبادی کے بعد چند دنوں کے لئے جاری رہی ،جب تک آپ علی کے مستقل مرضعہ کا انتظام نبیں ہو گیا ،روایات واخبار میں حضرت تو پہتے ایام رضاعت نبوی کی حتی تعداد کا ذکر بالعوم نبیں ملتا ،صرف قیاس پر منی ہے لیکن اس کے باوجودید چندروز ورض عت منترت تویید برلحاظ سے بہت اہم ہے، ساتی اقد ار اور اسلامی الدار وونوں کے لی ظ سے ان کا بے طور مرضعہ نبوی انتخاب محض اس بن پر ندتھا کہ وہ آپ علی کے ایک چي ابولېب باشي ک صرف ايک مولاة تھي، جيها که روايات و اخبار اور ا حاديث کي بناير خيال و استباط کیا جاتا ہے، ابولہب ہاتی ہے ان کا سابی تعنق ہے معنی ہے کیوں کداس تعلق کاؤ کریا حوالہ حفرت حزوين عبد المطلب ماخي كي مالبل رضاعت تويية كم من من مالكل مبيس آتا ،ان كي رضاعت حضرت توبيب منتو ابولب باشي ك محبت برادر كے سبب تھي اور ندان كي ولاوت كي خوشي اور جوش مي محى ، حضرت ممز ﴿ كَي رضاعت حضرت تويبهٌ عارضى بهن نديمى ، روايات وشوامداور تجزياتى قرائن ہ بت کرتے ہیں کہ وومستن کتی ،عم نبویؓ کی دوسری کسی رضاعت کا ذکر ایسانہیں ملتا جیسا کہ معزت تويبكي رضاعت كاءودسرى البشه عارض كحى-

رسول آئرم علی کی رضاعت حضرت تویبه بلاشبه عارضی ربی تھی اور اس کے اسباب دوسرے تھے لیکن آپ علی کے بعد یا ساتھ رسول اکرم علیہ کے ایک اور عمرز ادحضرت ابوسنیان بن حارث بن عبد المطلب ماشي كي رضاعت توييه جهي مستقل رضاعت ربي تهي وان كي دومري رف مت حليم سعدية يا بنو جوازن من آيام وسكونت كاوا تعداتفا في بتاياجا تا ہے، اس طرح اس كے بعد تيس باز ، ندرف عت من حفرت تويية في ايك اورقريش فرزند حضرت ابوسلمه بن عبدالاسد تخه ون أن رنسا حت كا وروه بحل مستقل تحى كيول كه ان كالسي دوسري رضاعت كا ذكر يا حواليه مجى كى تراب سيرت من نبين من جعزت تويية كايك اورد ضاكى فرزند ابواميه كے حليف اسد ننزنيه ك خاندان بنواسد ك ايك فر وحضرت عبدالقدين جحس تنجي ،ان كي رضاعت بهي مستقل معدم مونى بيك يوال كان أن أن ووسرى مكى ياغير مكى رضاعت كافبوت نبيل ملتام، غالبًا آخرى رف المت أو يبالل و المعنم بن الى والب بالتي كوالي يعقولي في كيا بالدووان المستعلى رضا عت على بروائ نبوى رضاعت ك باقى تمام رضاعتين مستفل لكتي بين جوكى عرب

معارف تتبر ۲۰۰۷ء الم لئے منتخب کی جاتی تھیں ،اس میں کو کی غیر اسلامی یا ساتی تھے او کی کاعضر بھی تبین ہے ، یہ تقیقت طبعی ہے کہ دودھ کا اثر خون کی ما تند تومولود پروردہ پریٹرتا ہے اور اس کی کارفر مائی تا زندگی اس سے جسم و جان اور کر دار وروبی میں ظہور کرتی ہے۔

حضرت تو يبين مولاة "مولاة" حيثيت كومملوكة ، باندى ، لوغرى من بدلنے كے دواسباب نظر آتے ہیں ، اول روایات سیرت وسواع کا سے بیان کہ ابولہب نے ان کوعمّاق رآزادی کی دولت ے نواز دیا اور ان کوآزاد کردیا ، حدیث میں تو بیروایات نه صرف مرسل میں بلکہ راوی حضرت عروہ کے قیاس واستنباط پر جنی ہیں اور میرت وسوائح میں ان کی بیٹے وفر و بنت کے حوالے ای عمّاق کے سب آئے ہیں ، ورندان کی اصل میمعلوم ہوتی ہے کہ مفرت تو بید کو ولاء کے عرب بندھن یا مولا ہے کے ساجی ضابطہ سے آزاد ہونے کے تھے اور حضرت خدیج نے ان کوایے خاندان سے وابسة كرنا جاما تھا اور ابولہب ہاتمی كے رشته ولاء سے ايك مومنہ كو نكالنا جام تھا ، ان كي آ زادك غلامی سے آزادی ہر کر جبیں تھی بلکہ رسول اکرم علیہ کی اولین رضاعی کو خانہ نبوت میں لانے اور ان کی خدمت کرنے اور احسان چکانے کی ایک کوشش تھی ، دوسری بنیادی وجہ بیمعلوم ہوتی ہے كه حضرت توبيه كے خاندان اور نسب وعلاقے كے بارے ميں بچھ بيس ملما جب كه معمولی ہے معمولی علام اور بائدی کے بارے میں ان کے نسب و خاندان کا ذکر مل جاتا ہے، اسے راو بول کی روایت کاقصور بی قرار دیا جاسکتا ہے اور اس نے ان کی مولاق کی اصل حیثیت ومقام کے بارے مس كى غلط فبميال پيدا كردى بين جن من قديم وجديد دونون ابل علم متلا بين -

حفرت توبید کے اسلام کے بارے میں بلاشبدروایات اور علما کا اختلاف ضرور ملتا ہے تکرا مام حکبیؓ کے بہ قول امام ابن مند ؓ کے ہے متاخر عالم و ماہر کی تقید بیق و تا ئید کوکسی طرح تظر انداز بیں کیا جاسکتا ،اسی قول ماہر کا وزن ہے کہ صحابہ رصحابیات کے بھم کے ایک عظیم مولف اور حافظ حديث امام ابوتعيم اصفهاني نے ان كو "صحاب" بين شاركيا ہے اگر جدان كى صراحت بھى ب كرسوائ حضرت ابن منده كے اور كوئى ان كے اسلام كا قائل تہيں ، ان دونوں كى بنا پر ابن المير نے اپی جم سحابہ-اسدالغابہ میں اور امام طبی نے ان کوسحابیت کیم کرے ان کے اسلام کو ٹابت کیا ہ، بعد کے روای اہل سیر نے اختلاف کوتو تقل کیا عمر اتفاق ہے گریز کیا ،ان اقوال ماہرین اور

معارف تمبر ۲۰۰۷ء معارف منارف م ضروری انتظام تھا، میددوسری بات ہے کہ غلام اور بائدی بھی آزاد ہونے کے بعدائے آتائے سابق ہے رشتہ ولاء استوار کر لیتے تھے اور ان کے مولی اور مولا ہ بن جاتے بتھے ، بسااو قات وہ آزادی ولانے والے کے موالی بن جاتے تھے، جب کدان کے بھی غلام و باندی شدر ہے تھے، حفرت بلال بن رباح جبئي بصي كئ صحابه حفرت ابو بكرصد يق كيموالى اى رشته سي تتي ،حفرت تو یبدای رشته ولاء سے ایولہب ہاتمی کی مولاق تھیں اور اس کی سب سے بڑی سندامام بخاری نے " كاب النقات" - ك باب العراضع من المواليات وغيرهن "من صريث: ٥٣٢٢ لا رفر ابم ك إوراس من رسول اكرم عليه اورحضرت عبد الله ابوسلم مخز وي كي رضاعت تويبه كاذكر فيرب، تمام توجيهات كے باوجود بيلفظ" مواليات" والت رتوالي كا اسم فاعل إاراس ے مرادود عور تیں جورشتہ ولاء میں بندھنے کے سبب "موالیات" بن جاتی تھیں ،حضرت عرود کی مذکور د بالا روایت کے بالقابل امام طبری کی روایت ہے جوایک کی عبدری صحابیہ سے ہے اور جوخود بنوعبد الدار کی حلیف تحیس ، ان کی روایت میں حضرت تو پید کو ایک آزاد شخصیت بتایا کی ہے اور ان کے مولا قابونے کا حوالہ بیس دیا ہے، صحابیدی روایت کوبہر حال تریے ہوگی۔ حدیث یخدر کی بکدمتعددا حادیث بخاری میں ان کاذ کر خیرادراسم گرامی زبان رسالت آب

ے تو پیٹش مل ہے اور ووجی ان کے آزاد وخودمخاراورسا جی طور سے نجیب وشریف مقام ومرتبہ كا حال موت كا ثبوت فطعى فراجم كرتا ب،ال باب خاص من جن شارصين كرام في موالى ياغلام اور و ندیوں کے اسد می مقدم ومرتبہ کی بات یادلیل دے کراہے اسلامی عدالت اور ساجی الصاف ك بات يمان به و يه يوسية بين كدان تمام رضاعتول كاتعلق دور جا بلى سے اور عرب معاشره ت قد ، سرنی نید مده شه ت سيطني بيس تفاجو بعد من بر با بوايا جابلي معاشر عين اصلاح

ید اور ن جرین حقیقت اور قدر رف عت کی واقعیت میانی ہے کہ بورے عرب جابلی میں شرے ہیں اور جدرے ہے اس مانی وہ رہیں کی جمی رضاعت کے بارے بیس بیرڈ کرمبیس میں کہ ي و ندن ، ونذ ي ب ي نا ندون في ون رنسا مت ٥ ٥ م يا جو، مراضي مرضعاء (وووه بايونيول) ے برے ان بیان الافرائین مصر اور بالی افر آتا ہے کہ اُس اور بال می اس کام کے

بیانات اہل علم کے بعد حضرت تو بید کوم ندو مسلم قرار وینا ضروری ہوجاتا ہے، سیوطیٰ کی خصائص کمریٰ کی بیشادت اور دلیل بھی بہت وقع ہے کہ جس جس مرضعہ نے رسول اکرم علیہ کو دودھ بلایا تفاو وسب کی سب اسلام لے آئی تھیں ، بیصرف جذباتی اور نفیاتی دلیل نہیں ہے بلکہ تاریخی واقعات کا تجزیداور دوسرے قرائن وشواہ بھی ان کے اسلام لانے کی شہادت ویتے ہیں ، والدہ ماجدہ حضرت آ منداورا یک قول کے مطابق حضرت طیمہ سعد بین بات ووسری تھی کدان کو بعثت محمدی کا زمانہ بی نہیں ملاقا اگر حضرت تو بید کورسول اکرم علیہ کی نبوت ورسالت کا جیش تر زمانہ ملاتھا ، کا زمانہ بی نبیس ملاقیا کی خوت ورسالت کا جیش تر زمانہ ملاتھا ، لبذا و وصاحب ایمان واسلام تھیں۔

پاکستان میں معارف کازرِسالانہ جولائی ۲۰۰۷ء سے پاکستان میں معارف کازرِسالانہ ۳۲۰ پاکستانی روپے کردیا کیا ہے۔

منيجر

دارالمصنفین شبلی اکیڈمی کیدوننی کتابیں

ا-مسلمانوں کی تعلیم مسلمانوں کی تعلیم مسلمانوں کی تعلیم

از:- مياءالدين اصلاحي

۲-تعلیم عبد اسلامی کے مندوستان میں صفحات ۱۳۳۰ تیمت ۱۰۰ اروپے از: - ڈاکٹر تلفر الاسلام اصلاحی

حضرت شاهعت الله فيروز بورى مالدهي

از: - جناب المل يزواني جامعي جزر

پیدائش: صاحب مناتی الشطارید نے آپ کی وفات کا سند ۱۰۸۰ ه کلما ہے اور بیلها ہے کہ تمام مما لک کے میر وسفر اور تمام علوم ومعرفت کی تحصیل کے بعد جب آپ نے فیروز پور میں قیام فر مایا تو آپ کی عمر پینتا لیس سال تھی اور پچاسی سال سے زائد مسند ہدایت وارشاد پر بیٹے کر شخیل صوری ومعنوی کوقائم رکھا۔

اگراس بیان کوچ مان لیا جائے تو آپ نے ایک سوتمیں سال کی عمر پانی اور آپ کی پیدائش لگ مجمک مولی۔ پیدائش لگ مجمک م 90 ھیں ہوگی۔

سلسلهٔ طریقت: شخ الاسلام واسلمین حفرت شخ محد، بندگی شخ مخدوم وشخ بدرالدین الشریف القادری، حفرت مارک بن شخ الشریف القادری، حفرت ما و نعمت الله فیروز پوری نے جوخلافت نامه حفرت مبارک بن شخ مصطفع منیری کوعطا کیا ہے، اس میں درج ہے:

" حمد بے تیاس … نقیر مفتر الى الله نعمت الله چول دیدم اخی شاه
مبارک بن شخ مصطفے مغیری رامستحق و مز اوار خلافت قادریہ پوشانیدم اورا ابعد
اشارت باطنی لباس خلافت قادریہ و تلقین کردم …… پوشیدم خرقہ خلافت
از دست شخ الاسلام واسلمین مرشد الهدایا اجمعین ، حفزت شخ محمد قدس سره
دایشاں پوشید ند از شخ و مرشد خود بندگی شخ مخدوم قدس سره و نیز از دست شخ بدرالدین الشریف القادری …… حررهٔ نعمت الله بن عطاء الله حامداً و مصلیا
دوزاول بفتہ بست و نیجم ماه محرم سنه بزار وشصت و بشت از بجرت نبویہ علیہ وعلی دور الله می بیاد۔

آلدوافعنل الصلوّة والكملاتحية " _ (١)

سیروسفر: تیم فیروز پورے پہلے آپ اکٹرسفریس رہتے تھے، بھی بھار بہارتصبہ منیراور مین پورو بوکر گزراکرتے سے اسفار تھ میل علم طاہری و باطنی کے لئے ہوتے ہے، ' زبة الخواطر'' میں ہے کہ آپ نے تحصیل علم کی خاطر بہت ہے شہروں کا سفر کیا تھا، جون پور میں بھی ہیئت پڑھنے سے تھے بنتی البی بخش مولف "خورشید جبال نما" کلسے بیں کہ شاونعت اللہ کر تال صوبدد بلی کے ب شندو سے ، بڑے سیاح سے ، اپنی سیاحت کے دوران میں وہ راج کل آسئے جہال سلطان شجاع نے ان کی بری تو قیر کی ، آخر کاروو فیروز پور میں بس مجے ، جہاں ایک بیان کے مطابق ۷۵۰ اے اوردوس بيان كرمطابق ٥٨٠ اهي واصل بحق موت

لباس اورسامان سفر: صاحب مناجع الشطاريد لكصية بين: "ميروستر من ايك كدرى يت بوے اوردوكوشدكدرى مريد كے بوت

جوہ كريس لينے ہوئے ہوتے ، بھی لكى اور بھى پانجامہ بہنتے ، اكثر اوقات بازشكار كے لئے ہم راور كتے اور اور اور اور كتے وال كدرى كا عربغل مى الكائے ہوئے ، ین تکالنے کے لئے ایک ول اور ایک ری ہوتی ، نقیروں کی طرح گزرتے اور منگے پائل سیر کرتے مکسی کو بھی ان کے فعنل و کمال اور علم ومعرفت کی اطلاع ترحمی"۔

نظے یا وال کیوں؟: نظے یا وال حلنے کی وجہ خود جی ایوں بتائی ہے:

" من اورا کی ساتنی ایک ما لک کی خدمت میں تھے، وضو کی خدمت مير يسميروسي وأيك وقعة قيلولدك بعد ما لك كوياني كي ضرورت موكى والسمائقي نے بانی موجود ت بایا تو وہ بائی لائے کے لئے باختیار شکے باول دریا کے كنار عدورُا، كرول ك وجد ياكل كالكوا يحث كردتى موكيا الى روز ت جوية ببن مجوز وياور نك بالسربتا اختياركيا "-

سنه بنگالداور ميه سيد احمد مائتي بورگ كي خانقاد شي قيام: آپ نے تين مرتبه ملك بنگالد كا (۱) على زور والعدت مبارب شي ومصطفه مني مي بحواليه وسيايه شرف و ذريعه والت قرزند على رضوى منيري مع تحشير مرطيب اجدائي بسء ١١٠ معاشيب

معارف تتمير ٢٠٠٧ه شاه تعمت الله سفر کیا ، پہلی مرتبہ جب بنکال پہنچ تو مالدہ ہے متصل مالتی بور میں میر سیداحمد مالتی بوری کی خانقاہ میں تفہرے ، وہاں چندسال تیم رہے ، وہاں ہے سیر وسفر کونکل جایا کرتے تنے ،کر کھوم پھر کروہیں تفہرا كرتے، جب بہلى بارسىداحمد مالتى بورى ئة بكى طاقات ، وكى تو آپ بِنظر برائة بى فر مايا: " الجمداللة! يرسول ك بعد خدا ك دوست كود يكها ب" (١)

قیام فیروز بور: جب آپ کی شاوی جو کن تو فیروز بور کے مالک سے جار بیکھ جنگل ما تک کر جس میں شیروں کامسکن تھا ،ایک تالاب کے کنارے اپنا کھر بنالیا اور بال بچوں کے ساتھ بہت زمانه تک نقروفاقه کی زندگی کزارتے رہے۔

توكل على الله: آپ كودست غيب بهي حاصل تفااور علم كيميا بهي جائة تنه مكراس كااستعال ا ہے اور اپنے بال بچوں کے لئے نہیں فر مایا اور تکلیف کی زندگی گزارتے رہے، سیف خان ناظم بگالہ سے شناسائی دہلی میں ہوگئ تھی ،ایک دفعہ جب کے سیف خال راج محل کے اطراف میں شکار كررے تھے اتفاقا آپ سے ملاقات ہوگئ ، انہول نے شہنشاہ شاہ جہال سے جارسو بيكھ زمين فیروز بور می دلوادی،آب نے وہاں اپن خانقاہ اور ایک مجد تمیر کرائی، وہیں آپ کامقبرہ بھی بنا۔ (۲) حفرت نعمت الله قادري بصاحب مناجج الشطاريكي ما اقات: سيدامام الدين راج كيرى مصنف مناجج الشطارية متوفى ٢٦ رذى الحجه ١١١٠ هف حصرت سيدنعت الله قادرى فيروز بورى سے اس زمانے میں ملاقات کی تھی جب شاہ شجاع اور عالم کیر میں جنگ چل رہی تھی ، چنانچدا نی کتاب مناجج المشطاريين رقم طرازين:

" جب شاہرادہ شاہ شجاع اور بادشاہ عالم کیرے ساتھ جنگ ہوئی ای وقت ریاخا کسار (امام الدین راج گیری) آب کی خدمت می حاضر موکر

عمراوراصلای کام: فیروز پورس ابتدائے تیام کے متعلق لکھتے ہیں: " آپ نے فیروز پورٹ اس وقت قیام فر ایا جب کرآ پ کی عمر ۵س سال کی تعی اور بیای سال ے زائد مند بدایت دارشاد پر بینی کر بیل صوری

(۱) مناج الشطارية مصنفه سيدامام الدين راج كيرى ،متوفى ۲۷ رؤى الحجه ١١٣٠هـ (٢) الصنأ_

ومعنوى كوقائم ركما"-نيز لکھتے ہيں:

آپ ہے شاہ شجاع کامرید ہوتا: "شاہ شجاع بن شرہ جہاں آپ کا بے حدمعتقد تھا اور اتے بیوی بچوں اور امراکے ساتھ آپ سے مرید ہو کیا تھا"۔

خاندزادخال صوبدارك معزولي كالبل ازوتت اطلاع: علام حسين سليم زيد بورى لكهية بیل که جب ۱۰۳۵ ه صن خانه زادخان پسرمبریت خان کی معز دلی کاپر دانه شاه جهان آبادیش لکهما چربات اورنواب مرم خار کو نظامت بزگاله کی سندوی جار بی تو حضرت سید نعمت الله فیروز بوری کواک کاعلم بدذر بعد کشف بوگیااورانبول نے مندرجدذیل شعرخاندزادخال کولکھ کر بھیج دیا۔ من در جوایت اے کل خندال چوعند لیب مر و تو تو بہار و تماشائے ویکرال فنذزادف نے جب یہ بیت ملاحظة فرمایا توسمجھ کیا کداین معزولی قریب ہے اور اپنی رواتی کا قرمس سک اید ایک ماہ کے بعد معزولی کا قرمان دنی سے اس کوملا۔ (۱)

بیت ندکوروے ایسالگتاہے کہ خاندزاد خال حضرت نعمت الله قادری ہے بیعت تنے یا حضرت کے جیتوں میں تھے۔

يمرولي ويخارداري كاليك واقعه: رياض السلاطين من بكرجب بكالدكمقام ثاغره من شریف خان اورش و شجاع کی فوجوں کا مقابلہ ہوا ،شریف خان اور اس کی فوج کے کھے سیای ر بوے اور رق رک رک شاوشجائ کے سامنے لائے مجئے ، شاوشجائے نے ان کوئل کا تھم صادر فر ويكر حضرت شوفهمت المدين فرمايا جول كه شاوشجاع كوحضرت سے كامل عقيدت تحى ،ان ں بات مان کی اور شریف خان اور اس کے آومیوں کوحضرت کے حوالہ کردیا، حضرت نے ان کی تهرداري في الى اورجب ووات عيد والتحديد والتحد والتحديد والتحد والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد والتحديد والت اورنگ زیب پر منفرت سید فعمت المدقادری کیل کاب بنیاد الزام: محور (بنگال) کے علاقد فيه وزيار من قدم رسول ك احد طه من ايك جيمية نما پخته ممارت ب جو فتح خان كامقبره كبلاتا ب،

(١)رياش السلاطين مقلام سين سليم زيد يوري من ٥٠٥_(٢) اينتا بس ١١٥_

المال المال

معارف تمبر ٢٠٠٤ء ١٨٩ معارف تمبر ٢٠٠٤ء میمائرز آف کوڑ اینڈ پایڈوہ کے مولف عابد علی خان صاحب نے فتح خان کی موت ے متعلق ایک واقعہ بیان کیا ہے جس کی بنیاد تی سنائی روایت پر ہے، اس کا ترجمہ اور جافیص

> " شهنشاه اورنگ زیب کو بیه بدگمانی بهوگی تکی که مقامی درویش (شاه تعت الله) شاہ شجاع كواور تك زيب سے لڑنے كى ملاح ديتے ہيں ،اى بنابر ال نے ایک افسر دلیرخال نامی کو میتم دے کر کوژ بھیجا کہ وہ حضرت نعمت اللہ كامرقكم كرداك والال كدشاه صاحب في شاه شجاع كونه توالي صلاح وي تقى اور شہ بی ایسا کرنے کا ان کا ارادہ تھا، جب ولیر خال کوڑ پہنچا تو اس کے دو صاحب زادے اس کے ساتھ تھے، اس میں سے ایک فتح فان تھا، فتح فال خون ا كلنے نگا اور وہیں گر كيا ، اس حادثہ ہے دلير خال ايسا خاكف ہوا كہ حضرت شاہ صاحب کے پاس جا کرخراج عقیدت بیش کرنے پر مجبور ہوگیا ،اور تک زیب کو جب خبر ملی تو وه شاه صاحب پراعتبار کرنے لکے "_(۱)

مندرجه بالاواتعه اورتك زيب عالم كيرى شخصيت بريالزام آتاب كهالتدك ايك ولی کے لگا کا حکم انہوں نے بغیرواقعہ کی تحقیق کے دے دیااور وہ بھی خصوصاً ایسے برگزیدہ شخصیت کے آل کا جوعرصہ تک دلی میں رہ کر ترجمۃ القرآن اور تفسیر جہاں گیری کی تصنیف کے کام میں لکے ہوئے تھے،تفسیر جہال گیری کوعہد جہال گیری بی میں دلی رہ کرلکھا تھااور جن کوعالم گیر کے دریار ہے بھی تعلق تھا اور جن کوخو د اور نگ زیب کے بیر حضرت خواجہ محمد معصوم مر ہندی بڑی وقعت اور احرّام کی نگاہ ہے دیکھتے تھے اور جن کے وجود کو اپنے عہد میں بسائنیمت بھتے ستھے حالال کے مولف ندکورنے نہتواس کا کوئی تاریخی ثبوت پیش کیا ہے اور نہاس کا ذکر متند تاریخ بیں ملاہے، ریاض السلاطين جوبنالكي متندتاري مجمى جاتى ب،اس مين اگركوني ذكرما بتوصرف اتناكه: " القصه روز _ كه دلير خال وغيره از بكله كهاث عبره نمود ثد يسر

Memores of Gour and Panduo - Khan saheb M.Abid Ali Khan (1) of Maldah-Edited of revised by H.E. Stapletin I.E.S. P-65

وليرخال باجعى ازمروم غريق بحرفة كشت '(1)

ہمیں تعجب اس بات پر ہے کہ مسٹر اسٹیلیٹن جسے محقق نے جہاں اور واقعات کی تحقیق م قلم ان یا ہے اور بے باکا ندھاشید درج کیا ،اس بے بنیاد واقعہ پر بالکل ساکت ہیں۔ شاہ جہاں اور اور نگ زیب کے فرامین: مالدہ (مغربی بنگال) میں ضلع کلکٹر کے دفتر میں مستر استیبلیٹن نے شاوجہاں اور اور نگ زیب کے قرابین کے نقل باضابطہ کا معائنہ کیا تھا، اورنگ زیب کافر مان رئی ال آنی ۷۷-۱هر ۱۹۲۸ و کااورشاه جبال کا ۱۹۳۳ و ۱۹۳۳ و کا ہے، اور تک زیب کے فرمان کا اقتباس نے میمائرز آف گوراینڈ پنڈوہ کے صفحہ ۸۵-۸۸ پردرج كردياب، شدد جب ك كفر مان ٣٣٠ اهر ١٦٣٣ م كى روسے جارسو بيكھدز بين كافز اندمعاف كردياكي قد جس كوحنزت سيد شاونعمت الله فيروز بوري آباد كرا كر فيروز بوريس الي تغيير كرده مسجد اور ف فترہ کا انتظام کرتے تھے اور اور مگ زیب کے فرمان کے مطابق پرگند درس ک واقع سرکار جنت آب دصوب بنكال من سے يائے بزار رو پيآ مدنى كے مواضعات حضرت شاه نعمت الله فيروز بدن کے حوالہ کردیئے جانے کا حکم صادر کیا گیا تھا، تا کہ اس سے وہ اپنا گزارہ کرسکیں ، بیرتم مدد معاش کی رقم کے علاوہ کی۔

ت و ق ت: آپ ک و قات کے متعلق اختلاف ہے اسال و قات زیمة الخواطر کے مطابق ٢٧- اه ، آپ ك آسان يرجوكت اس كى عبارت " نعمت الله بحرعلوم مدام" كمطابق دع واحد اورمير سيد اله مالدين رائ كيرى تصنيف مناجج الشطا ربيمتوفى و سااه كے مطابق

اور تف زیب فروز و تحظ ت سید تعمت الله فیروز بوری کے لئے جاری قرمایا ہے المساكة وَ روه إِلَي كَا ١٠٠ كَا أَن ١١٠١ عام ١٢٢١ م ما البدار بات صاف م كرآب كاوصال

فنف: آپ ب أيب خيند المنك بن مبارك بن مصففي بن جارل بن عبد الملك بن اشرف منیان کھی تھے جو معنزے ندوم شاور دانت انے کی (بہاری) کے نواسے اور معنزے کے محملی کے (١)رياش الساوفيين السمام

معارف تمبر ٢٠٠٤، 191 مريدوغلفة تحدرا)

حضرت سيدلعت الله قاوري فيروز بوري في آب كوسلسكة قادريد ين خلافت واجازت مرحمت فرمانی تھی ، وہ قیام فیروز پورے قبل اکثر سفر میں رہا کرتے شے اور اکثر بہار میں اور قصبہ نبیر اور حضرت شاہ شعیب کے موقع سے پورہ ہے گزرا کرتے تھے ، ہوسکتا ہے یہ اجازت ای دوران میں عطافر مائی ہو یا حالت سفر میں اجازت ملی ہو کیوں کہ و تھوڑ ۔۔ دنوں سفر بھی ان کے ساتھ د ہے جیسا کہ سید شاہ فرزندعلی صوفی منیری نے اپنی تاایف وسیلہ شرف و ذریعیہ دوارت میں لکھا ہے۔ (۲) جوخلافت نامدت مبارک منبری کوسید نیمت الند قادری فیروز بوری نے اپنے دست خاص ے لکھ کر ۲۵ رمحرم ۲۸ والد میں عطافر مایا تھا واس کی مقل حضرت فرزند علی صوفی منیری کے ذاتی كتب خاند من موجود ب جيها كه پروفيسر محدطيب ابدالي صاحب في تحريفر مايا ب، كاتب محمد مبارك سين بين اورين كتابت ١٢١٢ ه مطابق ٢٠٥٥ نصلي و٣٩ جلوس شاه عالم باوشاه فازي (٣) خلافت نامد كالفل كوضمون كشروع بى مس تعديا ب-

مكتوبات حضرت خواجه محمعصوم سربهندك بنام شادنعمت التعتقادرك فيروز يورى: حضرت خواجهم معصوم سر مندی نے حصر ت سید نعمت اللہ قادری فیروز بوری کے نام جو مکتوب ارقام فر مایا ہے، اس میں آبِ كُو اميد كاما!" " مكرما! " جي الفاظ ي خطاب فرمايا ب اورآب كراي مام كو" نعمت غيرمترقبا فرماتے ہوئے لکھا ہے کہاں کے (گرامی نامه) سینجنے کے بعد میں "کشائش ورتی" کاامیدوار ہوا، نیز لکھا ہے کہ" آپ جیے شاہ بازوں کا وجود بساغنیمت ہے' ، یہ بھی تحر مرفر مایا ہے کہ" اگر ہم جیسے زادیے حمول کے ساکنین ہزاروں ریاضتیں گوشتہ کم نامی میں بیٹھ کر کریں اور ہاتھ یا دس ماری آب کے اس ایک کلے دحق کے برابر بیں جوسلطان کول میں اثر کرجائے ، بلکہ ماری ریاضتیں اس کی گروکو بیں بہتیتیں۔ تقل مكتوب كرامي به تام تعمت الله قادري

يهم الله حامد أومصلياً -عنايت نامه مامي وصحفه كرامي في جواس "حقير" كوارسال قرمايا (۱) وسيلة شرف و ذر يعدد ولت مولقه ابومحر جليل الدين سين سيد شاو فرزند على صوفى منيرى بسيح تحتيه بروفيسر محرطيب ابدالي، ص ٣٩-٨ ١١ (٢) الينياً (٣) كا تب كا نام محمر مبارك حسين المعروف بدش ورحومن ابن ش ومحمر محمود ابين ش ومحمر كل

ابن شاہ عنایت اللہ ابن شاہ محمد اشرف فرووی المنیری ہے تہ کہ شاہ مبارک بن مصطفیٰ بن جلال بن عبد المدنك _

معارف تتبر ٢٠٠٤ مارف متبر ٢٠٠٤ مارف مزاراقدى حضرت سيدشاه تعمت الله قادرى فيروز يورك: عابد على خال صاحب رقم طرازين:

" حضرت سيد شاونهت الله قادري كامز ارشر يف جيمو كي مونامسجد _ نصف مل الرجيم ايك تالاب كي يمي كنارے برواتع ب ريايك عمرويك كنيدى تمارت ٢ اوراك من اوقاف بهى بين جن كي آمدني سالاندا يك بزار ياتسوروني الم لنكهم صاحب لكية بين:

" فقیر کاروضدایک باره دواری ہے اور مراح عمارت ہے اور اس کی المبائي چوژائي ٩٣ فٽ ۾ جانب سے ہے ۾ ديوار ش تين دروازے بي ،اندر ایک کره ہے جو ۲۱ مراح ہے، کی اصل مقبرہ ہے '۔ (۲)

خانقاه کی جامع مسجد: حضرت سید شاه نعمت الله قادری کی خانقاه میں مستقل دکھن پچھم ایک کی مسجد بھی ہے جوسے گنبدی ہے، کہا جاتا ہے کہ بیسجد حضرت نعمت اللہ قادری نے بنوائی تھی ، مزارشریف اورمجد میں کافی تعداد میں زائرین خراج عقیدت بیش کرنے آیا کرتے ہیں۔ (۳) ته خانه ما کرمانی عمارت: سیر پخته عمارت فیروز بور میں جامع مسجد ہے متصل وکھن جانب بڑے تالاب کے چھی کنارے کے وسط میں واقع ہے ، بعض لوگوں کا بیان ہے کہ اس دومنزلہ عمارت كوشاه شجاع نے اپنے بیرحضرت سيدشاه نعمت الله قادري كے لئے بنوايا تھا۔

ید ممارت از دکھن ۱۱۷ فٹ لبی اور تقریباً ۳۸ فٹ چوڑی ہے، اس میں بہت ہے كمر بين ادر ہر دوطرف برآ مدہ ہے، ويران اور خشه حالت ميں ہے، پنج كے ہال كے متعلق كہا جاتا ہے اس میں شاہ شجاع بیٹھا کرتے تھے، یہ کوڑ کے ملاقد کی واصد ممارت ہے جس میں لکڑی کے بیم لکے بیں ، میر بھی کہاجاتا ہے کہ میر ممارت شاہ شجاع کے عارضی قیام کے لئے بنوائی گئی تھی اور جب وہ اپنے پیرحضرت سیدشاہ نعمت اللہ قادری سے ملنے فیروز پور جایا کرتے تھے تو اس میں تھرتے تھے، تالاب کے مخالف سمت ہے دیکھنے پر بیٹمارت بہت دیدہ زیب اور روح پرور معلوم ہوتی ہے مراب وریان نظر آتی ہے۔ (س)

(۱) ميمارُزآف كورايندْ پندُوه ، ص ۸۳ (۲) اييناً (۳) اييناً ، ص ۸۴ (۳) اييناً ـ

ي الله - مشرف كيا- اميد واربول كماك طرح ال " دوراز كار" كوبهي بحي" عاشيه تمير مبر تؤري مي جكدد ية ربي كراس نامه كراى كا آنا جوكه ين كرم تفاميرى طرف مراسلت كى ابتدا ك بغير بوا، كويا كريدايك" نعمت غيرمتر تب التى ال كريني ك بعدين" كشائش وترقى" كا امیدوار ہوگیا ہوں ، بے شک سبقت بزرگوں کی طرف ہے بی ہوتی ہوار کرم کریموں بی کی جانبے ہوتا ہے ۔۔۔۔۔۔

امیدگابا!اس زماندش جب کرزماند بوت سے بُعد ہو گیا ہے ، اتوارست میں قکت آرى بادرا فلمات بدعات كاجهم ب،آب بصحافاه بازول كاوجود بساغنيمت ب،اگرجم زاویه خول کے ساکنین بزاروں ریاضتیں گوشتہ کم نامی میں بیٹھ کر کریں اور ہاتھ یاؤں ماریں آب کے اس ایک کلمیرن کے برابر نہیں پہنچتیں ، القد تعالی نے سلاطین کا عالم میں وہ درجہ رکھا بجورون كاجسد ش بكصلاح روح صلاح جسد باورفسادروح فساد جسد باى طرح اصدت سدطين اصدت تمام عالم ب، بعلاكون ساعمل العمل كويني سكما ب مرما! شيخ محد م لی جو کے دافل مجانس میں اکثر آپ کے ثنا کو اور اوصاف جمیلہ کے ناثر ہیں ، نیز آپ کے اخدت واحسانات كى بالتس سات رج بين،آب كى طرف جارب بين باوجودا في نا قابليت ے دوج رہم بوط محمول کو (ان کی معرفت) آپ کی یادآ وری کی غرض سے بھیج رہا ہول اور آپ كاوقة تشريفه يترضل الداز بوربابول ، ظلال الادت وارشاد ماييمسر ومبسوط

منقول ازمكتوبات معصوم سربندي

مولا تامقتی میم احد قریدی امروی بس-۱۲۴

تعنيفت: تنسير القرآن، آپ في جلالين شريف كے طرز پرايك تفسير القرآن لكھااور جدهادش ممل كرايا_(1)

النبي جبال ين : ترجمة المرآن ال يعدم فرك زماف من جب كرآب وبلى من تحے ورش دجوں کے من فر انش پرق آن شریف کا ترجمہ کیا جس و تعبیر جہاں کیری کہتے ہیں۔ (۲) (١) من نني اشعارية منفر بيراه منه ين بن أن ين من في ٢٦ ذي المجيه ١١١٠ هدونزية النواطر جلد ينهم مولفه مولايا حكيم مير الى من مير الله أن السنى بالويام التي الموجه الم معموم منوى موالما المفتى ميم الدفريدي امروى (٢) اليناك

معارف ستبر ۲۰۰۷ ۱۹۵ مارف ستبر ۲۰۰۷ مارف ستبل بهلیمان اوررام پور کیا ،اس زمانے میں اعظم کڈہ اور اس کے مضافات کے کئی طالب علم مدرسہ عالیہ میں زمیعلیم تنے اسیدصاحب رام پورے اس عہدے بادے می تحریر کے ہیں:

" رام پور میں خلد آشیاں نواب کلب علی خاں متو فی ۱۸۸۷ م کی جو ہرشناسیوں نے ہر علم ون کے ارباب کمال کو یک جا کردیا تھا ،راقم (لیعنی سیدصاحب) نے تحریر کیا ہے کہ استاد تبلی مرحوم کی زبانی میں نے سا ہے کہ یہاں اس وقت دو با کمال اپنے اپنے فن میں یکتائے روزگار ستھے ،معقولات میں سلسلہ خیر آبادی کے مولانا عبد الحق خیر آبادی اور فقہ میں مولانا ارشاد حسین صاحب مجددی ،علامہ بی نے اصول نقداور فقد کی تعلیم مولانا ارشاد سین صاحب سے حاصل کی اور عمر بجرمولا ناسے عقیدت مندانہ تعلق قائم رکھا جس کا اظہار فآوی ارشادیہ ہے بھی ہوتا ہے، مولا ناشلی کی شہرت میں جیسے جیسے اضافہ ہوتار ہااوران کا اثر برد حتار ہا علی کر ہ کے قیام میں جہاں رام بوری طلبے نے مولا تا جلی ہے محبت پیدا کی وہاں حکام رام بور بھی ان کے بے حدقریب ہو گئے، مجھ ذہنی مناسب کی وجہ سے سرسید کے حلقہ احباب میں اہل رام پورسب ہے زیادہ مولا تا شیلی ے متاثر رہے ، اس كا اظہار مدار المهام رام بور جز ل عظيم الدين خال كم شيد للى سے بھى موتا ہے، مولا تا تبلی کی تحریروں سے بیات واستح ہوجاتی ہے کہ وہ اہل رام بورے مم مل مم زوہ اورخوشی میں خوش نظر آتے ہیں ، مولا تا تیلی کی حیثیت رام پور میں عوامی ہی نبیس سر کاری بھی تھی ، وہ واحد عالم دین ہیں جن کی آمد ، روائلی وسر گرمی کا تذکرہ رام پور کے سرکاری گزانوں میں ہے۔

يهال ہم اس رپورٹ كودرج كرتے ہيں جورياست كىدارالمهام جزل عظيم الدين خال مرحوم کی خواہش پر کتب خانہ کی تر تیب واصلاح وتر تی کے متعلق تحریر فر مائی تھی:

کتب فاندرام بورکے بارے میں علامہ بی کی ربورث: میں نے کتب فاندم کاری کوجو در حقیقت ریاست کی علمی فیاضیوں کی ایک جیرت انگیزیادگار ہے، دو تمن دن میں جس قدر کاوش کی نگاہ ہے دیجیناممکن تھا ، دیکھا ، ایک شخص گواس کی نظر کتنی ہی وسیع ہو ، کتب خانہ کے احاطے میں جا كرجب ان عزيز الوجوداور ميش بهاكتابول كود يجهے كاجن كوجتجو اور قدرواني اور فياصول نے دنيا كے مختلف حصول سے لا كرومان جمع كرديا ہے تو دفعتاً وہ جيرت زدہ بوج ئے گاليكن اى كے ساتھ جب وہ کتب خانے کی ہے تر تیمی اور فہرست کی ناموز ونی پر نظر ڈالے گا تو سخت افسوس کرے گا۔

علامة في مولاناسيرسليمان ندوي اوررام بور

از:- بناب عيم محدسين فال شفاء من علامة بلى كے كمتوبات كے سليفي سيدصاحب في تحرير كيا ہے:

" على صحف كي ايك ايك چيز علمي بهوتي ہے ، اس كے قلم كا ايك ايك لفظ كان ادب كا ایک ایک لفل ہوتا ہے اور گھنٹوں کی جان کا بیوں کا نتیجہ ہوتا ہے، اس بنا پر اگر اس کے لٹر پچر کا ایک حرف بحی مث جائے تو ناصرف اس کی محنوں کا کثیر حصہ ضائع ہوجائے گا بلکہ دنیائے علم سے ببت ی منگر مخلوق ت معدوم جوجا کیل کی "-

علامة تبلى سيدصاحب كاستاد تتصاور أنبيس تقدم زمانى كاشرف يحى حاصل باكربات اس کے برنکس ہوتی تو علامہ بیلی کا نظر بیاتھی سید صاحب کی تحریروں کے بارے میں میں مہی ہوتا ، تح کیدے ۱۸۵۷ می ناکامی نے بندوستان سے بہت کھیمعدوم کردیالیکن سارجون ۱۸۵۷ مکو عدمة سيلى كربيدائش في بندوستان كي علمي عظمت من جارجا ندلگاديد با كمال بوتاايك الك بات بَ لَيْنَ بِا كَمَالَ مِنْ وَيَهُ مِنْ اللَّهِ وَيُكِرِبِ جِسْ بِرِعَلَامِهِ فِلْ قَائِزَ مِنْ النَّالِ الشَّخاص ومقامات فینس یاب ہوئے ، اس کا شہر تو وشوار ہے ، اس وقت میں سید سلیمان ندوی صاحب اور علامہ سیکی ك، مع بروانال رام إيري متعاق جهدا خاروحالات برروشي دُالول كا، ١٤١٥ عن نواب فيض الله نى ئى ئى ئىلى بىندىيى رياست مصطفى آباد عرف رام بوركى بنياد ۋالى اور يهال اسلامى روايات ت التي المعلم معدر ست اوركت في في كالعميركي ، مدرست كي بها صدرمدرس مولا ناعبدالعلي بح العدوم اورووم مدون من السن فر تلی تھے ، ماؤمہ بلی کے ابتدائی استاد حکیم عبد الله صاحب جيه ان وري و معلى بيمي في حي ستقاء عادمة بلي في جب اعالى كايروس مناياتورام بوركارخ

اس طریقے سے ہر فہرست میں دونوں نمبروں کا حوالہ دیا جائے تا کہ جو کتاب سر کارکو

وفعد تمبر-ا: سب سے بڑی بے ترتیمی ہے کہ کتابیں الماریوں می حروف جمی کی ترتیب ہے رکمی کی بیں جس کا یہ نتیجہ ہے کہ کتاب الخراج قاضی ابو پوسف کو جونہایت عالی رتبہ تصنیف ہے کیات رند کے پہلو میں جگددی جاسکی ہے، کتب خاند میں ہرموقع پر سے ناموزونی موجود ہے اور زبایت بدنما معلوم ہوتی ہے، میں نے بہت برے برے کتب خانے دیکھے ہیں مگر مجھ کوئس کتب خانہ میں میاموزوں تر تبیب بیس کی ہے، سب سے مقدم میہ ہے کوئن اور علم کے لحاظ ے فہرست مرتب کی جائے اور پھر اس میں حروف بھی کا لحاظ ہو، فہرست کا نمونہ جو منتی امیر احمد مد حب نے بیش کیا ہے، نہایت عمرہ ہے لیکن جو خانہ "مخضر خلاصہ" کا رکھا ہے اور اس میں مثال ے طور پر ایک کتاب کے تمام مفاطن کا خلاصہ کیا ہے ، بیطر لقد چندال ضروری نیس ہے اور نبایت مشکل ہے کہ ہر کماب کے متعلق ایسا خلاصہ تیار ہوسکے، میں کافی یقین کے ساتھ کہدسکتا جوں کہ اگر ایسا کرنا ضروری خیال کیا جائے تو ریاست کومولوی عبدالحق صاحب اورمولوی ارشاد حسین میا دب کومجبوراند تکلیف دین پڑے گی واس خانہ میں تصنیف ہے متعلق کسی قدر حالات سعي بأخير مثر الروه كاب تاريخ وغيره كى موتوبيكها جائ كركس عبد يكس عبدتك كى تاريخ ہے، کس مسم کے حالات بیں اگر اور فن کے متعلق ہوتو مصنف یا کتاب کی نسبت کوئی تاریخی امر نَهِ يَا فَيْ مِوكَانَيْنَ بِهِ النّز ام ضروري تبين اور اس برخاص توجه كي حاجت تبين اور الترّ ام مين

وفعہ مبر- ۳: فن کی ترتیب سے جوفیرست ہوگی اس کے ذریعہ سے کتابوں کا تکالنا مشكل ہوكا ،ان ليے حروف مجى كى ترتيب ہے بھى ايك فهرست موجودر ہے،جيما كه عموماً كتب ف و الم من الي في ست مرتب ربتي بيكن كما بول كر كفي من ال فيرست كالمطلق لحاظ شهو-و فعد نمبر ال مراب بردوسم كيمبرك جائي ، ايك باانتباري كاورايك باانتبار حرف بنی سر العن المبراول قرارد یا جائے مثال سے:

ستاب الخراج تمبرت - ۳۰ تمبرحروف جمي ٢٣١

۱۹۶ میلیمان اور رام بور دیکھے جائیں گے۔

مطلوب ہوتو رأمل سکے اور جستجو کی زحمت نہ ہو۔ دفعه تمبريه: اكثر كتابول كروتنين نام جوتے بيں ،الي صورت ميں جونام مشہور اورمعروف ہےاس کواصل قرار دینا جا ہے اور دوسرانا م بھی اس کے ساتھ لکھ دیا جائے۔ وفعد ممرد: مجموعول من نهايت برتيمي ب،ان كي جلدي تو اكريا تو ايك أن كے لحاظ برسالے ایك میں مجلد كيے جائیں موجود و مجموع ايسے میں جوندایك خاص أن میں جیں ندایک مصنف کی تصنیف ہیں واس بے ترجیمی ہے کتب خاند نہایت ناموز وں معلوم موتا ہے۔ د فعه تمبر - ۲: جو كمّا بين محفوظ اور رزروقر ار دى ئى بين ان بين صرف خوش خطى اور حیثیت ظاہری کا لحاظ کیا گیا ہے، حالان کدوہ کتابی دراصل رزروقر اردی جاستی ہیں جوعد کی ، مضمون اور وقعت ِمصنف اور كم ياني كے لحاظ سے قابل قدر بول ، بيس نے نہايت نادر الوجود كتابوں كوديكھا ہے كہوہ عام كتابوں كے ساتحدر كھى ہوئى ہیں ،اليى نتمام كتابيں چھانٹ كرالگ كى جائيس اوران كے لئے ايك خاص المارى مو، مدرسة العلوم مس استهم كى تماييس ايك نهايت مضبوط آ ہنی صندوق میں رکھی گئی ہیں ،لندن میں نولا دی الماری مخصوص ہوتی ہیں کیکن اس مشم کی كتابول كاانتخاب كرناا يك مستعداوروسيع النظر كاكام باور مين علانتيا كهتا مول كه كتب خانه كا موجودہ اسٹاف اس کام کے بالکل لائق نہیں ہے۔

وفعد كمبر-ك: جونبرست سردست مرتب ب يا مورى ب، ال يل تفعيل فن ك متعلق سخت غلطیال بی ،اک سے زیادہ کیا تعجب انگیز بات ہوگی کے '' قصہ' کوایک فن قرار دیا گیا ہاور" مخزن امرار نظامی "جوتصوف واخلاق کی نہایت عمدہ تصنیف ہے،اس کو" قصد " کے ذیل میں لکھا ہے، بیا کی خاص مثال ہے، اسی بہت ی مثالیں ال عتی بیں، اس پرخاص کاظ ہوتا جا ہے۔ دفعه تمبر - ٨: كتابين صرف ايك لائن مين ركى جائين موجوده صورت مين نهايت تكليف موتى ہے اور دوسرى لائن كى كتابيں جو بالكل اوث ميں بيں ان كا و كھنامتعذر ہے۔ وقعهمسر-٩: الماريالعموماً شيشے كى موتى جابلييں-وفعد تمبر ١٠٠٠: كتب خاند كاليك ريورث مرتب كى جائے جس ميں بيمراتب مول:

معارف متبر ۲۰۰۷ء کوئی زائد آگا ہی مقصود ہوگی تو میں نہایت ولی رغبت کے ساتھ بدؤر لید تحریر کے عرض کرسکوں گا۔ محمر بی نعمانی عرب پر وفیسر مدرسة العلوم علی کژه * IAAA ZILITES ZOONIN

٢٦ سال بعد مولا تأتيلي پرتر مرقر مات مين:

" میں اس کتب خانہ ہے بار ہامشتاع ہوا ہوں ، ہندوستان کے کتب خانوں میں اس ہے بہتر کیااس کے برابر بھی کوئی کتب خانہ ہیں، میں نے روم ومصر کے کتب خانے بھی و کھے ہیں لیکن کسی کتب خانہ کومجموعی حیثیت ہے میں نے اس سے افضل ترنبیں دیکھا، اہل کاران کتب خانہ کی محنت اور وسعت اطلاع کی دادر بی جا ہے خصوصاً مہدی علی خال صاحب تو خود ایک زندہ كتب فانه بيل '-

شیلی نهمانی ۱۴ مرابر مل ۱۹۱۳ء

سيدصاحب في حيات تبكي بن جابه جاعلامه بلي كرام بورت روابط يربهت تفصيل ے بحث کی ہے اور مدرسہ عالیہ و کتب خاندرام کے سلسلے میں ان کی خدمات کو بیان کیا ہے اور علامہ بلی اور رام بور کے تعلق سے چھول چسپ لطا نف بھی تحریر کیے ہیں لیکن سیدصاحب اور رام بور کے تعلق سے ابھی بہت کچھ لکھا جاتا ہاتی ہے ،سیدصا حب کی تحریروں سے ظاہر ہوتا ہے کہ رام بورے ان کی شناسائی علامہ بلک کے توسط ہے ہوئی ، جیے جیے سیدصاحب میں علم وادب کا ذوق كتاب اوركت خانے ويجھنے كاشوق بردهتا كياءرام بوراورابل رام بورے ان كاتعلق بحى متحکم ہوتا رہا، ان کے روابط مولا نامحر علی جوہر، مولا ناشوکت علی ، صاحب زادہ واجد علی خال اشك، حافظ احمر على خال شوق ، حكيم اجهل خال ، مولا تاعرشي اورمولا تاعبد السلام خال وغيره _ مجرے ہوتے گئے اور خط و کمابت شروع ہوگئی ، کار کنان کتب خانہ ہے بھی ان کالعلق تھا اور مختلف علمی معاملات میں استفسارات کرتے رہتے تھے ، مولا ناعرشی کانعلق چوں کہ من سائے ہے بل ندوۃ العلماہے بھی تھا اور وہ وہاں کھے عرصے ملازم رہے ،اس بناپر تکھنو میں ان کا قیام بھی ر ہا مولا ناعرش کا خیال مصر جا کر اعلاقعلیم حاصل کرنے کا تھا ، چنانچہ اس سلسلے میں انہوں نے سید صاحب ہے مشورہ طلب کیا ،سیدصاحب نے جو مخلصا تدومر بیانہ جواب ۲۳ رحمبر ۱۹۲۹ ،کو

معارف تمبر ۲۰۰۷ه ۱۹۸ شیلی بسلیمان اور رام بور ا-كتب غانداولأكس ونت قائم جواء ٢- جرعبدرياست كالخصوص ترقيال، ٣-كل كتابين كن قدرين المي كن قدر بمطبوعه كن قدراورعمده كتابين باعتبار حيثيت ظاهري كس قدر اعمده كتابي باعتبار عمر كي مضمون اوركم ياني كركس تدروهم المازين كتب خانه كاشاراوران كي تخوابي، ۵-سالاند صرف كتب خاند، ال متم ك اور حالات بعض حالات شايد بحقيق ندمعلوم موسكيس، ان ش تخینه براعماد کرنا موگا ،بدر بورث عمره مطلاً جلد با نده کرکتب خاند ش رکعی جاوے۔ دفعه تمبر-۱۱: پرانی جلدول کا ایک بارنیا موجانا ضروری ہے، تا کہ سابق نقصانات کی

رتی کارستہ بند ہوجائے واس کے کہ کوموجودہ احتیاط اور حفاظت آئندہ نقصال و انجے انع ہے لیکن جن کتابوں کے پٹتے اور شیرازے میں کیڑا اٹر کر چکا،ان کا بندوبست ضروری ہے،ورق اس القال المرافي من في من في خود و يكها من التقان سالقد كى ترقى كا السداديس موسكا، اس لئے کہ پشتہ کے اغد کا کیز ابغیر شیراز و کھلنے اور جلد بندھنے کے جابی نہیں سکتا ، مدریجاً جوجلدیں بندها كرتى بين اور جن كى كيفيت مجھ كودريافت ہوئى اگراى پراكتفا ہوگى تو بہت ى كتابيں جب تك ان كى جند بند من كى نوبت آئے كى تاص تر ہوجائيں كى ، اس كے جلدتر اليكى كتابول كى جلدی نی بنده جانا ضرور ہے اور نہایت ضرور ہے۔

دفعمم-١٢: جوكتابس خلاف تهذيب مول يا چيسى موئى كتاب كمتعدد نفخ مول، خارج كروى جاكي كيك فلمي كماجي ال وجدے برگزندخارج كى جاكي كدوہ تاقص اور ناتمام این بمسن ہے کے وہ نہایت عمر و کتابیں ہول اور ای قدر حصہ کا موجود ہونا غنیمت سمجھا جائے ،الی كتريس أكثر كتب فاندهل ال وتت موجود بي اورموجود رمنا جا بيء بال جو كتابيل عام اور معمولی بین دونافس مون و خارج کردی جا سی-

و فعد مبر الله اللهم كي فهرست اورتر تيب كے لئے جوشر وري ہاورجس كي طرف خدام ا کے بھی خیال اکا بہت بنرور ہے کہ چند مدت کے لئے کوئی لائق اور مستعدعا الم تحض مقرر ً بياجا ب اور موجود والشاف ال مَ تَعْمر الى مِين كام مُرے واليے بيڑے كتب خاند كے لئے تھوڑ اسا سرف اور مح كرنا فالباشر ورب اورتها يت ضرور ب-

يرم الب السي في مرتبات كي دولت من عرض كيدين الران اموركي نسبت محدي

مولا ناعرش كودياده برى ابميت ركمتاب،سيدماحب لكية بين: محترم: وعليكم السلام

قاہرہ یونی ورش معنی جامعداز ہرمصریدڈ اکٹری کی ڈگری دی ہے، واخلہ كے لئے شرائدايہ بكرمقائى حكومت كا اجازت آپ كے پاس مو بمعارف قيام كم ے كم يتدره يوغر سالاند مصارف العليم يندره يوغر ، مت العليم جارسال ، سورو ب مايوارش وبال كذر بوسكاب، جامعداز بريرات تم كا درسه إور جامعه مصريد يتاتم كى يونى ورشى ب، جامعداز برك ليخ شوال من پنجتا جا ہے، جامعه معربيكا حال معلوم بين ، قابره كى جامعه معربيكى ذكرى ويكرمما لك ين تسليم ہوتا مجھے معلوم نبیں ، ميرا خيال ب كه آپ كا داخله ہوسكتا ب ، آپ جرمى مى في الح وى كے لئے جاسكتے ہيں۔

مرمراسوال ہے کہ آب ال ڈاکٹری کے چمیرش کیوں پڑے ہوئے یں کیا کوئی بری نوکری مقصود ہے یاعلم؟ میرے سوال کا برانہ مائے گا ، جھے معلوم نیس کرآ ب کے قرای خیالات کیا ہیں اور ان کوآ پ کس درجہ عزیز دکھتے میں ، عمو ، جذب تو مصر میں رخصت ہوجاتا ہے محرب نتوی عموی نبیس ہے ، کل اعرف ينفسد والسلام

سيرسليمان و١٢٠ رتم روع و"

اس كے جدمت اتحال سے عرش صاحب ناظم كتب خاند جو سكے اور سيد صاحب كے من يزترين ووست موريا حالي معين الدين ندوى ناظم تاليفات وسيد صاحب كي خط و كما بت اور ام چا مدورفت كاستند شرون بوكي اسيد صاحب ك خطوط الرباب رام بورك تام اس انتهار ت ابت المرين المرين من المن المن المن المن والمبت كريم المعظم استضارات اور الل علم ك اختلاف ك العدم إنه عامداوي و فواليس اوران كاني و فيرو كوفريد في كالتي ارباب كت ماند ت مفارث ت إلى الميدس حب أن م حيد الم إلى أنشر الف الاف جس كالمد كرد البول في معارف المنظمة ما الماء المنظمة والمان وياب موالا على مبد السالم خال اور عرشى صاحب سان مواقع ير

معارف متبر ۲۰۰۷ء ۱۰۱ شبلی سلیمان اور رام پور لکھوائے ہوئے مقالات معارف میں اپنے نوٹس کے ساتیر شائع کیے ہیں اسید صاحب کی عادت

متى كەجب دە كېمى جاتے تو كتب خانول اور مدارى مىں خاص طور پروفت دييتے ، رام بور مى جى آب نے مدرسہ عالیہ کا معائنہ کیا اور اس عہد کے مدرس ادب اور مشہور خطیب مولا نا وجیدالدین احمد خال سے تصومی ملاقات رہی مولانانے اس زمانے میں انجمن کلامیدرام پور کے نام سے طلب میں تقریری ذوق وشوق پیدا کرنے کے لئے ایک تنظیم قائم کی تھی ،سید صاحب نے اس کے جلسول میں بھی شرکت کی ارام اور میں سید صاحب کے میز بانوں میں پجھ غیر مسلم حضرات بھی جیں بیں سے جس میں چھوٹے لال جو ہری صاحب بھی سے ،سید صاحب نے ان کے بارے مِن قرمایا کهاسلامی اخلاق و آواب تهذیب کا اعلانمونه مین بسید صاحب ۲۰ ارتمبر ۱۹۳۰ و کوصولت پلک لائبرى كے جلسے يوم تاسيس ش شركي موئے اوراس كى مدارت كى ،اس من يوجے كئے نوجوانان رام پور کے علمی مقالات کوسید صاحب نے بے حدید کیا اور معائد بک پورے قالم ے طویل تا رات تریکے۔

ال موقع برسيدصاحب في مولاناعبدالسلام كامقاله "اقبال اور بركسان معارف من این نوش کے ساتھ شائع کیا کہ 19 استمبر + ۱۹۳ موان کے زیرصدارت جلسمی بدیر حاکیا،ای کے بعد سید صاحب رضاا کا ڈی رام پور کے افتتاتی اجلاس ش شرکت کے لئے ۲ ماری ۱۹۲۱ء كوسركارى مبمان كى حيثيت سے يجھ و محراحباب كے ساتھ رام پورتشريف لائے جس كا مذكره انہوں نے اپر مل ۱۹۴۱ء کے معارف میں کیا ہے،اس موقع پرسید صاحب بجائے نواب صاحب کے-ماحب زادہ واجد علی خال اشک عرف اچھن صاحب کے مہمان رہے جن سے سیدصاحب کی • ۱۹۲ ء شن خلافت وفد کے سلسلہ میں بورب کے قیام کے درمیان ملاقا تمی ربی تھیں اور وہ سيدعاحب كومال بهت بي معين ومدد كارره يك تقيم ال موقع برسيدها حب كي تفتكواوران ک تقاریرلوگ اب بھی مزے نے لے کربیان کرتے ہیں ،سیدصاحب حیات بھی کے تسنیف کے سليا مي رام پوراورانل رام پور كا خاص طور پر ذكر كرنا جا ہے تھے، چنانچه وه ۹ رنومبر كو ناخم كتب خاندكولكية بن:

مرى! السلام عليكم

معارف متبر ٢٠٠٧ء ٢٠٠٠ على سليمان اوررام بور

مطالعه کیااور س نے اچھی طرح محسوں کرلیا کہ جس علمی تمونے کی جھے ضرورت ے،دوسیدصاحب کا عرصوجود ہے ۔۔

مولانا عبدالسلام خال كے فلسفیانہ ذہن اور تحقیقی انداز تحریر کے سیدصاحب خود مداح تے، وو ۲۲رجولا کی ۱۹۳۷ وکواینے ایک خطیس اور اگست ۱۹۳۷ و کے معارف ہیں مولا تا کے بارے شرار کے یں:

"مولانا عبدالسلام خال صاحب شكري كي محتى بي كم محقى كرديوان ر مقالہ لکھ کر ایک شبہ کو جو محض الل نظر کی نگاہوں میں تھا ، پوری محقیق ہے سی حج

سیدصاحب پر۲۲ رنومبر۱۹۵۳ وکودل کادوره پرایتمازمغرب انبول نے جیٹے کرادا کی اور احباب ہے کہا کہ آج میں نے مولا تا شوکت علی مرحوم کی سی نماز بڑھی ہے، وہ ای طرح بین کرنماز اداكرتے تھے،سيدصاحب كى برى جامع شخصيت تھى،ان كے يبال علوم جديد وقد يم من مهارت مادیت وروحانیت میں توازن ، حق کوئی و بلند کرواری تھی جس سے ایل رام بوراوروالی شہررام بور ب صدمتا رشے سیدصاحب کی یادی اور باتیں رام پورکی فضاؤں میں آج بھی زندہ وتا بندہ ہیں۔

ابن خلدون

مترجمه: مولاناعبدالسلام ندويٌ

مصر کے مشہور پروفیسرڈ اکٹر طاحسین نے ڈ اکٹریٹ کی ڈگری کے لئے ابن خلدون اور ال كے فلسفہ اجتماعي برفر يج زبان من ايك مقاله لكھاتھا جس كاتر جمہ ان بى كے ايما سے محمد عبد الله نے عربی میں کیا،اس عربی ترجمہ کااردوترجمہ مولانا عبدالسلام ندویؓ نے نہایت خوبی ہے کیا ہے، ید کتاب در حقیقت ہماری زبان میں اجھا عیات پر ایک بہترین اضافہ ہے اور بالکل پہلی مرتب ابن خلدون کے نظریداجماعی کواس وسعت اور تغصیل سے پیش کیا گیا ہے، عرصہ سے یہ کماب تایاب می اب دار المصنفین نے اس کا دوسر الیڈیشن استمام سے شائع کیا ہے۔ صفحات: ۱۹۸ قیمت: ۵۵/رویے

من آج كل سوائح شبل لكهر با مول ، اس سلسلے ميں سوال بديے كدكيا كتب خاند ميں مولانا مرحوم کی یادداشت اورمشورول کا کوئی ریکارڈیا تاریخ ہے؟ تو جلدمطلع کریں جمنوں ہوں گا۔

سيدماحب كاالل علم بريد بهت برااحسان ب كدانهول في اموركتب خانداوراصول فهرست سازی پرعلامہ بلی کی غیرمطبوعدر پورٹ دریافت کی جوابے موضوع اور متصد کے اعتبار ے علامہ بی کا اہم ترین کارنامہ ہے میدر پورٹ اگر چہ ۱۱۸۸۶ وکولکمی کی ہے لیکن اس کی افادیت آج بھی یا تی ہے، جے او پرسل کیا جاچکا ہے۔

سیلی کتب فکر کے والش وروں کا یہ بہت بڑا کارنامہ ہے کہ وہ کہیں بھی مغرب ہے مرعوب نبیں ہیں،اپنے ماضی سے شرمند ولیس ہیں،ان کے یہال مغرب کی بلغار کا مال جواب ے، اظریزیت کے غلب کوختم کرنے کا جذب وحوصلہ ہے، اس عہد میں ایشیائی زندگی کے مختلف شعبوں کی طرح امور کتب خانہ اور فہرست سازی پر بھی مغرب کا غلبہ ہو گیا تھا بھر بی و فاری مخطوطات کی فیارس خدا بخش لا ئبر بری پیشنه میں انگریزی زبان میں شائع ہورہی تھیں ،سرکاری کتب خانہ رام بورش طے ہوا کہ اس کی فہارس انگریزی میں شائع کرناغلط ہے جس طرح عربی یا فاری کتابوں کی فہرست انگریزی میں مرتب کرتا بالکل غلط ہے، چتانچدرضالا برری کی فہرست کے سلسلے میں جب سيدماحب عدرجوع كيا كياء انهول في ١٩٢٠ مرتمبر ١٩١١ ووقاهم كتب خاندكوم ركيا:

مطبوند فبرست كانموندد يكحاء نهايت عده ب،اگراس طرح بورى كتاب جيب جائة ، وث رشک ہو ، سائز بھی اچھا ہے ، خط بھی حسین ، عبارت بھی تصبح ، زبان عربی کتابوں کی ، فهرست كرع في من رجة حاسيه، آب باكلي بور (خدابخش) لائبر ري پشدوالول كي ريس مديجي، ميد میان با ظل کافی بی ایکن اگر ایسے نواور کاؤکر آئے جس کے تسٹے دوسری فہرستوں میں جبیں تو ذرا

> رام بور كى على مخصيتون برسيد صاحب كابهت الرقفاء مولا ناعرش لكهيته بين: " ستبر ۱۹۲۳ ، کو جس لا مور کے مشہور اور نینل کالج کے مولوی فاصل كلال يس واخل مواء وجيل الله معارف "اعظم كذود يكها، ميرت النبي" كا

او في ترجمه

معارف تتبر ۲۰۰۲ه کوہم تاروا ہی نبیں بلکہ تا جائز بھی سمجھتے ہیں ، ہمارے کہنے کا مطلب سے کے او بی شہ پاروں کا ترجمه كرتے وقت مترجم كواس بات كاخيال ركھنا ہوگا كدوہ تحض افكار كونتقل نبيس كرر ہاہے بلكه وہ اس زبان میں رہے ہے گیج کو پورے طریقے سے منتقل کرنے کا ذمہ دار ہے ، اس نی زبان کے مصطلحات اورضرب الامثال كومجى جہال تك ہوسكے ہو بدہو چیش كرنے كى ذمددارى اس كے كاندهول يركى موتى بيايول كيے كماس كتام كى ربين موتى بي مضرورت اس بات كى بھى ہوتی ہے کہ مترجم دونوں زبانوں کے گلجرے پوری طرح واقف ہو، ہم اس بات کو اچھی طرح مجحتے ہیں کہ سی زبان کی مصطلحات یا ضرب الامثال کوا یے مخص کے لئے سمجھنا آسان نہیں ہوگا جودونوں زبانوں کے تلچر سے اچھی طرح آشنا ہولیکن ہم یہ بات بھی اچھی طرح جانے ہیں کہ ہم كوشش كرك ان باتول كوسمجها كيتے ہيں ،اس سياق ميں ہم كہد كيتے ہيں كه تلاش وتجسس كرنے والاقاري جودوسروں کو جائے کی خواہش رکھتا ہوضرور بالصرورنی باتیں جانے میں دل چیسی لے گاادرانجانی باتوں کو بھنے کے لئے اس کا ذہن تیار ہوگا اور وہ ان باتوں کو بھنے کی کوشش کرے گا لکین پہال میہ بات مجھ کرآ کے برد هنا جا ہے کہ ادبی ترجمہ کے دوران ایسے مواقع بھی آئیں کے جب مترجم کوالیی ثقافتی مشکلوں کا سامنا کرمایزے گا جن کوحل کرما نامکن کی حد تک مشکل ہوگا، مثال كے طور ير" تاك ير ملحى ند جيشنے ديتايامن جا ہے منڈيا ہلائے "ايسے محاور ب يامثاليس بيس جن كاتر جمه كرنا بهى مشكل ہے اور غيروں كے لئے ان كاسمجھنا بھى شايد آسان كام نبيس ہے، ہمارے خیال میں مترجم کوان جیسے محاوروں کا ترجمہ کرکے فٹ نوٹ میں ان کی شرح اوروضاحت كرتى جا ہے، ہم اس بات كو بہت ضرورى بھتے ہيں كه زبان ' الف' كوزبان ' ب' كے بولنے والول كے سامنے بورى طرح ركھنا جا ہے اور اس صورت ميں بى ہم ترجمہ كاحق اواكر يائيں سے، ہمارے کہنے کا بیم مقصد ہے کہ اگر انگریزی اہل زبان تاک پر مکھی نہ بیٹھنے دینا نہیں سمجھ سکتے تو ای طرح ہم steal the show نہیں سمجھ سکتے ،ہم میں سے جوخواہش مندحضرات steal the show مجھ سکتے ہیں ،ای طرح ان میں ہے خواہش مندحصرات ناک پر بھی نہ ہیٹنے دینا بھی سمجھ سکتے ہیں، شرورت صرف خواہش کی ہے، زبان 'الف' کا زبان ' ب 'میں کمل ترجمہ کر ناہوگا، لیعنی زبان الف کے افکارکوزیان ب میں اس کے قواعد کے مطابق لے جاتا ہوگا۔

ادني ترجمه

از:- واكثر سيداحسان الرحمان جد

کے ترجمہ سے ہاورات میں ہم ناول اور شعر کو بھی شامل کرتے ہیں، کی وہ تحریریں ہوتی ہیں جن

میں سے نے اور ساجیت کو بوری طرح جگمتی ہے اور ان اصناف میں بی کسی بھی ساج کے لوگوں

سب سے پہلے بہاں ہم ہد بات واسم کردیں کداد فی ترجمہ سے ہماری مراد قصے کہانیوں

ے رائن سن کا طریقہ ان کے رسم ورواج ،ان کی روزمرہ کی زندگی کی ممل جھلک ملتی ہے ، کی معقول كبانى . : ول يا شعرى تحريرول كويره حركرجم ال بات كابدخو في انداز ولكا سكت بي كداس زبان ك يو لنے والے والے والے آتی كى كن بلنديوں كو بينى حكے بيں ، مثال كے طور برعر بي سياق ميں بل از اسلام كَ شَرْ عَرَى وَيِدُه كُرْ بِهِ إلى بات كالنداز ولكا يح بين كداس زمان بيس عربي زبان بولنے والے سحرت ک زندگی شرارتے تھے،ان کے آن اور کزرے ہوئے کل میں کتنافرق ہے۔ ترجمه جا ہے اونی ہولیتنی قصے کہانیوں اور شعر کا اور حیا ہے دوسرے موضوعات پر لکھی وور فی مراوی کا جم کواس اصول کا پابند جو کرآ کے برحنا جو کا کہ ترجمہ شدہ عبارت اسپے اصل منهوم ت مختلف ندوه كيول كدرجمد كاصل مقصدكس بحى دومرت فيجر كاذبني سفر دوتا ب، ترجمه شدو تنے کہانیوں یا شعر والم محض وقت از اری کے لئے نہیں پڑھتے بلکہ جمارا مقصداس دوسرے ت ت ت متعارف ہو تا ہو تا ہے جم بے جانتا جا ہے جی کہ جولوگ ہمارے ساتھ کہیں رہے ، ہماری و بانتیار ج من و نام بانتی بوت وان کاطرز زندگی کیها ہے، وواوگ کیے کھاتے ہیں، من بات با من الداري بي ان كان كام كيد او الداري بي ان كن الم س حسر المعتقف: وت تين واس بيدا و في ترجمه مين ب جالفاعي اورس بحي تشم كي كانت حجمانت الله سية الناج ، أن و فل

اد في ترجمه میں وہ خوبیال نبیں میں جن کا اس میں ہونا نہایت ضر وری ہے ، نیو مارک (۱۹۷۸) کہتے ہیں: " مترجم کی ہنرمندی زبانوں کی گرفت کی ربین ہوتی ہیں ، ہر دوزبان پراس کی گرفت وسیج اور مضبوط ہونی جا ہے اور ساتھ ہی ساتھ اس کے الفاظ کو جملوں میں خوب صورتی کے ساتھ استعمال كرنے كى صلاحيت بھى ،اكر مترجم كوز بال "ب كوشى طورے استعمال كرنا آتا ہوتو ترجمه كى تمام مشكلين طل جوجاتي بين اب جبال تك ترجمه كرد دران معلومات ك' ضائع" بون كاسوال ہے تو اس سلسلے میں ہم میر کہتے ہیں کہ ہرزبان میں بلاغت اور فصاحت کے مختف معیار ہو سکتے میں ، صنائع بدائع اور تشبیهات مختلف ہو علی میں ، اگر ترجمہ کرتے وقت ہم ان مزین تعبیر وں کونظر انداز کردیں یا نظرانداز کرنے پرمجبور ہوجا نمیں تو اس نقصان کوہم نقصان نہیں کہیں گے کیوں کہ ہماری نظر میں معانی اور مفاہیم ہی اہم ہیں ،ای طرح کچھ زیانیں جنس اور عدد وغیرہ میں پچھ دوسرى زبانول يدمختلف بموتى بين كيكن اس كامطلب قطعاً يبيس مجمنا عايي كداس طرح ترجمه كرنانامكن ہوگا، مثال كے طور برعر في ميں و يكھا كيا ہے كرعر في سے انفريزي ميں ترجمہ كرتے وقت ذهبت الطالبة الى المدرسة "ك" يورى "طرت عكاى تبيس بوسكتى إدرا يداس کی ضرورت بھی جیس ہے اور اگر ضرورت ہوتو تدریسی مقاصد حاصل کرنے کے لئے ہم جا ہیں تو The girl student went to the school کہدکرمعانی کو بوری طرح الفاظ کے تھیرے میں لاسكتے بيں ليكن اگر ہم زبان "الف" كى ادبى عبارت كوزبان "ب" كے ثنائتى ظروف كے مطابق و حالیں کے تواس کور جمد کہنا ہجا نہ ہوگا ، ہمارے کہنے کا مطلب یہ ہے کہ ہم زبان 'الف' ک رددادکوزبان 'ب ' کے ثقافی فریم میں ڈھالیں کے توایک نی چیز پیدا ہوگی جس کو Transcreation لیعنی عبر ثقالی مخلیق تو کہد سکتے ہیں کین Translation لیعنی ترجمہ نہیں ،مثلاً ترجمہ کرتے وقت واقعات کاکل وقوع بدل دیں ،لوگوں کا نام بدل دیں ،ان کا مذہب اور ثقافتی عاد تنس بدل دیں تو ال کوہم ترجمہ برگز جمیں کہد سکتے ،اس کوایک نیا نام دینا ہوگا ،اس کومتر جم کے دماغ کی ایج کہنا ہوگا، ہم یہاں اس بات کوایک بار پھر دہرا دینا جا ہتے ہیں کہ کوئی بھی دوز بانیں اتنی مختلف نہیں ہوسکتیں کدا کید زبان میں جو بات کہدسیس دوسری زبان اس سے قاصر رہے ، ایسا کہنے کی ہمت اور جراًت ہم کوابن رشیق القیر وائی (۱۰۷۱) ہے بھی ملتی ہے۔

ابیاسوچنا اور مجصنا بالکل فطری بات ہے کہ دومختلف ساخ جرمعاملہ میں ایک دوسرے ے جدا ہوں کے ، عاد تم مختلف ہول کی لیکن در حقیقت ایسا سوچٹا اور سمجھٹا صدنی مد درست نبیں ہے ، کیوں کے ساج الگ الگ ہو سکتے ہیں ، پھھ عاد تیں اور ضرور تیں بھی الگ الگ ہوسکتی ہیں لیکن بنیادی طور پر دنیا کے ہر کونے میں انسان ایک ہی طرح کے ہیں ، بہت کی ضرور تمیں اور عادتیں ایک ہی ہیں ، وہ بھی گوشت پوست کا ڈھیر ہے جو ہندی یا اردو ہیں بولتا ،سب کی بنیادی ضرورتم ادرعاوتم ایک یہیں ،نفرت ،محبت ،غصہ اور تابسندید کی وغیرہ میں ہم ایک ہی جیسے میں، بس قرق ہے تو طریقہ اظہار میں اس لئے میکہتایا سمجھنا کہ جو پچھ میں کبوں گاوہ دوسری زبان بولنے والے اور دوسرے ساج میں رہنے والے لوگ نہیں سمجھ عیس سے بالکل غلط ہی نہیں بلکہ اتبانیت کے ساتھ تا انسانی ہے۔

ببت ے نوگوں کا خیال ہے کہ کسی بھی ایک زبان کے مفردات کے مساوی مفردات دوسری زبان من نبیس مل سکتے بمثال کے طور پرشو پنھاور (1851AD) کامفروضہ ہے کہ کسی بھی اكيد زبان كالفاظ كے موب مومتبادل الفاظ يا افكاركس دوسرى زبان ميں ل بى نبيس كے ماس ظمن من جم نے اکثر ہے تکی مثالیں بھی تن ہیں ، مثال کے طور پر'' ناشتہ'' - پچھیلو کوں کا کہنا ہے تهمیں لوگ ناشتہ میں بٹر ٹوسٹ کھاتے ہیں تو تمہیں اڈلی ڈوسا بہمیں دال جاول کھاتے ہیں تو مبسي آويراف الله الشائة كاشته كارته كماحقة كرنانامكن ب،ال فكر كيمويد بيجول جاتے بين ك اشترال كمان كوكت بين جوعام طور برسم كوونت خالى بيث كمايا جاتا ب،ان چيزول كو نبیں کتے جو: شتے میں کھائی جاتی ہیں ،اس کے برعمی کھے زبان وانوں کا خیال ہے اور ہم اپنا شہ بھی ن و و ل مل کرتے ہیں کدا کید زبان میں کہی اور بھی جانے والی بات يقينا دوسرى زبان الله المجلى بالسنى ب اس ك باوجود كركس يمى دوس ى زبان كوتواعد كتفى بى محدود كيول ندنوب بنيون مور بالمأويه بات جهن حاسي كهم وراسل الفاظ مين مقيد معاني اور مفاتيم كا ترجمه بيت جي وال الشفف س أبي جي من والفي المائية بم كومعاني اورمفاجيم برتوجه م وزارة و مان من من على و من و أين كتب سناب كدا يك زبان سه دومرى زبان مي ترجمه أرت وقت بودهه مات منائع بوجوتي جير وألرابيات تواس كاصاف مطلب بيه بي كمترجم

آج کی ونیا میں بھی جب کہ بیدوستے وعریض ونیا سکڑ کرچھوٹی ی ہوکررہ گئی ہے، ہر بندوستانی یا ہر ہندوستانی عالم کودوسری قوموں سے روبدروہونے کاموقع نبیں ملسکتا ،اب جب ك بم نوگ آپس من آمنے سامنے نبیں ہو سكتے تو صرف يبى ايك موٹر طريقہ ہے كہ ہم ايك دوس ہے کو تھیک ہے گئے ترجمہ کے ذریعے ہی جان سیس ، ترجمہ کے ذریعے ہی ہم ایک دوسرے کے کارناموں سے روبدروہ وسکتے ہیں اس نے ترقی کی کن بلندیوں کوچھوا ہے بیان عے بیں،اس کی کامیائی اور تاکامی سے سبق لے سکتے ہیں اورائے مستعبل کی راہ کوہم وار کر سکتے ہیں، ہم تو اس من میں بیاں تک کہنا بیند کریں کے کدا گر کوئی قوم ترقی کرنا جائتی ہے، دوسری تو موں ہے آ کے نکل جانا جائی ہے تو اس میں اجھے متر جمین کا ہونا نہایت ضروری ہے جودوسری قوموں کے بارے میں ہر کھڑی اس کو مطلع کرتے رہیں ، اجھے مترجم سے ہماری مراد ہے: ا-ایک ایسا شخص ہے جو ہر دوز بانوں کو اچھی طرح سمجھتا ہو، ۲- جوایک زبان میں کہی گئی بات کو ہو بہ ہو دوسری زبان میں پیش کر سکے بغیر کسی ردو بدل اور کی بیشی کے، ۳-جو پہلی زبان کے معانی اور من بيم كودوسرى زبان كے قواعدى فريم من بيش كرسكے ، نيتشہ نے اس سلسلے ميں ہم كو بتايا ہے كرترجرى متعدمنا بيم كوبيان كرنام كرتراكيب اورمفردات كابدل پيداكرنا ،اس طرح بم يركبن جائي بين كرحرفي ترجمه ندتو مناسب إدرندى اسطرح بم ترجمه كاحق اداكر كي ہے ، ہم ور فی ترجمہ قطعانہیں کرنا جاہیے کیوں کہ اس طرح ہم شایدی بھی سیح معانی ومفاہیم کی ادا میلی کرعیس سے۔

دنیا کی برزبان کچھال طرح بن ہے ما بنائی تی ہے کہال کی مدد سے ہم برچیز، برمغہوم اور ہم موقف کی سی تھی ترجمانی کر سے ہیں، جا ہے وہ چیز ہمنبوم اور موقف سلے ہے موجودر ہاہو یا نج اس کا بہت بھی وجود ہی ندر ہاہو ۔ بالکل انوکھی ایجاد ، انوکھی فکر ، دوسرے الفاظ میں ہم بیکہنا ج بے بی کہ برز بات کے الفاظ اور مفردات میں اتنی کیک ہوتی ہے کہ ضرورت کے مطابق اور ن ، رت پڑنے پراس میں وسٹ کر شیس ، نے افکار و مقاہیم کے لئے نے الفاظ گھڑ سکیں ، نی اليه وات ك في الم يحويز كرهين اوريه بات مرز بان من بالااستناموتي إورابياصرف ترتى وفتا يا مبذب زبانول كسلط من نبيل كها جاسكتا، بال بيابات بم اليمي طرح جانت مي

معارف تمير ٢٠٩ ه ٢٠٩ اد تي ترجمه کہ ہرزیان دوسری زبانوں سے کہیں کہیں اور بھی بھی مختلف معلوم ہوتی ہے، جیسا کہ او پر کہیں اشاری ہم نے کہا ہے کہ کوئی زبان gender sensitive موتی ہے لیجی فدکر اور مؤتث میں فرق كرتى ہے كيان يد معمولي قواعدى اختلاقات ندتوز بان كى ترقى ميں ركاوث ۋالتے بين اور ندى اس كو يجيئے من آڑے آئے ميں ،البت نوآ موزول كے لئے ابتدائى مراحل ميں ضرور كچيم مشكليں کوئی کردیتے ہیں جن پر قابو پانا ہمارے بس کی بات ہے، یہ ذکر مؤنث کی تفریق ،عدد معدود کا جھمیلاوغیرہ شروع شروع میں ضرورایک مترجم کے لئے پریٹ ٹی کا باعث ہوسکتا ہے کین جمارے خیال اور تجربے کے مطابق ایسا صرف کم زور زبان دانوں کے ساتھ بی ہوتا ہے جودو حرف پڑھ كرزبان دانى كا دعوى كرنے لكتا ہے ، مختلف انداز ميں اور مختلف القاظ ميں زبان دال حصرات اور بالخصوص وہ لوگ جن كيفل العلوم من حصد دارى ربى ہے، يہ بات كہتے رہے ہيں كهتر جمد كرتے وقت اكثر اصل عبارت كوائي أقافتى كردار كى قربائى ديني پراتى ہے، ترجمہ كے دوران اس کی اجی حیثیت کم ہوجاتی ہے،اصل عبارت کی خوب صورتی جاتی رہتی ہے،اس ہے ہم میجھتے میں کہ بیلوگ زبان کی اس خصوصیت کے بارے میں بات کررہے ہیں جس کو Idioms کہتے ہیں ،جس کوصنائع بدائع کہتے ہیں ،جس کوتشبیہات واستعارات کہتے ہیں یا پھر مختصر ہے کہ جس کو بلاغت كہتے ہيں، ہم ان لوگوں ہے اسى بات ميں مختلف ہيں، ہمارى نظر ميں افكار اور مفاہيم كى جو اہمیت ہے وہ فصاحت و بلاغت کی نبیں ہے ، ہمارے کہنے کا مطلب یہ ہے کہ ضروری نبیس ہے کہ مم زبان (الف) سے زبان (ب) میں ترجمہ کرتے وقت بہلی زبان یا زبان (الف) کی بلاغت پر قابوحاصل كرسكيس اورا گرابيا ہو بھى سكے تو ايبا كرنا ہم درست نہيں سمجينے كيوں كہ ہم فصاحت و بلاغت کوتواعد کا ایک حصہ بچھتے ہیں اور ترجمہ کرتے وفت زبان (ب) کے قواعدی اصولوں کو ا ہے منظرر کھتے ہیں ، ترجمہ کرتے وقت ہم کو جا ہے کہ پہلی زبان کی ہرتعبیر اور ضرب المثل کا ترجمہ زبان (ب) کے قواعدی عدود کے مطابق کریں اس کی خوب صورتی کوپس پشت ڈال کراوراس طرح مترجم ترجمہ کاحق بھی ادا کرسکتا ہے اور پہلی زبان کا نقصان بھی تا کے برابر ہوگا۔ اكر چدال بات كى بم پورے طور برحاى بيل كەرجمەكرتے وقت ايكى مكل زبان دال كافرض بكدوه زبان (الف) كى برچيزكا، بربات كالملطور يرتر جمدكرے جا بوه زبان (الف)

عاہیے کہ ترجمہ کے ذریعے ہم لوگوں کی ضرورتوں اور ان کی امیدان کو بورا کریں اور ساتھ ہی ساتھ زبانوں کی ترقی میں معاون ثابت ہوں مہاں یہ بات ضرور ہے کہ الفاظ اور ثقافتی تعبیریں ا بنی زبان کے الفاظ اور ثقافتی تعبیروں کے حساب اور قیمت پر نہ ہوں ،ہم کوا بی زبان کی شخصیت کو برقر ار رکھنا ہوگا وا کرہم جا ہے ہیں کہ ہم ترقی کریں وآ کے برحیں اور ہم ہم ہی رہیں غیر نہ بنیں اکسی نے کیا خوب کہا ہے: کوئی بھی تو م اس وقت تک ترقی کی بلندی کوئیں جانے علتی جب تک اس کی ذمہداری اس کے اپنے نوگ اپنے قے مداری

ہم اس بات کو بھی بہنو لی جھتے ہیں کہ چند تعبیریں ایس بھی ہوسکتی ہیں جن کے معانی کسی بھی دوز بانوں میں ایک دوسرے سے بالکل برعکس ہوں ،مثال کے طور بر'' آتھوں کی ٹھنڈک' مجھ توموں کے لئے اجھے معانی دے علی ہے تو شاید کھے دوسروں کے لئے موت کا بدل ہوسکتی ب ليكن ترجمه شده ادب روص والامتفف اورتعليم يا فتة تفس ان باتول كوبه خو في مجتباب اوراكسي ى باتنى جائے كے ترجم شده ادب يرد ستاہے۔

ہم کافی دریے سے بیات کہدرہے ہیں اور باربار کہدرہے ہیں کدز با نیس مختلف ہوسکتی ہیں لیکن معانی ومفاہیم نہیں ،فکر کا انداز مختلف ہوسکتا ہے لیکن فکر نہیں ،آخر تو ہم سب انسان ہیں ، مارے ایک جے ہاتھ ہیر ہیں، ایک جیساد ماغ ہے، ایک جیسادل ہے، ایک جیسے جذبات ہیں، ایک جیسی ضرور نئی ہیں ،ایک جیسے رہتے ہیں وغیر ، تو پھر ایک جیسا سوچیں کے کیوں نہیں ، کیا ہماری اخلاقی اقد ارمختلف ہوسکتی ہیں ، کیا ایسا ہوسکتا ہے کہ مجموعی طور برہم میں سے دنیا کے ایک حصے میں رہنے والے مہذب لوگ انسانی قدروں میں تفرقہ کریں ، ہمارے نظریہ اور مطالعہ کے مطابق ایما ہوتا تامکن کی حد تک مشکل ہی تہیں بلکہ تاممکن ہی ہے ، اس نظرید کو اپنا نصب العین بناكر ہم نے اس مطالع كے دوران كچھا سے جملے توث كيے بيں جن ہے ہم كواس بات كا انداز ؛ ہوتا ہے کہ دنیا کے مختلف حصول میں کسی حد تک ایک دوسرے سے مختلف ثقافتی فریم میں رہنے کے باوجوہ ہم لوگ ندصرف ایک جیسا سوچے ہیں بلکہ قریب قریب ایک بی طرح ان افکار کا، ان احساسات كا اظهار كرتے ہيں ، اين اس مفروضه كوتتويت دينے كى خاطر بم يهال عربى ، مندی، اردو، انگریزی کے چند جملے یا چند محاور نوٹ کرنا جائے ہیں اور ان کوسند کے طور پر

او في ترجمه ك ثقافتي ببلو مويا ضرب الامتال مول المصطلحات مول ياتعبيري يعني Idioms الميكن بهم اس بات کو بھی اچھی طرح بچھتے ہیں ،جیسا کہ ہم نے او پر بھی کمیں اشارہ کیا ہے کدایسا کرنا کمیں کمیں نامكن كى صديك مشكل مجى بوسكما ہے ، يقيناً ہرزبان من كچھا سے الفاظ ، پچھا سے محاورے ہول مے جن کودومری زبان کی بندش میں لا تا توش پیمکن ہوسکے لیکن ایسا کرنے پر ہم لوگوں کے لئے بنی کا موضوع بن سکتے ہیں ، یہ کھوا سے محاور ے یا ضرب الامثال ہوسکتی ہیں جن کے پیجھے کوئی نہ کوئی حادث بوسکتا ہے اور ان کالفظی ترجمہ کرنے پرنہ تو ہم اصل کے ساتھ بی انصاف کریائیں کے اور پہنی دوسری زبان کے ساتھ ، الی صورت میں جمارامشورہ ہے کدزبان (ب) میں اس کی من سب اورعام فہم اوا سے کے بعد اصل محاور ویاضرب الشل کو کہیں فث توث میں دے دیا جے اور اگر ہو سے تو ساتھ ہی اس کے ساتھ جڑا ہوا حادث یا کہانی بھی بیان کردی جائے ،اس کا الك مل فاكر بيش كرديا جائے ، تاكه ترجمه يزهنے والے كواصل بات جائے سے محروم نه ہوتا یزے کیوں کہ ترجمہ شدوادب معمولی لوگوں کے لئے نبیں ہوتا ،اس کولوگ وقت گزاری کے لئے نبیں پڑھتے ،اصل میں بیر جمہ شدوادب ان پڑھے لکھے لوگوں کے لئے ہوتا ہے جواس کھڑ کی سے جما تک کر دوسری طرف دیکنا جاہتے ہیں کہ اس طرف کیا ہور ہاہے ، دوسری طرف رہنے والياوس ان سے سنے مختلف میں اکس کس بات میں مختلف میں اس کئے ہم ضروری مجھتے میں كه وولوك جوانكريزي نبيس بولتے ليكن ترجمه شدوانكريزي ادب پڙھ كران كوجانتا جاہتے ہيں تو ان کومعلوم ہوتا جا ہے کہ ان کے بہاں It is raining cats & dogs ہوتا ہے اور ای طرت جو ہندوست فی یا ہندی اردوادب کے ذریعے شالی ہندوستان کو مجھنا جا ہتا ہے تو اے معلوم جوۃ پ ہے " ال پر مصی نہ جیسے ویتا" محاورے کے کیا معانی ہوتے ہیں اور پھر ہم نے اس بات كا بحى الاتراف كيا بيا بار بان من كي حيزي السي موعتى بين جودوسر علاقول من نه بالى ج تى جول اور نيتجي ان ك مام ت اوك متعارف ند مول ، السي صورت من ان الفاظ كودُ هنك اورسيق تان في من وفي حرق تبين به ا خرقر آن مجيد من بهي كهدايسالفاظ بين جوعر في الاسل نبیس جی سیکن آج آن مجیدا، رع نی زبان کا ایک حصہ بیں ، دراصل ترجمہ سے ای لین و ین کو بیزهاوا مات ب و راس طرح و زبان میں توسیقی موتی ہے و پیجی ایک طریقہ ہے ، ہم کو

- او في ترجمه

اب تك بم في ترجي كي الملط عن جو بحى بات چيت كى باس كاتعلق نثرى ادب ے رہا ہے بعنی ایسی اولی تحریریں جو منظم تو ہوتی بیں لیکن منظوم نیس ہوتیں ،ہم نے ویکھا ہے کہ ترجمه ایک مشکل کام ضرور ہے لیکن امتا مشکل بھی نبیس کہ کیا ہی نہ جاسکے ،ہم کواحساس ہے کہ جب نثرى اوب كاتر جمد مشكل كام بوسكتا بية چرشعرى اوب كاتر جمد كتنامشكل كام بوكا ، نثرى ادب میں جارے افکار اور احساسات کو تفصیل ہے بیان کیا جاسکتا ہے،اس میں ہر چیز کھول کر بیان کی جاسکتی ہے ، بیدوہ حادثات اور حاوثے ہوتے ہیں جن کوہم روز مرہ اپی آنکھوں سے و مکھتے ہیں ،ان سے ہو کر گزرتے ہیں کی پھر بھی جب ان کے دہرائے کاموقع آتا ہے تو ہم اس كام كواتنا آسان بيس يات كين شعري ادب توايك معما بوتاب، ايك الأن مين ، ايك سطر مين ونیا بحرکے تجربہ کوسمودیا جاتا ہے، کوزہ میں دریا بی تبین بلکہ سمندر کو بند کردیا جاتا ہے، پہ فلسفہ زندگی ہوتا ہے، ایک مکمل فلسفہ جس کو چندالفاظ میں ایک تہا ہت ہی فرجین تخص قید کر دیتا ہے، اب یقیناً اس کو بھے اور اس کو دہرائے کے لئے ایک دیبا بی عقل مندانسان جاہے اور کجی لوگ ایبا مجھتے ہیں کہ ایبادوسراانسان یا تا تامکن ہے،اس کئے بیلوگ کہتے ہیں شعری ادب کا ترجمہ ممکن ہے اور اس کے ترجے کے سلسلے میں ایسی ایسی سخت شرطیس لگانے لیے کے شعری ادب کا ترجمہ صرف ایک شاعر بی کرسکتا ہے ، دراصل میلوگ ایسا سجھتے ہیں کے شعر کا ترجمہ صرف شعر میں بی کیا جاسكتا ہے، كيا جانا جا ہے، اتنا بى خوب صورت، اتنا بى مجمل، اتنابى ممل اور اصل كى طرح بحورو توافی کا پایند، ان لوگوں میں ہماری نظر میں سرِفبرست چود ہویں صدی عیسوی کے عربی اویب الحاطكانام أتاب،وه كتيب:

> " شعر كمن من عربول كو بلندم تبدحاصل باوران لوكول كوجوعر بي زبان بولتے ہیں ہمعر کانہ تو ترجمہ کیا جاسکتا ہے اور تابی اس کا ترجمہ کیا جاتا جا ہے، جب شعر ک مختی اور وزن بدل جائے ہیں تواس کی تمام خوب صورتی ضائع ہوجاتی ہاوروہ نٹری ادب ہوکررہ جاتا ہے، اصل نٹری ادب ترجمہ شدہ شعری ادب ے ہیں زیادہ خوب صورت اور موثر ہوتا ہے، مندوستانی کمابوں کا ترجمہ کیا گیا، یونانی فلفہ کا ترجمہ ہوا، فاری ادب کا ترجمہ کیا گیا اور ترجمہ کا نیاجامہ پہنے کے

معارف تمبر ۲۰۰۷ء اد في ترجمه مِن رتين:

ا- عمول اورتطيفول سے " توٹ كر بكحر تا" ايك محاوره ب جس كوائكريزى من ہم نے الياد يكمات:

> She cried so hard that she felt as if she were falling apart.

اب ہے falling apart اوٹ کر بکھر نائیس تو کیا ہے۔ ۲- سانپ یاشیروچیا کے بارے میں ہم لوگ کہتے ہیں کہ ' زخی شیر' یا'' زخی سانپ' زیادوخطرتاک بوتا ہے، اگریزی میں اس بات کواس طرح کہا جاسکتا ہے:

Do not cut off the tail of the viper and allow it to go free.

٣- "ريت من مولى وحويد ني "كوادر عور في من بم في اس طرح يراها ب ---- يؤكدون بلاريبة او شكوك انهن فقدن امهن ، و ان الامل في عودتها كالأمل في العثور على ابرة في رمال المقطم.

٣- "زبان كندى كرتا" كامحاور وعربي ش اسطرح ب:

حاشا لله ان ادنس لساني بهذا الكلام ـ

٥- "باته پارا"يا" سيارادينا"ع بي ش پياس طرح كتيب

لا أجد من يعينني اويا خذ بيدي.

٢- مملون حرات محف كے لئے عام طور برہم اردو بہندى ميں كہتے ہيں: " كھڑى ميں توله ففرى من ماشه اب اى بات كواتمريزى من اسطرح كماجاتا ب:

> The Arabs are mercurial people and acted upon by sudden impulses.

يد جند منائيس جم في يهال اس لئة ذكر كروى بين ، تاكرة پكوسو يخ بين بهولت رب كركس طرت بهار الكارا يك جيت بن اوركس طرح زبان كے لجك دار ہونے كالورالورا فاكدہ النمايا جاسكنا باورني تعبير ون أوسى بهي زبان كالفاظ من ممويا جاسكتا ب او في ترجم وواس كے ساتھ وى كرے كاجوا كيك لو بارسوتے كے ساتھ۔

مجدالي الارائ دومراء وبالورهما شعرك ترجمه كي بار على ركعة بيل جويم آیندہ سطور میں کہیں ذکر کریں کے شعر کا ترجمہ مشکل ہے بیتوسب کہتے ہیں لیکن کوئی بینیں بنا تا كدابيا كيول ہے، ہم يوتونبيل كهديك كركس في مسئلہ كاس بېلوغورنبيل كياليكن اتنا ہم كو ضرورمعلوم ہے کہ شاید ہی کسی نے اس موضوع پر چھے کہا ہو، ہم نے بھی سنااور پڑ ھااوراس بات برغور مجى كيا كشعركاتر جمه كيول نامكن كي حد تك مشكل هيه بهم اس مسئله كاس پېلوكونجى آپ كروبدروركمنا جائة بين، بم وهوجوبات آب كويتانا جائة بين جواس كام كرآ رُائ آلى بين، ہم میں بھتے ہیں کہ شعر کا ترجمہ اس لئے مشکل ہوتا ہے کہ اس میں دریا کو بی بیس بلکہ سمندر کو کوز وہ بند كيا جاتا ہے، شعر كي شكل ميں ايك قلفى ، ايك شاعر شكل اور اغوى اختصار كے ساتھ الى توم كى فکری بلندی کو پیش کرتا ہے، اپنے اور اپنی قوم کے جذبات کو پیش کرتا ہے، اپنی ثقافتی اور تبذیبی اقدار کو پیش کرتا ہے، شعری زبان کو پڑھ کرہم اس بات کا بہ خوبی انداز ولگا سکتے ہیں کہ وہ زبان ترتی کے کن مدارج کو پارکر چکی ہے ، ہماری فکر کے مطابق یمی وہ وجو ہات ہیں جوشعر کے ترجمہ كے كام كے آڑے آتى بي اور شعر كے ترجمہ كے كام كومشكل مانا كيا ہے كيوں كدان تمام خوبيوں كو مترجم ہوبہ ہو کسی دوسری زبان میں پیش کرنے سے قاصر ہوتا ہے، یہ بات بھی یہاں ہم کواچھی طرح ذہن تشین کر لینی جا ہے کہ ترجمہ کوئی جنس نہیں ہے جس کورتر از وں میں رکھ کرتو لا جاسکے ، ہر دوزبان کی خوب صورتی اور معنی خیزی کو برابر پر کھا جاسکے ،ایبا تو نه صرف شعری ترجمہ کے سلسلے میں کہا جاسکتا ہے بلکہ ہرسم کے ادبی ترجمہ پربیہ بات پوری طرح صادق آئی ہے کیوں کہ کوئی بھی اد بی ترجمه ایک کے لئے ایک " کی بنیاد برنبیں کیا جاسکتا اور یہی وجہ ہے کہ کوئی او بی ترجمہ لغات لینی ڈکشنری کی مدد ہے نہیں کیا جاسکتا ، ڈکشنری صرف کسی بھی لفظ کے معنی مہیا کرتی ہے لیکن ساق میں اس کی جگہ متعین نہیں کرتی ، یہ ہماری رہنما تو ہو علی ہے لیکن میہم ہیں جوا ہے عمل تجرب كے بل بوتے بركسى بھى لفظ كواس كے سياق بيس سمجھ سكتے ہيں اور ضرورى تبيس ہے كسى لفظ كے جو معنی لغات میں دیے میے ہوں وہی معنی سیاتی میں بھی فٹ بیٹھیں ، دوسری بات رہے کے آگے بر هنا ہوگا کہ ترجمہ انسان کرتے ہیں ، اس لئے کوئی بھی ترجمہ مترجم کی شخصیت کا پوری طرح پر تو

بعدان كاحس اورتكم كرسائية آيا وركبيل كبيل ان كي خوب صورتي يركبن بحي لكا ليكن اكرع في فلسفد (يبال مارے علم كے مطابق الجاحظ عرفي شعرى ادب كى طرف اشاره كرد مام) كاتر جمد كياجائ كاتوال كامعجز اتى حسن لمياميث موكر روجائے گا اوروہ ہے شعری وزن '۔ (کماب الحوال لجاحظ بحقیق فوزی عطوی ، وارصعب، بيروت والطبعة الثالثة و٢٠ ١١ هر ١٩٨٢ ووص ٥٩-٥٩)

ا اً رہم غورے اس عبارت کو پڑھیں اورسطروں کے درمیان مقیدمعانی کودیکھیں تو ہم كوانداز وبوكا كداس مغروضه كالبالباس فقره ك آخرى لفظ وزن من بوشيده بالعنى شعری وزن ، قانیه ، بلاغت اوراس طرح ہم میں بھوسکتے ہیں کہ الجاحظ کو بھی اس بات کی فکررہی ہے كة جمه كرتے وقت ہر حالت مل عبارت كى خوب صورتى جاتى رہتى ہے، اب بد بات اور ب كرانبول نے يہ بات شعر كومد نظر ركاكر كهى باوريد بات توجم كواچى طرح معلوم ہے كدعرب ایک بانتا مغرورتوم ری ہے، اگر چدد نیاش ان کامرتبہ بہت بلندہیں رہاہے کیکن انہول نے بھی کسی کو پچھ نہیں سمجھ ، وہ بمیشہ میں سمجھتے رہے کہ ان جیسا دوسر اکوئی نہیں ہے ، زبان میں بعقل میں ، حکمت میں ، طاقت میں ، زبان کے سلسلے میں تو انہوں نے عربی نہ ہو لئے والے لو کول کو کونگا كرديا،آپ خودد يكي اور جھے كديد كهال كاانصاف ہے، ہم نے ترجے كے سلسلے ميں ال كى اور بحی عب رتس پڑھی ہیں اور ان بر سنجید کی ہے غور بھی کیا ہے ، ان تمام ملاحظات میں ہم کو یہ بات ى معتول كتى ہے، وہ كتے ہیں:

 ' انيكون فى العلم بععانيها و استعمال تعاريف الفا ظهارتاويلات مخارجها، مثل مؤلف الكتاب و واضعه "-

جمات جسے سے سیجھے جی کہ مترجم اس عالم یا شاعر کا ہم بلہ ہوتا جاہے جس کی مهارت ياشع كاووتر جمه مرة جابتا ہے، اس كوج روز بان كے استعال سے الچھى طرح واقفيت مونا وي بيد مبرت من استعمال شدواف و يعتقف مداولات كالمجيم علم مونا جا بيداوراس علم كالمبر ہونا جات جس موضوع ہے وہ فتح آزمائی کرنا جا جتا ہے اور سے بات ، سے ملاحظہ ہم کو بالکل معقول معدوم ہوت ہے نوال کیا اور حماب داال و وئی خوب صورت ناول ترجمہ کرنے کودے دیا جائے تو

طرح مجھ کراس کے معانی اور مفاتیم کواٹی زبان میں چیٹ اریٹ میں بہم کومعلوم ہے کہ انہی صورت میں اصل زبان کی خوب صورتی کوقر بان کرنا ہوگا اور ہم اس بو جائز بیجھتے ہیں لیکن ہم پیمی جائے ہیں کہ ہرانسانی زبان کی قدرتی طور پر مجھاس طرح تظلیل ہوتی ہے کہ اس کے ذرایعہ ہم اية تمام افكار وخيالات كالألمهار بدورجهاتم كريحة بيل والتافكار وخيالات كاوان مواقف اور موضوعات كاجس كا جربهم كوروز ومروك زندكى ش بوتا باوراس كے ملاوه بم ابن زبان كے ذريعان افكارو خيالات كالعاط بحى كريجة بين جن كاتج به بم يوروزه مره كي زندتي من تبيس موتا، السے مواقف اور موضوعات كائجى اظهار كريك بيں جو جمارے لئے بالكل في اوراجھوتے ہوں ، ہم کو یہ بات اچھی طرح ذہن تشین کر لیٹا جا ہے کہ سی زبان کے مفردات ایک کھلا نظام ہوتے يں جس من ہروات ضرورت كے مطابق نے فياضافے كيے جاسكتے بين اور بدبات ہرزبان پرصادق آنی ہے صرف 'ترقی یافته' اور 'مهذب 'زبانوں پر بیس۔

شعرى ترجمه ياشعرك ترجمه كارب من اكثر عالاحفرات كى رائ بكرمترجم كا خود بھی شاعر ہونا نہا بہت ضروری ہے، تا کدوہ ایک زبان کی شعری باریکیوں کو بجد کر دوسری زبان من منتقل کر سکے اور ضروری میریمی ہے کہ وہ نیبر ملکی شعری اوب کواپنی بادری یا اولین زبان میں منتقل كريه الطرح البات كالمكان زياده بكره غيرملى شعرى ادب كي خويد اورخوب صورتول كوافي زبان من كما حد اواكر كے كالكن مارى رائے اس كانف ب،اول تو بم يضرورى تہیں بجھتے کہ شعری ادب کا ترجمہ شعری شکل میں بی کیا جائے اور آ سرہم اس کو قبول بھی کرلیں تو ہم ال کو translation مہیں بلکہ transcreation کبیں کے ہم تو صرف اس یا ت قائل میں کہ سی بھی عبارت کے نثری اور شعری اوب کے معانی کو بغیر کسی کی اور زیادتی کے ممل طور پرایک زبان سے دوسری زبان میں مبیا کیا جاسکتے ،فق بیندی کی بات توبیہ بے کہ ترجمہ صرف ترجمہ ہواوراصل نہ کیے لین ہم ا تناضرور کہیں کے کہ ترجمہ اس طرز پر کیا جائے جس ےعبارت کی شوکت اوراصل عبارت کی جس میں شعر بھی شامل ہے، خصوصیات موجود ہوں۔

مختصرید که ترجمه ایک ضرورت ہے اور دومری ضرورتوں کی طرح اس ضرورت کا بھی پورا کیا جانا بہت ضروری ہے، اگر لوگوں کی پہنچ اصل تک شہوتو وہ اس کا قریب ترین بدیل پہند ہوگا،مترجم کی معلومات،اس کا ند ب اس کا طرز قفر،اس کے سیاس رجیانات وغیرہ وغیرہ،سب میجین اس کے ترجمہ کا حصر ہوں گے۔

ميتوجم جانة بى بيل كه برزبان اسية بولنے والوں كى علمى صلاحيتوں كو ، ان كى ثقافتى خصوصیات کو، ان کے تجربات کو جمارے روبہ رور کھتی ہے، اس کئے ضروری نہیں ہے کہ جس زبان من ترجمه كياج نے ووجى اتى بى بلندم تبه ہوجتنا كەلىكى زبان جس سے ترجمه كياجار باب، ہم کوایااسلوب اختیار کرنا ہوگا جس سے ایک زبان کے نقائص کی بھریائی دوسری زبان ہے کی جائے،معانی اورمذ ہیم ے بنا چھیڑ چھاڑ کے ،ہم کویہ بات اچھی طرح سجھ لین جا ہے کہ ہم غیر على زبان مرائعي أن شورى سے لطف اندوزتو موسكتے بيں ليكن جتنى آسانى سے ہم كسى ناول يا كبان كا رجد كرسكة بي اتى بى آسانى عديم شعر كا رجد نبيل كرسكة كيول كدبة ول شخصة: "ايك الجماادر مقل شاعر دى بحس ك شعر كاتر جمدند كيا جاسك"

جب شعر كر جمد كى بات موتى بي تو مجروسه كالنق مرزبان دال اور عالم مي كهتا نظرات بكر شعراك برآن والى فأسل فئ فأمشكليس كرآتى ب،اس كي ضرورى بوجاتاب كر بعصر ك شعراك بيك كراؤند كوالجيم طرح سمجها جائد ، ان كسابى ، معاشى اورساى نفا ول كالجي طرب مفالعد كياجائ ، تاكشعراكو تجها جاسكے ، اپنے معاصر شعراكو بجها جارے ت زیادہ آسان ہوگا بنست ان شعرائے جن کوکر رے صدیاں بیت کئیں کیوں کے وقی فاصلے کے عدو فی ق ق صلیحی مارے آئے آتا ہے ، ان دور یوں ادر دشوار یوں کے علاوہ زبانوں کے مختف مران بحی شعر کرجمد میں رکاوٹ بنتے ہیں ،ایک بورو لی زبان سے دومری بورو لی زبان من شعر كاتر جمد كونت سے كياج سكت بي ول كدان كا مزاج مفروات اور فقافى خصوصيات كم و میں ایک جیسی ہوئی تیں دب کے سی مرونی زبان کے منظوم کلام کا ترجمہ کسی ایشیائی زبان میں اتنى مبوت الرسحت ت نيم كيا جرسك كول كديهال زبانول كمزاج ، اخلا قيات ، فقافي منسوسيات اورمفر والت من زين وآسان كافرق بإياجاتا باليكن اس كاليمطلب قطعانبيل كمهم أوريه الدين أنين عن بيد و المدال عن أن بين فيرمكي زيان مي للحي من شاعري كاشرى آ جمد يب به يت ألم به الدو مدوار فلفس وكرة عائد جوك بحى دوم ي زبان كي شاعري كوا يحى

خان آرزو کی تقیدنگاری

از:- ڈاکٹرسید محداصغرہ کا

سراج الدین علی خان آرز وا کبرآبادی بارجویں صدی ہجری کے مشہورادیب مشاعر ، تنقیدنگار بحقق اورمصنف تھے ،ان کے والد کا نام مین حسام الدین تھا جو بھی حسام اور بھی حسامی تخلص کرتے ہے لیکن شاعری ان کا پیشہ بیں تھا بلکہ سپدگری تھا جواور نگ زیب کی توج میں ملازم تھے، حیام الدین جب کھر پر رہتے تو آرز وکو فاری کے قدیم اساتذہ کے اشعار سنا کران کے شعری ذوق کی تربیت کرتے تھے۔

سراج الدين على خان آرزوكي ولادت ٩٩٠ هي اكبرآ باد (آگره) بي بهوتي تحي ، ان کے والد نے ان کی تاریخ ولادت '' نزل غیب''= (۱۰۹۹) سے تکالی (۱) ، جین آگرہ اور كوالبار من كذارنے كے بعد جواتی كے ايام من دلجی آ گئے اور يہاں ابنی استعداد اور صلاحيت كا سكه جمايا، جس كى بنا پرانبين "استعداد خان" كا خطاب ملاء آرزون ابى زندگى مى كى بادشامول کی حکومت کا تخته پلننے اور کیجے بعد دیگرے تخت شاہی کوخون میں آلودہ ہوتے دیکھا، دہ فرخ سیر كزماتے مين دالى مين مستقل طور ہے مقيم ہوئے اور تقريباً ٣١ سال وہان رہے، يدين ساك بنگامه آرائیوں کا زمانہ تھا ،اس زمانے میں ہندوستان میں طوائف الملو کی پھیلی ہوئی تھی جوآ کے چل كرمغل بادشا بت كے زوال كا باعث بنى ،اى طوا ئف الملوكى كا قائد دا تھاتے ہوئے تا درشاہ نے دہلی پر تملہ کر کے اسے اچاڑ دیا ، وہاں موجود امرا کے حالات خراب ہونے سے اور دربار کی چشمک نے اے اور ہوا دی ، نواب رشید خان سالار جنگ بھی اس بدحالی ہے نہ نے سکے ، مجبورا للصنو كارخ كيا، دبلى كے بدر حالات كود كھے كرمراج الدين على خان آرز وجمى اے خير باد كہتے المياريدر، شعبة فارى على كره مسلم يونى درسى على كره-

اد في ترجمه محارف تتبر ۲۰۰۷ه كريس كي يعنى رجمه جهال تك بهواصل كقريب بهو، بهم يد بات كتي بهو يُ اپنى بات كوخم كرنا پندكري كے كرتر جمه جا ب نثرى اوب كامو ياشعرى اوب كا ، ايك بهت اى مشكل كام بيكن پھر بھی نامکن نہیں ،اس کی ضرورت بھی ہے ،اس ہے قوش ایک دوسرے سے نزویک ہوتی ہیں اوران من قربتیں برحتی ہیں، ہم ایک دوسرے کو ترجے کے ذریعے بھے سکتے ہیں، ایک دوسرے كے تجربات سے فائدوا تفاسكة بيں ،اس سے تقافق فريم وسيع بوتا ہے اور زبان نے معالى اور مفاهيم حاصل كرتى ہے، چند نے الفاظ مصطلحات اور ضرب الامثال زبان ميس وسعت لاتے تیں اور بیان میں نکھار پیدا کرتے ہیں ،ہم یہ بات بھی اچھی طرح سیجھتے ہیں کہ ترجمہ وہ نن ہے جو كسى بھى دومرے ن كى طرح اپنے كمال كوئيس يہنے سكاليكن ہم كو پھر بھى كوشش كرنى ہادركوشش كرتے بى ربتا ہے يا پھر ہم اك بات كواس طرح بھى كہ سكتے ہيں كدر جمہ كافن ہر دوسر فن كى طرح ایک نی بلندی ، ایک نے کمال کو پہنچا ہے اور ہمارے لئے ہی بہتر ہے کہ اور فنون کی طرح ممال فن ش مي اينا باتها زمات ريا-

مندوستان عربول کی نظر میں

مندوستان کی قدیم تاریخ سے متعلق عرب مصنفین خصوصاً عرب جغرافیہ تویسوں ،عرب ساحوں اور مورخین کی کمایوں ، سفر ماموں اور تاریخوں میں جو بیش قیمت مواد پھیلا ہوا ہے ، اس کو نہایت ویدوریزی اورمحنت و جاں فشانی سے ووجلدوں میں جمع کردیا گیا ہے، پہلی جلد میں جاحظ ابن خرداز به ،سلیمات تا جر ، ابوزید میراخی ، بلازری ، لیقونی ، ابن نقیه بهداتی ، ابن رسته ، بزرگ بن شهر مار ، مطبی مقدی المطحری وربشاری مقدی ادوسری جلد می این ندیم عبدالقام بقدادی اقاضی صاعداندگی، عبد الكريم شبت في ، قامني رشيد بن زيير وشريف الاور لي ، ابن الي اصبيعه ، ابن بطوطه ، فلقشندي وغيره ک تمایون اورسنز نامون کے اقتباسات اور ان کا ترجمہ ہے ، تا کہ جولوگ عربی جانے وہ بھی اس ے قائدہ افعاعیں۔

> قيت: 44/روي منحات • ۱۳۱ علداول: قیت: ۱۲۵ ررویے صفحات ۲۵۸ علدون:

معارف تتمير ۲۰۰۲ه

معارف تتبر ۲۰۰۷ه

ہوئے نواب موصوف کے ساتھ لکھنو جے گئے ،وہاں پرآرزوکی ملاقات نواب موصوف نے والی اود ھ نواب شی الدولہ ہے کرائی اور وہیں طازمت بھی دلائی ، آرز و کے لکھنو قیام کے بعد نواب شي ع الدوله راج بنارئ كى بغاوت كو كيلنے كے لئے محدثو آرزوجى ان كے بم راہ كئے ، جون بوراور بناری کے درمیان جنگ ہوئی ،اس می آرز وگر کئے اوران کے پیر کی ہڈی ٹوٹ گئی،

مجبوراً للحنوُ واليس آھئے ،لکھنو میں سکونت اختیار کرنے کے سولہ ماہ بعد آرز و وہاں بیار پڑے اور ۱۲۹ه ص انتال کیا (۲)۔

بقول میرحسن دبلوی" امیرخسرو کے بعد سراج الدین علی خان آرزوجیسا جامع اور ص حب كم ل كونى شخف بندوستان على نبيس پيدا يوا" (٣)، آرز ونظم ونثر دونوس پرمهارت ركھتے تھے، کی دیوان اور متعدونہ کی تصانیف ان کی یادگار ہیں ، انہوں نے جو تنقیدی کتا ہیں انھیں ہیں ان كمط لع سے انداز ولگ و اسكما ب كدو واس دور كے ايك اجھے تقيد نگار بھی تھے ، اشعار ير جواصلات كرت يتحده مسلم مانى جاتى تحى ـ

بدر بویں صدی جری ہے بل فاری میں تقید نگاری کارواج نبیں تھا،ای وجہ ہے اس وور من يات سي جين تركوني جامع تنقيدي كتاب نبيل المحي تن تحي ، البية زبان ك نشر چااكر اختر اضات ہوئے تھے، جب سے علی حزیں ہندوستان آئے تو انہوں نے ہندوستانی فاری ، مندوست ت سبب اور مندوستان کے فاری شعراکے کلام پرزبانی تقیداوراعتر اضات کے مگریہ بھی تو رین شکل میں نہیں تھے، آرز و نے جب علی حزیں کی زبانی تقیداور اعتر اضات کا جرجا سنا تو انبوب في السك جواب من على تزير كو يوان سے اشعار چن كران ير تقيد كى اوراس كوكتابى شكل دي جوتنيبه الخافسين اوراحقاق الحق دوالك الگ تامول يه مرتب كي -

برجو يرصدى بجرى فارى تقيد كواس جديدز مانے كى تقيد كے مقابله مى تقيد نبيل كهاج سنته ببعدان وعيت مرف اعتراضات كي موتي تحي جن مين زياده ترمعانب كوظاهركيا ج تا قد اوری ک ونیک بتایا جاتا تھا ، جب کے تقید کا تیج مطلب بیہ ہے کے کسی تصنیف کے محاس و مع ب دوول وي الرخير جانب ارائه طريقه ت ظام كياجات وال زمان من بيطريقه عام تَ كَهُ الله الله شع بُهِ الله الكه تقيد أن جِنْ تَعَى والله مِن ياتو صرف اعتراضات كي بوجهار

ہوتی تھی یا پھرتعریف کے بل باندھ کرز مین وآسان کے قال بے طائے جاتے ہے موجودہ دور کی تنقیدی طرح مجموع طورے بوری تصنیف برسلس کے ساتھ تقید کرنے کاطریقہ رائے نہیں تی لیکن تقیدی تحریر میں جملے چھوٹے چھوٹے استعمال کیے جاتے تھے ، بعض جگدا کیے شعر پر بہت مخضر تنقيد كى جاتى تقى تو بعض جايتموزى تفصيل كے ساتھ بوتى تقى ، زياد در د كيف ميں بدآيا ہے كەپداعتراضات ياتنقيدسياى مخالفت يا ذاتى عداوت كى بناپر كى جاتى تھى اور وە براەراست اور غیرجانب داراندرویہ سے بنی ہوئی ہوتی تھی اور پھی بھی ادبی تقید کے بہ جائے ذاتیات پر بھی تنقید ہوتی تھی کیکن ایسا بہت کم ہوا ہے ،سرائ الدین علی خان آرز وہجی تنقید کے اس طرز ہے محفوظ ندرہ سکے،ان کی تنقید کا طرز بالکل یہی ہے،انہوں نے بھی انگ انگ شعر پر مختصرا در کہیں تھوڑی مفصل طریقہ سے تقید کی ہے، مثال کے طور برعلی تزین کا پیشعر مرچه خوابی مکن از دور می دلدار مکو وحشت آیاد مکن خاطر دریانی را ال برآرزون فخفری تقید کی ہے کہ:

" خاطر دیران را وحشت آباد کردن چندان مضایقه ندار د که تن از ان بايد كرددرس صورت خاطرة بادياخاطرجمع مى بايست وجمعيت خاطر عاشق دروتتي كه بامعثوق ملا قات نموده وخطاب باونموده باشداستعادى نداردٌ (۵)_ یا پھر سے علی حزیں کا ایک دوسراشعرہ جس پرآ رزونے بہت مختصری تقید کی ہے _ مر کان بهم نمی زنم از شور استخیز غوغای حشر خواب پریشان عاشق است ال برآرزوك مختفرى تفيداس طرح ب:

" ازمصراع اول چنال مستقادی شود که از شور قبا مت مژ گان مجم تی زئم وخواب کی برددرین صورت معنی مصرع دوم مربوط کی گردد' (2)_ على حزيں كاب بلند يابيشعر ہے، غالبًا آرزواس كى تہہ تك نہيں پہنچ سكے، كوان جيسے ذى استعداداورصاحب صلاحيت سے اس كى تو قع نہيں ، البته غالبًا انہوں في محض ادبي مخاصمت كى بنا پرعلی حزیں کے اس شعر پر تنقید کی ہوگی جو ہندوستان کے فاری گوشعرا پرعلی حزیں کی تنقید کے ردمل كا بتيجه ہے كيوں كہ يتن على حزيں كى تنقيدكى وجه سے بار مويں صدى جرى ميں مندوستان كے

" مراج منیر "اور" دادین " دونول کمایوں میں نظر آتی ہے۔

ابوالبركات منيراا مورى نے عرفی ،طالب آلمی ، زاالی اورظهوری وغيره ان حيار شعرا کے كلام يرتنقيدكرت موع الرسالة كارنام "تصنيف كيا، جب آرزوف منيرالا مورى كاس تقيدى رسالہ کو دیکھا تو انہوں نے اس کا جواب ' سرائ منیز' نام کے ایک رسالہ میں لکھااور منیر الا ہوری کے طریقة کاراور طرز پراپنے خیالات کا اظہار کیا ،اس میں آرزونے منیر الا ہوری کی غلطیوں کو ظاہر کیا ہے اور اپنے نظرید کے مطابق ان غلطیوں کی اصلاح بھی کی ہے ، اپنے خیالات کو سیم ٹابت کرنے کے لئے اساتذہ کے کلام سے اشعار مل کیے ہیں جس کا مقصد بیہ ہے کہ اساتذہ کے كلام من سير كيب استعال موئى ب،اس كة ان كاخيال اوراصلاح يحم ب-

منیرلا ہوری نے عرفی شیرازی کے مندرجہ ذیل شعر پر تقید کی جس کا آرزونے جواب

نار مقدم اندازهٔ تو چیم ملوک غیار دائن آوازهٔ تو گوش بلاد منیرلا ہوری اس شعر پر تنقید کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ گوش بلاد (شہریا علاقہ کا کان) جیسی کوئی ترکیب یا بات بھی نہیں تی ہے اور غبار وائن آواز ہ (شہرت کے دائن کا غبار) بید تر كيب كسى بھى ديق بين نے نبيل ديلهى ،ان سب كے باوجود كوش كوغبار سے تشبيدد كر كون كى اصل سے گرداڑائی ہے (لیعن مہمل بات کہی ہے) اور بلادکوکان سے نسبت دی ہے جب کہ شہر کے کان نبیں ہوتے ، اگر گوشہای بلاد کہا ہوتا تو اس کام کے مدعائے تحن سے ایہام حسن دوبالا ہوجا تااورکوئی بھی ترف سز انہیں یا تا (معنی اس پر تنقید نہیں ہوتی)۔

منیرالا موری کی اس تقید کا جواب دیتے ہوئے آرزو کہتے ہیں کہ ' یہاں پر بلادے مرادا بل بلاد بیں پھراس بات کوا یک مثال دے کر سمجھایا ہے کہ فلاں چیز کے تماشے کے لئے تمام شہرنکل آیا ہے''،آرزونے یہاں پر''تمام شہر برآید''(۱۰) کے معنی بیائے ہیں کہ شہر کے تمام لوگ نكل آئے اور مزيدلكھا ہے كه يرتركيب تو كلام مجيديس بھى آئى ہے، حالال كه يدمجاز أتحى اگر چه كوش بلاداور كوشهاى بلاديس يجهفرق نبيس ب،اس كے كهنس كے معنى سے بھى جمع كااراد وكيا ہے چراس کوایک مثال دے کر سمجھایا ہے کہ' جس طرح سے چیم معثوقان سے مرادیباں چشمبا معارف تتبر ۲۰۰۷ه ۲۲۲ آرزوکی تقیدنگاری فاری او بیول اور شاعروں میں بلیل بچ گئی تھی اور اس کی وجہ ہے ان میں گروہ بندی بھی ہوگئی تھی ایک کی علی جزیں اور دوسرے گروہ کی آرز دسر براہی کردے شے اور ان دونو ل گروہوں میں آپس میں اونی کا صمت بہت بڑھ گئی ، چنا نچے علی حزیں کے کلام پر تنقید کرتے ہوئے آرزونے دو کر بیں تنہیں الفافلین اور احقاق الحق لکھی ، آرزو کی ان دونوں کمابوں کے جواب میں امام يخش مبهائ في " قول فيصل "اوروارسته سيال كونى في " رجم الشياطين " لكهي ،اس لي اس بات ے زیاد وامکانات ہیں کہ آرزونے علی حزیں کے اشعار پراد بی مخاصمت کی بنا پر تنقید کی ہوگی ،ای طرح منیرلا ہوری کا ایک شعر ہے _

ز روی او که نورش باد جادید رگ جان سخن شد نبض خورشید ال برآرزون خفرأاظهار خيال السطرح كياب كه:

"اگرچەسورى كىكران ئىشعاع مرادلى بىكى كىن دركى تري روث ہے کہ شعاع کی سید می کبی لکیر کوسورج کی کرن فیس کہا ہے '۔

يبال آرزومنيرلا بوري كے اس شعر كے ساتھ انصاف نبيس كر سكے ہيں ، انبول نے نہ منے کے اس شعر کی کمرائی پر توجہ کی اور نداس کی تہد تک پہنچ سکے" رگ جان بخن شد' ترکیب پر آرزونے فور کیا ہوتا تو وواس شعر پر تنقید نہیں کرتے یا اگر تنقید کرتے بھی تو اس کی ہیئت اور مفہوم يس يتينافر ق بوتا، منيرلا بوري كاييشعراجيا شعرب، ال مين انبول في ايك عده اوري تركيب استعال کے اللہ جان کو نبض خورشید کہ کرلطف بدا کیا ہے اوراس کی مناسبت سے جو پر مصن مدت وه انجها ب، آرزونے غالب اس مکته پر خیال نہیں کیا ہوگا اور رہیجی ممکن ہے کہ آرزو ئے زہن میں بی تعدر با ہوئیکن محض اولی می صمت کی بنا پر منیر لا ہوری کے اس شعر پر تنقید کی ہو کیوں کے آرزواہ رمنیں ماجوری کے تعلقات گروہ بندی کی وجہ سے کشیدہ ہتھے۔

یہ حی رزو کی وہ تقید جو انہوں نے بہت مختسر طریقہ سے کی ہے ، آرزو کی ال مختسر تنتيدو سات ندوت إراق من المنتي جولى بالمستقى باقى روجاتى باورندى بدوضاحت اد بالى بدار في ما مان في من الله من الله الماميان بين الى طرح بعض جكدا رزومة مفسل تقيد ن بن المنتسطين و سامقا ب المحت الموري زياد واور تنسيل ست بر مفسل تقيد خاص كر

ے اور اگر کوشہا ہے مراد کوشہ ہا ہے تو اس صورت میں صرف رسم الخط کا فرق ہے مردونوں کے معنی ایک میں لیکن ایبام کی صورت نہیں آئی اور ہر چند غبار گوش سے مناسبت نہیں رکھتا ہے لیکن اس اضافت كسب عبد اوكى طرف مناسبت ويهيم به المراس كے بعد اپنى بات ك بوت میں شیخ سعدی کے ایک شعرکومثال کے طور پر چیش کیا ہے _

گفت چیم تک ونیادار را یا قناعت پر کند یا خاک کور مزيدال شعرك آك لكية موئ آرزوكت إلى:

" زيرا كمازممرع دوم دسعت معلوم ي شود ليل نسبت آن پيشم تنك يح نی شوداندا اضافت آن به دنیادار می گردیده دخت آنست کدای تهم استعارات در كلام بعضى ازمتاخران بسياراست ودرقد مابسياركم است وچون طرزمتاخرين ور نظر مقرض نيست ، برجمل ، برغبار ، برگوش وغيره حروف دارد و ازين عالم است آنچه براشعار استاد نورالدين ظهوري و طالب آملي اعتراض نموده چنا نكه آئنده معلوم تی دایں خانی از نی انسانی نیست دطرفهٔ آل کهخود مکرر نیز مرتکب آوردن ای استعارات کردیده" (۱۱) ب

بعض جگه آرزونے خود علی حزیں کے کلام پربے جااور بعض جگه اعتدال میں رہ کر تقید کی المين كن اشعار يرب جا تنقيد كرت موئ آرزوك يهال شدت يسدى كار جان نظراً تاب جب پیشس پایاس کوظام کیا ، مراظهار کے لئے سخت الفاظ کواستعال کیا ہے ، جس معلوم ہوتا ے کہ آرزو کے مزائ میں شدت پسندی تھی اور اگر کہیں پرکوئی اچھی ترکیب یا طرز ادا بہتر یائی تو اس کی و ب الفاظ می تعریف کی ہے، مثلاً آرزونے علی حزیں کے مندرجہ ذیل شعر پر تنقید کی اور اس کی می اور الحجی ترکیب کو محال کر بتایا ہے مگر بیانظرید پوری کتاب سنیب الغافلین میں صرف ایک جگری ملائے علی وزیں کا شعر ہے۔

از عشوهٔ خون رسم طاقت بخاک زیر سخیر زیرک غمزه بر افراسیاب مش ان پرآن و ف مبت وال عورے تقیدی ہے کہ پہلے مصرعہ میں رستم وطاقت اور وور مده مدين تبدافر ويا بالانامة تافن مال كي خاص بواورظا برهن مهوكا تب معلوم جولي

معارف تتبر ۲۰۰۷، ۲۲۵ آرزوکی تقیدنگاری ے، حالال کدرتم کے ساتھ افظ افت ' کالاتا تھے ہے، اس نے باوجود عبارت میں ستی معلوم ہوتی ہے، اس انداز ہے جومضمون باندھااس میں کوئی لطف نبیس ہے، اس کے ساتھ ساتھ عبارت وخنجرزترك غمز وبرافراسياب كش ايك المحيى اورعده عبارت ب(١٢)_

تنقید کے دومقاصد ہوتے ہیں، پہلامقصدادب کی تشریح کرنا اور دوسرامقصدادب کا محا كمه كرنا ، نقاد ان دونول مقاصد كو بديك وقت ساتھ لے كرچتا ہے يعنى وہ عينيت اور معروضیت دونوں سے کام لیتا ہے لیکن سراج الدین علی خال آرزونے اپی تقید میں کا کمہ ہے زیادہ کاملیا ہے، تشری کہیں کہیں کی ہاور جہال تشریکی ہوبال محا کمہ کونظر انداز کیا ہے، عاكمه بھى دوچيزوں كامجموعه جوتا ہے، ايك معائب اور دوسرے عاس، آرزوكي تقيد بش محاكمه كا ایک بی جز نظر آتا ہے اور وہ ہے معائب بحاس تو اتفاقیہ کہیں پر ملتے ہیں ، دراصل بار ہویں صدی بجرى من تقيد كالبي طرز اورطريقه رائح تفاءاكرچه فدكوره بالاطرز اورطريقه اس جديد دور مس بعي رائج ہے اور اس زمانے میں بھی زیادہ ترما کمد کے ایک جزے بی کام لیا جاتا ہے ، دوسرے کو فراموش كروياجا تا ہے۔

مدورست ہے کہ آج کل کی تقید میں اور بارجویں صدی بجری کی تقید میں بہت فرق ہے، ماضی بعید کی تنقیدموجودہ دور کی تنقید کی طرح سائنفک نہیں تھی مبلے عام طور پر میہ ہوتا تھا کہ ایک ایک شعر کا انتخاب کر کے الگ الگ اس پر تنقید کی جاتی تھی لیکن اس دور میں میہ وتا ہے کہ بورى تصنيف كامطالعه كرنے كے بعداس برتقيدكى جاتى ہے اور مثال كے لئے اس من سے شعركا انتخاب کیا جاتا ہے، آرزونے نثری اسالیب پر بہت کم تقید کی ہے اور جو تنقید کی ہے اسکا طرز شعری اسالیب برکی تنقید کے مانند ہے جس طرح سے بعض اشعار پر بہت مخضراور کہیں معصل تقیدی ہے،ای طرح نثر پر بھی بہت مختفراور کہیں مفصل تقیدی ہے،فرق صرف اتناہے کہ شعر کے بورے مطلب کو بچھ کر تنقید کی ہے اور اگر کسی کی تقید کے جواب میں تنقید کھی ہے تو اس کے مطابق للص ہے، نثر میں بیطریقہ اپنایا ہے کہ بہ جائے بوری عبارت بمجھ کر تقید کرنے کے ،صرف ایک بی لفظ پر تنقید کی ہے اور وہ بھی برائے تام کی ،اصل میں وہ ایک لفظ پر تنقید نبیس ہے بلکہ اس کے معنی ، تشری اور کل استعمال برکی مئی بحث ہے اور اگر اس لفظ کی کسی دوسرے ادیب نے شرح

ليل العثمان

(۱) مجمع النفائس ، آرز ومراح الدين على خال ، شاكع كرد و خدا بخش لا بحريري پينه بس ٩ سغينة خوشكوه بندرا بن داس خوشكوه پينته ١٩٥٩ ه.م ١٩٣٣ (٣) مجمع النفائس، آرز ومراح الدين على خال، شائع كروه خدا بخش لا بمرمرى پيشه من اا مردآ زاد، تلام علی آزاد بگرای بمطبوعه لا مور ۱۹۱۳ ه بص ۲۳۱ قرّانة عامره ، غلام على آ زاد بكراى ، كان پور • • 19 م.م 119 مثمع الجمن بنواب مديق حسن خال ، بعويال ١٣٩٣ هـ مسه مردم ديده وماكم لا بورى ولا بور ١٩٢١م وص ٥٨ صحف ابرائيم وابراجيم خال خليل ويثنه ١٩٨٧ ووص ١١ (٣) تذكرهٔ شعرای اردو، میرحسن د بلوی علی گژه ۱۹۲۲ه، ص ۲۳

> (٣) تنبير الغافلين ، آرزومراج الدين على خال ، ذاتى قلمي تسخيص ٥ (٥) ايناً ايناً ايناً (١) ايناً ص ا (٤) ايناً

(٨) تسخه متلی سراج منیر ، آرزوسراج الدین علی خال ، آزادلائیر بری علی گڑھ ہیں ۱۸

(١٠) سران منير جي آرزو کي عبارت بير ٢٠ راقم حروف كويد كدم اداز بلادالل بلاداست چنا نكه كويند ترسش تماش فلان چنز برآ مديني الحل شبرا أنسخ تقلمي سراج منيرموجود درآزاد لا بسريري على كره ص ١٥ (۱۱) نسخه تعلمي سراج منيره آرز دسراج الدين على خال مولايا آزادلا ئير مړي علي گژه م ۲۱ (١٢) سبيد الغالمين بآرز دمرات الدين على خان، ذاتي قلمي نسخه مسوم

كويت كى ايك خانون اديبه ليال العثمان على العثمان

از: - بروفيسر دُاكْرْمحدا قبال حسين ندوى ٦٠

محوموجودہ حکومت کی تاریخ سولہویں صدی ہے شروع ہوتی ہے، لیکن یہال کی آبادی اس سے پہلے سے پاکی جاتی ہے ، تا ہم بھی میعلاقہ آبادر ہاادر بھی وریان کین اب جوعر بول کی آبادی کویت میں ہاس کی تاریخ کا سلسلہ سولہویں صدی ہے ملتا ہے، بعض تبیلے موجودہ سعودی عرب کے مشرقی علاقے سے یہاں منتقل ہوکر آباد ہوئے کیکن تعلیم مکتبوں تک محدود تھی ابعض افراد اورخا تدانوں میں عربی زبان اور اسلامی ثقافت تعلیم کارواج کسی قدر تھااور انہوں نے عربی زبان وادب کے میدان میں بعض خدمات بھی انجام دیں۔

بيسوي صدى من جب عرب مما لك من تعليم اورجد يد تعليم كي طرف لوكول كي توجه وني تواس خطے کے عربوں میں بھی علم کی روشنی عام ہونے لکی اور بعض افر اد کو تعلیم کے لئے قاہرہ کی یونی ورسٹیوں میں بھیجا گیا اور وہ عربی صحافت اور جدید اوب وجدید شاعری ہے متعارف ومتاثر ہوئے ، انہوں نے صحافت ، ادب اور شاعری کے میدان میں اپنے جو ہر دکھائے ، رفتہ رفتہ بیذوق وشوق بردهتا كيااور تعليم كاجر جا بھي عام مواء ١٩٦١ء من كويت كة زاد مونے ياس كر بي سى فت نے اس سرزمین پر اپناقدم جمالیا تھا، اس کی سب سے بڑی مثال مجلہ ' العربی' ہے جو آج بھی عالم عربی کا نہایت اعلاء معیاری علمی ، او بی اور ثقافتی مجلہ ہے ، بیکویت کی آزادی سے پہلے دسمبر 190٨ء من تكلا اوراس مفواول كاديا وشعرا اورسحافي وابسة رب-

صحافت کی بهدولت شعروادب، انسانه و ناول اور دوسرے اصناف اوب کے نوخیز المحدر شعبه عربي استشرل أسشى نيوث آف الكش ايند فارين ليكويجس .. ليال البيتمان

rra

معارف تمبر ۲۰۰۷ه

ى يېلى كتاب الشمسات م 194ء ين شائع بونى ، د ه كتاب ان كى اد بى كاوشوں اور شعرى انكار كا آئينه دارتھى، وەحساس دل ركھنے والى اوپيەتىس، كتابوں كى كشت مطالعد، زندگى ئے وسمع و عمیق مشامدے و تیز و تنداور دور بین آنکھوں اور وجدان واحساسات نے نہ جانے کیا کیا افکار و خیالات کے موتی اس کے سامنے بھمیر دیے تھے ،ان سب کواس نے کہانیوں کا روپ دیا شروع کیا اور انہیں افسانہ کی شکل میں ۲ ۱۹۷۷ء ہے چیش کرنے تکیس ،سب ہے پہلے مقامی جریدہ "الوطن"كي صفحات براس كے خوب صورت افكار دخيالات ، خوب صورت اسلوب ميں منظر عام يرآئے ،اس كے بعد عالم عرب كے بڑے اولى رسالے اس كے افسانوں كى زينت بنے لكے اور اس کے افسانوں میں زندگی کے مشاہرات کی بار کی اور فنی اولے کاری اس قدر داآویز ہونے تھی كهاس كے افسانوں كے ترجے انگريزى ، روى ، يوكوسلا وى اور چينى زبانوں ميں ہونے لكے ، دل چسپ بات سیہ ہے کہ یو کوسلاوی زبان میں جن افسانوں کے ترجے ہوئے ان کی فنی خوبیوں ہے متاثر ہوکرالیانوی اور صربوکراوئی زبانوں کے ادباان کا ترجمہ اپنی زبانوں میں کرانے کے، اس كاعنوان تقا" في الداخل عالم آخر" ليني" اندرون من ايك دوسري دنيا آباد ب اسعنوان ہی سے انداز اہوتا ہے کہ افسانوں میں مشاہدات اورفکر کی کس قدر گبرائی ہوگی ، ڈاکٹر محمد فاکونے ان ترجمول بربهت اجم مقدمة تحرير كيا-

لیلی العثمان کی کہانیوں کے ترجے روی زبان بیس بھی ہوئے اوراس مجموعہ کا عنواان رکھا گیا" خلیج کی ہوا کیں "لین لیلی نے اپنی تحریوں بیس جوگل کھلائے ،بارسیم کے جبو کے اس کی خوشبو کو خلیج سے دور اور بہت دور تک لے گئے ، ای طرح لیلی کی کہانیوں کے ترجے اگریزی زبان میں بھی ہوئے ، اس سے اس کی تحریوں کا افق اور وسیع ہوگیا ،مرز مین یورپ اور امریک تک اس کی خوشبو بھیل گئی ، خیالات وافکار کی بلندی ، زندگی کا تجزیداور اسلوب کی پر بہار کیفیت کے انگریز کی قاری کو اس قدر متاثر کیا کہ اس کی تحریر عالمی اوب کا حصد بن گئیں ، یہاں تک کہ پولینڈ کی ایک اسکار" با برامیتا لیک" کریوں پر مقالہ کھ کرڈ اکٹریٹ کی ڈگری طامل کی ،لیلی العثمان جو اپنی العثمان کی تحریروں پر مقالہ کھ کرڈ اکٹریٹ کی ڈگری طامل کی ،لیلی العثمان جو اپنی تحریروں کے سبب خود زندہ کا جاوید ،بن چکی ہیں اس پولینڈ کی لڑک طامل کی ،لیلی العثمان جو اپنی تحریروں کے سبب خود زندہ کا جاوید ،بن چکی ہیں اس پولینڈ کی لڑک

اہل قلم کی تربیت ہوئی اور بلند پایے کے اوبا ، انشا پر داز اور صاحب فن پیدا ہوئے اور صرف مردوں ہی میں نبیں بلکہ تعییم اور صوفت کا اثر کویت کی خوا تین کی زندگی پر بھی پڑا اور وہ بھی زیور تعلیم ہے آرات ہوکر شعر واوب میں شہور ہوئیں ، بہ طور مثال ہدایة سطان السالم ، فاطمہ حسین ، سعاد الصباح ، طیعة الابراہیم ، منی الشافعی ، خزنة بور کی ، کا فیدر مضان ، سہام الفریح ، نوریة الروی ، نغیمہ زید الحرب ، ثریا ابقصمی ، نجمة اور لیس ، لیل محم صالح ، فاطمہ یوسف العلی ، برزة الباطنی ، جئة افتریق ، فاطمہ یوسف العلی ، برزة الباطنی ، جئة افتریق ، فاطمہ یوسف العلی ، برزة الباطنی ، جئة افتریق ، فاطمہ یوسف العلی ، برزة الباطنی ، جئة القریق ، فاطمہ یوسف العلی ، برزة الباطنی ، جئة الفتریق ، فاطمہ یوسف العلی ، برزة الباطنی ، جئة الفتریق ، فاطمہ یوسف العلی ، برزة الباطنی ، جئة الفتریق ، فاطمہ یوسف العلی ، برزة الباطنی ، خیرہ سے تام قابل ذکر ہیں ۔

ان جی خوا تین کے آسان اوب کی کہکشاں ہیں ایک درخشاں ستارہ کیلی العثمان کا ہے،

اللی رات کی تاریخی نہیں بلئہ علم ونور کی ضوء فشانی اور طلوع آفیا ہے علم وادب کی علامت ہیں، یہ

اینے ذوق مطابعہ، ذبانت وذکاوت، فطری صلاحیت، علم وادب سے غیر معمولی شغف اور گرال
قدراو نی وعمی کاوشوں کی وجہ سے عالم عرب میں عظمت ووقار کی حامل ہیں، کیلی عثمان افسانہ

وگاری ، تاول ڈگاری ، اولی نگارشات ، صحافتی خدمات اور علمی خدمات کی وجہ سے ونیائے علم و

ادب میں غیر معمولی حیثیت کی ما لک ہیں، ان کی بیخوبیاں ان کی تحریروں سے فطاہر ہیں۔

لی عین د ۱۹۴۰ می کویت کے ایسے خاندان میں پیدا ہوئیں جہاں شعر وادب کا جہاج بی ایس معقد ہوا کرتی تھیں ،اان جہاج بی انہوں نے جس ماحول میں آئکھیں کھولیں وہاں شعری مخطیس منعقد ہوا کرتی تھیں ،اان کے والد عبد الد عبد الد غید الد خید الد غید الد غید الد غید الد خید الد غید الد غید الد غید الد غید الد غید الد غید الد عبد الد

تعلیمی سلی منظع ہوئے کے باوجود وہ علم کی پیاس اپنے مطالعہ سے بچھاتی رہیں ،

آشش شوق کی چڑگا رکی ان کے ادبی ذوق کو جلا بخشق رہی ، یہاں تک کدانہوں نے ادب کی دنیا

میں قدم رکھ ، اجتماعی وثقافتی ، ادبی اور تنقیدی موضوعات پر لکھنے کے لئے اپنے قلم کو مہمیز دیا ، اس

کے نتیج میں ان کے مف مین اور مقالات علمی وادبی ہفتہ وار رسالوں اور روز تا موں میں 1940ء

سے شائع ہونے گئے ، میں فت کی ونیا میں ان کو غیر معمولی مقبولیت حاصل ہوئی اور ان کی زندگی

لیل العثمان کی تحریر کی انفرادیت اورفتی اعتبار کا انداز ۱۱س سے بیجیے کداس کی کہانیوں کا مجموعه" امراة في اناء" (ايك مورت كى خاند من) كى ايك كهاني" بيت الذاكرة" كوتيسرى دنيا لعنی ایشیااور افریقد کی منتف ۲۲ تکھنے والی خواتین کی کہانیوں کے مجموعے میں شامل کیا حمیااوروہ مجموعه باليند من الع موا-

اس کے علاوہ اس کی تمام کہانیوں کے جموعے کا ترجمہ سلیمان تو فیق نے جرمن زبان میں كيااوراورينث يبلشرني اسبرلين عاثائع كيابليلي العثمان عالم عرب كي اكثر او بي الجمنول ے وابستہ ہونے کے ساتھ کویت کی تمام اہم ادبی اور صحافتی انجمنوں کی رکن رکین ہیں ، وہ کویت اور اس سے باہر کی او بی مجلسوں اور سمیناروں میں کثر ت سے شریک ہوتی رہتی ہیں، کیا العثمان كي البم تقنيفات بيرين:

ا-امراة في اناء - افسانون كالمجموعد - ١٩٤٧ء ش كويت سي شائع موا ٢-الرحيم - افسانول كالمجوعه - ١٩٤٩ ميل بيروت عائع موا س-في الليل تأتى العيون - افسانول كالمجموعه - ١٩٨٠ ويل بيردت سي شائع موا_ ٣- الحب لمصور - افسانون كالمجوعه - ١٩٨٢ء من كويت سے شائع موار ٥- المراة والقط - تاول - ١٩٨٥ وش بيروت سي الع موا ٢-وسيمة تخرج من البحر - ناول - ١٩٨٧ء شي قامره عي ألع موا_ ٧- فتية تختار موتها - افسالول كالمجموعه - ١٩٨٧ ويل قامره ي الع موا ٨- حالة حب مجنونة - افسانول كالمجموعه - ١٩٨٩ ويل قامره عداً لع موا_ ٩-٥٥ حكاية حب - كهانيول كالمجموعه - ١٩٩٢ ويش كويت سي شاكع بوا_ • ا-الحواج السوداء - افسانول كالمجموعه - ١٩٩٨ء من كويت سے شائع موا اا-زهرة مد شاكي - انسانول كالتخاب - 1990ء ش شاكع بوا ١١- من يوميات المير الر- ناول ..

٣ تا تا ١٥١- أمغدية والموت والاصدقاء - تاول يمي شائع موت.

لین اعلمیان فی کہانیوں کی خولی ہے ہے کہ اس میں احساس کی صدافت اور زندگی کا اتار

ج صاؤبوری طرح موجود ہے، فی اعتبارے اس کے افسانوں کو اہمیت اس وجہ سے حاصل ہے کہ زبان و بیان ، ادب و بلاغت اور اسلوب کابری خوب صورتی کے ساتھ استعمال کرتی ہیں ، رمزیت اورانانی نفسیات کی تصور کشی اس باریک بنی ت کرتی ہے کہ افسانوں میں فن کنیک غیرمعمولی طریقہ برمحسوس کی جاسکتی ہے، رمزیت کے لئے عیل کی وسعت بہت ضروری ہےاور یہ بات اس کے افسانوں میں بوری طرح پائی جاتی ہے لیکن اس تیل کے آئینہ میں تفائق اور ماحول کی عکامی بھی موجود ہے ،اس کئے کہ اس کے بغیر زندگی کی تصویر کشی مکن نبیس ہے ،ان کے افسانوں میں قديم تهذيب جواب داستان بإرينه بن جارى بال كى جملك اور ماضى كى قدرول مع محبت بنیادی موضوع ہے جس کے احساس کومسوس کیا جاسکتا ہے ، اقتصادی اور دوسرے اجتماعی مسائل بھی اس کے افسانوں میں مرکزی حیثیت رکھتے ہیں۔

لیلی العثمان جوایک خاتون ہے اور ایک خاتون کا حساس دل بھی رکھتی ہے، وہ خاتون کے مسائل سے آ کمی بھی رکھتی ہے ،اس لئے اس کے قصول میں عورت اہم کردار کے طور پرنظر آتی ہے اور عورت کے مسائل کو بڑی خوبی کے ساتھ فنی انداز میں بیش کیا ہے ،عورتوں برطلم وستم اس کے قصوں کا خاص محور ہے ، اس میں انقلاب وقت اور حقا کُل کو بھی بڑی خو لی کے ساتھ بیش کیا ہے،شادی،طلاق،محبت،وجدان،شوق،امانت وخیانت، بدلیبی،وصل وفراق،جدانی اور تنہائی کو خاص طور سے موضوع بنایا ہے اور عورتوں کے مسائل کو مقامی ملکی اور غیرملکی ہر نوعیت سے ديكها إدرايك صاحب فن كى طرح احساسات وجذبات كوالفاظ كے خوب صورت كلدسته ميں بیش کیا ہے، تاقدوں کی برسی تعداد نے کیلی العثمان کی تحریروں کا تنقیدی جائزہ لیا ہے اوراس کے فن بر گفتگوی ہے اوراس کے فن پارول کی قدرو قیمت کو معین کیا ہے۔

لیل العثمان کے پہلے ناول ' المرا أة والقطة ''جو ۱۹ رابواب بر شمتل ہے، اس میں کویت کی قدیم روایات کوموضوع بنایا گیا ہے کہا العثمان کوقد مم روایات سے خاص دل چسپی ہے کیکن اس میں ایک ایس عورت کی تصور کشی کی گئی ہے جوانی بداخلاقی کے ذریعہ کھریلوزندگی اور رشتوں کوتاہ کرتی ہے، کیلی العثمان نے اس عورت کی تصور کشی میں بڑی مہررت کا ثبوت دیا ہے اور اس کردارکوغیراخلاقی معاشرہ کی علامت کے طور پر پیش کیا ہے۔

معارف تمبر ٢٠٠٧ء

معارف متبر ٢٠٠٤ء

ليلى العثمان

ای طرح لیل العثمان اپنی کہانیوں کے جموعہ" الحواج السوداء" میں جس میں گیارہ كبانيال بين، كويت پرعراتي قضه ظلم داستبداداورابل كويت كے لئے زندگی كے سياه دن كوموضوع بنایا ہے، اس تاریک دور ہے کویت فاتحاندانداز میں باہر آتا ہے، بردی خوبی ہے لیلی العثمان نے ال کہانیوں میں ظلم و بربریت کی تصویر کئی کی ہے اور انسانی زندگی کی خوشی وغم کی علامتوں کو بیش کیاہ،اس کے الفاظ انسانی زندگی کی منھ بولتی تصویر ہیں۔

دُاكْرُ محرمبارك الصوري في الني كماب" الفنون الادبية في الكويت "من ليلي العثمان كى كہانيوں كے پہلے جموعة" امراة في اناء "(ايك عورت كسى خانه ميں) كاطويل تنقيدي جائزه ليا ب،اس نے لکھا ہے کہ سکی العثمان کی کہانیوں میں فئی جمالیات کا جوعضر پایا جاتا ہے،اس نے ال کی کہانیوں کودوسروں سے متفرد کردیا ہے۔

اساعيل فبداساعيل جيسے ناقد نے ليل العثمان كابتدائى دوركى كہانيوں كا جائزه ليت ہوئے کہا کہ اس کی تحریروں میں زبان و بیان پر قدرت اور اسلوب میں زیر و بم ہے جواس کی شاخت ہے اور زندگی کے سی حقائق کا جائزہ اس کی تحریروں کی پہچان ہے ، اس نے کھر بلواور اجماعی زندگی می عورتوں کے مسائل کو اچھے انداز میں پیش کیا ہے۔ (اساعیل فہداساعیل، القصة العربية في الكويت بص ١٥٢)

حتامينه في ليلى العثمان كى كهانيول كے مجموعة" في الليل تاتى العيون" كے مقدمه ميں ال كفن كاجائزه بيش كيا إوراد في اورفي خوبيول كوفراج عقيدت بيش كيا -

جرااراتهم جرجوایک برے تاقد ہیں ،اس نے لکھا کہ ورت اس کی کہانیوں کا بنیادی موضوع ب،ال مل عورت كے تعلقات اور انسان كے كروفريب كوخوبى سے اجا كركيا بيكن محبت ایک فیمتی جو ہر ہے جوانسان کو ہر حال میں انسانیت کے درجہ پر فائز رکھتی ہے ، کیلی العثمان نے اس تقطر کی طرف فاص او جددی ہے۔

سليمان التعلى جوكويت كايك يزاء ديب اورناقدين ، انهول خ لكها كه يلي العثمان كى كہانيوں من تين بنيادى باتنى بائى جاتى ہيں: بہلى بات توبي ب كريلى العثمان اقد اراورعظمت كى تلاش أن كانسان يس كرنى ب، تاكد أج كانسان كاشعور بيدار موركيلى العثمان كي تريون

کی دوسری بنیادی بات سے کدوہ ایک عورت ہاوراس کی نفسیات کا تقاضہ ہے کدوہ عورت کو كہانيوں ميں مركزى كردار كے طور ير بيش كرے اور بحيثيت عورت كے وہ عورت كى نفسيات ہے زیادہ داقف ہے،اس کا بینفسیاتی مطالعہ کہانیوں کی خوبی ہے، تیسری بنیادی بات اس کی تحریروں میں یہ یائی جاتی ہے کدان میں اجھائی زندگی کی تصویر شی کی گئی ہے جوکویت کی اجھائی زندگی اور معاشرے کے مطالعہ تک محدود بیں ہے بلکہ اس کے حدود کا دائرہ عالم عرب تک وسط ہے ،اس اجماعی زندگی کےمطالعہ میں سیاست اوراجماعیات کےمسائل کو بردی باریک بنی کےساتھ بیش کیا كيا ہے، بياس كن كے بلندوبالا مونے كى وجہ ہے، اس ميں جوفكرى كرائى ہے اس ميں اس كِن كى عظمت كاراز يوشيده ب- (سليمان الشطى ،مظل القصة القصيرة في الكويت ، ص ٩٩-١٠٠)

ڈاکٹرعلی الراعی اپنی تنقیدی تحریروں کے لئے مشہور ہیں، انہوں نے کیلی العثمان کا ناول "الراة والقطة" كمتعلق لكها كربيا يك اجماعي معاشرتي ناول ب،ال من معاشرتي زندكي كظلم و زیادتی کواور حقائق کوبری قدرت کے ساتھ آ شکار کیا ہاوراس انداز سے تصویر شی کی ہے جیسے ایک ريكارة مواورفني اعتبارے زبان وبيان كا استعال اوراس يرقدرت كا انداز الجمي به خوبي موتا ہے، ناول من شكنك كابهت الجمااستعال ب- (على الراعي ، الرولية في الوطن العربي نماذج عقارة بس ١٨٨) نورىيالردى جوكويت كى مشهورا ديبه اور ناقدين، وهلصتى بين كيلى العثمان ان ابتدائي

دور کی خواتین میں شامل ہیں جن کی تحریریں مسلسل اور بلاتو قف شائع ہوتی رہتی ہیں، کہانیوں اور تاولول دونول ميں انہول نے اسيے جو ہرد کھائے ہيں۔

بہر حال کیلی العثمان نے کویت کے ریکتان کولم وادب کے جنستان میں بدلنے کی كوشش كى ب، سونا الكتے ہوئے كويت كے ميدانوں مس علم وادب كا بھول كھلايا ہے، عربي ادب كے لہلہاتے ہوئے باغ ميں كہانيوں اور ناول كى شكل ميں خوب صورت غنچے ،كلياں پھول اور پھل کھلائے ہیں ،اس کی خوشبواور تازگی دور دور تک محسوس کی گئی ہے ،اپ فن کی جمالیاتی کیفیت اور حسن سے حن شناسوں بن کے رمز شناسوں اور فقر ردانوں کومتاثر کیا ہے، اس کے فن کی مہی سب ے بری قدرو قیمت ہاوراس سے لیکی العثمان کا نام روش اور زعرہ ہے۔

مطبوعات جديده

انبار علمیه

معارف تمبر ۲۰۰۷ه

تحفیظ قرآن مجید کے عالمی ادارہ کے امین عام اور شاہ عبدالعزیز یونی ورش کے مطالعات اسلامی کے پروفیسر نے کہا ہے کہ تاریخ شاہد ہے کہ غیر مسلموں میں اثر ونفوذ پیدا کرنے اور اسلام کا سب سے اہم اور مور ور ایدخور قرآن مجید ہے، چنانچ صحابہ کرام جہاں اور جس ملک میں مجل جاتے تے وہاں قرآن مجید کے حفظ و تلاوت کا بردا اہتمام کرتے تھے، اکثر سحابہ کرام بھی اس کی آیتیں من كرصلقه بركوش اسلام ہوئے تنے ،اى بنا پرتحفيظ قر آن كے اس ادارے نے مغرب ميں قر آن مجيد كرتر جي كاطبع واشاعت برزياده زوردياب

امريك من "مسلم كركس" تام ايك پندره روزه رسال جنوري اكتاشروع بواب، اس کا مقعد اسلام کے بارے میں منفی رجانات پر مشمل تحریروں اور طباعتوں کے اثرات زائل كرنا ، بالخضوص اسلام برمسلم عورتو ل كاعتماد بحال كرنا ہے كيوں كرة بنده تسلوں كى تعليم وتربيت كى ذمدداری ان برزیادہ عاید ہوتی ہے،جنوبی امریکہ کے ہزاروں توجوان مسلمانوں کی خواہش کے مطابق بدرسالہ ٹائع کیا گیا ہے جو جائے تھے کہ جوانوں میں بیداری آئے اور رسالہ ان کے کے نظري يحيح وعنك اورجد يدطرز يرجماني كرے، فدكوره مقاصدين بدرساله كامياب نظرة تاب اورا سے نو جوان امریکن مسلمانوں کے نداق طبیعت کے مطابق شائع ہونے والے متعددرسالوں الماتم الماتا والراع

ریاض کے ایک عربی مدرسہ نے غیرعرب طلبہ کودوسری خارجی زبانوں کے متعدد کورسز کوعر ٹی پٹس پڑھانے کا اعلان کیا ہے ،اس خدمت کے لئے جن ماہر مین فن کی ضرورت ہوگی ان کے عقیدہ و غدمب کی قید نہیں ہے، ستمبر میں دوسرے نصف تعلیمی سال کے آغاز ہی سے اس وعمل ہوگا ادارہ کے ڈین نے سوملکول کے ہزاروں طلبہ کا خبر مقدم کیا جوانٹرویو کے لئے ریاض كة تعيم يداطل ع كے لئے ال ادارہ كمندرجدذيل فيكس تمبر يردابط كيا جاسكتا ہے:

01-2590289 1 01-2585568

ک بص اصلاحی

اخبارعلميه

مطبوعا تت بحييم

ريفيلكشنزآن دى قرآن، الفاتحة البقره: از جناب عرفان احدفال، متوسط تقطيع وكاغذ وطباعت بهترين ،صفحات ۷۸۲ و قيمت درج نبيس ، پية : دى اسلامك فاؤنثريش، رتى لين، مارك فيلثر ليسسر شائر ايل اي ٢٤٠٥-الين والى ، يوكي

گذشته شارے میں مولا تا عتیق الرحمان سبھلی مقیم لندن کی کتاب کا ذکر آیا تھا، وہ كتاب سورة فاتحداور سورة بقره كي تفسير وتشريح اورادائ مطالب بيمشتل تهي ، اتفاق سے زير نظر كتاب بحى ايك اورمقيم مغرب كى قرآنى خدمت إوربيجى سورة فاتحدوسورة بقره بمشتل ب، زبانوں کے فرق کے علاوہ زیر نظر کتاب تفصیل کے لحاظ ہے بھی زیادہ صحیم ہے اور بیاس لئے کہ برطانيہ كے انگريزى بولنے والوں كے لئے اس من قرآن مجيد كے پيغام اور معانى كى بہتر اور مفصل تنہیم کو مدنظر رکھا گیا ہے، شارح ومفسر کے بارے میں بتایا گیا ہے کہ وہ ایک فعال اور مفکر مسلمان ہیں، برسوں سے وہ امریکہ میں اسلام اور دوسرے ندا ہب کے تقابلی مطالعہ میں مصروف رے ہیں ،اس کے وہ اسلام کے ساتھ قلسفہ اور دوسرے مغربی علوم سے بہخو کی واقفیت رکھتے ہیں اور اس وا تغیت کا متیجہ قرآن مجید کے پیغام کو اپنول اور دوسروں تک پہنچانے اور قرآئی علوم ے سراب کرنے کی ترب ہے جواس کتاب کی شکل میں مجسم ہوگئ ہے،خودمتر جم اور شارح کی نظر میں بیقر آن مجید کوجد بدذ ہن سے بھے کی کاوش ہے،اس اجمال کی تفصیل ،تعارف کے تحت آئی ہے جس میں بنیادی مقاصد کے علاوہ تو حید، وی وہدایت ،سنت، ہدایت میں وجی اور انسانی عناصر، كلام الله اورر بانى بدايت سيعلق، قرآن مجيد العلق كى استوارى كى مختلف سطيس، جيسے مباحث پرخیالات کا ظہار کیا گیا ہے اور یہ بھی کہ متعدد مختلف پیرایوں کی تقبیم میں بدکتاب کس

معارف تمبر ٢٠٠٧ء مطبوعات جديده

طرح معاون ثابت ہوتی ہے، سے کے اہم مسلد پر بھی توجددلائی کی ہادراس بات کواہمیت دی گئی ب كدراه بدايت كى جابت مين خود انسان كوكتناسنجيده بمونا جاب، چونتيس صفحات كايدتعارف، قر آن مجیدے استفادہ کی آرزور کھنے والوں کے لئے بجائے خود بہترین ہدایت نامہ ہے، بعد کی باقی تمام شروح و ترجمانی ،شارح کے اصولوں کی عمدہ تصویر ہے، چوں کے مقصد فہم قرآن کی تسہیل ہے،اس لئے تعیر، طولانی ہوگئ ہے، کراس سے قاری کی کویت اور دل چھی میں کی تین آنے پاتی اوراس كوبن يس آنے والے سوالات كاجواب بحى آسانى سے ملاجاتا ہے جسے يدكرالعالمين تى كيول، عالم ياعوالم كيول نيين؟ البنة عام رواج كي برخلاف الله كاترجمه كافي كيا كيا ميا م كى وجدىية تألى كى كدائكرين عن كا و كوالله كے حقیق معنوں ميں بى مرادلياجا تا ہے اور ترجمه وتشريح سے صاف ظاہر ہے کہ انگریزی دال طبقہ خصوصاً مغربیوں کی زبان ونفسیات اور ان کے عقلی معیار کو چین نظر رکھا گیاہے، کوئی شک نہیں کہ دونوں سورتوں کے مطالب ومقاصد کودل نشیں شرح و بسط ہے جیش کرنے میں بیا کتاب کامیاب ہاور دونوں سور تیں ہی کیا، بقول ڈاکٹر مناظر احسن ' بورے قرآن مجید کے آفاقی نقط نظر کواس طرح پیش کیا گیا ہے کہ توحید، آخرت اور رسالت کے قرآنی مضامین کی بوری تصویر سامنے آجاتی ہے'۔

> احوال ذاكثر عبدالستار صديقي اور "مقالات صديقي جلداول" كالمعصل جائزة: ازجناب مقصودا حمر، متوسط تقطيع ،عمده كاغذ وطباعت، صفحات ۲۷۰، قيمت: ۲۵٠ رويء يه: اداره توازن ۱۵۳ مرنيالوره ماليگا کال ٣٠ ٢٣٢ ، مهاراشر اورمصنف كايية: ٣٠٣ رشفا كالملكس ، تا غرل جارود ، بروده

ڈاکٹر عبرالتارصد بقی بحقیق اور لسانیات میں اس یابد کے تھے کداردو کے قریب تمام متازترین مخفقین ان کی فضیات کے قائل رہے مولانا سیرسلیمان ندوی نے جب لفظ شور باکی تحقیق کی تو ڈاکٹر صدیقی نے ان سے اختلاف کرتے ہوئے جس رائے کور جے دی سیدصاحب

معارف تمبر ۲۰۰۷ء

ندائے یہ اسلم لڑکیوں کا یتیم خانہ گیا پر ایک طائرانہ نظر

معارف تتير ٢٠٠٤،

اشتيار

الا كيون كيك جديداور مل اسلامي طور العليم عدم من أو مي كا معياري ربائي (RESIDENTIAL) ادارو

באבמובדים ביול וליון ביקבדו ועולוויו

بيا بالإبانا كالمادادة بواقر با 21 يرون عق ك فدمت الجام دعد إب المدف الاروبات في الدمقاصد كاتحت وجود على ا ے۔ادرہو پڑے ے ل بنے کا بر پردجد جد کرد ا ب۔آپ صوال اوجات ے الا ادارہ المام علا ت کے باد جدون بول تو ا رَقَ كَانُولِين فَرَنَا جَارِ إِبِ عَلَا الدَاء المدار الماليوت ي كاسال المودي يم كسالوسالوفريد الدفرية ماليات كاللكي فدات يا مال وا قلل جا ؟ ب- الله شعبة دفظ ك طالب كودفظ كم ما توما توك (MATRIC) كمد كالعليم وي جاتى ب- الم تسعيليم سال (EDUCATIONAL SESSION): الإلى تارق تعليس مواحل : ترس تلاايتران الالأون الله المحددة والمحددة والمعداد يتيم طالبات : 110 \$ تعداد بيروني طالبات : الحِيْرَى دارالة من BOARDING) عنده المشيم عامل كرف والداور بايرستة كرجاف والى طاده إلى معداد اسانده و معلمات اور ديكر ملازمين ع35 الاسالانه خرج (ANNUAL EXPENDITURE): كإنمالك (Re:11,00000) د ياستذاكر الخيري في كالمواكر) فريعه آمدني : منهم الما كالمتدوث: يتيم طالبان كاخرج: يتيم طالبات كا مادافرى مى كافن سے كرير كا بالك يا كيان ك سال يون كا دادويداكياك يون معدونا مه الله شعبة تعليم بالغان (ADULT EDUCATION): كَيْ بَيْو و معرون الموسي الموالي في التي التي الموسي الموسي الموسي الموسي الموسي الم المنعبة حفظ (QUR'ANMEMORIZATION) الله في المرى المرى المرى المرى المرى المرى المرى المرك قرآن قراددی میں ادر میزک (MATRIC) یاس کر سائد میں میں اسکول اکتوامنیشن بورڈ: گزشتری سالوں سالا تاریخ ک (MATRIC) يورؤ كامتحان على يتيم وفير يتيم طالبات كاتقر يأمد فيعدد يزلت دبتاب سنسوت :١٩٩٢ من يمارك كالليم تروث اور ١٩٩٣ من 2007 ويك ويم يجون اور 30 فيريم يجون في مرك كاستان باس كيانوك 79 موسل ادما يك يتم يكى في بيكن الأولان الاالدة على ماسل كيا تار الازين بنت جعش و وكيشتل سنتر (CENTREVOCATIONAL) المت المنتر وكيشتل سنتر (CENTREVOCATIONAL) كالى كاستر على ما بالمال المعتمل ومندى اور يحول في متين علمائ كالحى كورى شروي اوف والاب المرك الركيال محى عيف كيك آياك في إلى -→ ماائی دکائی 58 ق البات ادرور ((2) ق زرى ق طالبات رس كركارى سندسيم كى جا بكى ب ميدانكا ماندا ميد ك إحد عليمينركي سيم شروع - منه آكدوسال عدواره على يتم وفيريتم طالبات كاعرميذيث (كياريوي باريوي عاصة CLASS XI,XII) كالعيم شروع -المسال برائے تعلیم (BAIT-UL-MAL FOR EDUCATION): المسال برائے تعلیم (BAIT-UL-MAL FOR EDUCATION) تعلیم" كذر بول الحال جوف بيان رمغت تعليم وين كالجي عم ب- A كفال السكيم (KAFALASCHEME): كتت ايك يتم الحكال تعليم تريت، فوردونوش پرمالاندمات بزار يان سو =(Rs:7,500) در ياكافري آن ب-آب كي ايك يتم بني كي كالت كابادا فعاكر كار فير شرائر يك موں۔ اللہ برسال 50 اور 60 یے بیوں کو مال وسائل کی کی وجہ سے ماہی لوٹائ پڑتا ہے جبکا بہت انسوں ہے۔ از کیال تیز ک سے بیافتی ہی اورواطلہ علم كادارك كونمرورت بدوعمان عان ين - جايد دكهين :اداره كاكول متقل آمانى كادر بيديس برا كي طرف يوركوة وعطيدك ركي الماكرتي بين ومرف "يتيم بهيون "عي رخري كي جاتي بي مطيات يادوم عدك رقول عنيم المترسوى المديد المعرى المتدل منا اورهائي اسكول وفيره جلارب إلى - من رمضان البارك كاميد ويني الارد مال منكات على كريانا ب- منا برسال سالان افراجات كي الكيل الل خيراور بعدر وحفرات كر ضول عل كرويد يورى كما جاتى بيد اوارو كمعيم مصوبون كوياية محيل تك بينيات كيلية أي تعاوان كالخت منرورت ہے۔ تعاون کی مخلف محکیس میں۔ مثلاً بل زكوة بله صلیات بله صد كات بله پيداوار کی ذكوة بله وين كتب بله ايك يتم بك الا سالات فري مع والدين يانية اورد شددارون كمام كرويال واناوفيروم معديد ركهيس ازاؤة أيك مال وياك كران ب-

اداره آپکے فراخدلانه اور مخلصانه تعاون کامنتظر هے۔ "THE GAYA MUSLIM GIRLS' ORPHANAGE" چیکدازدافث پرمزف بیسی:

برائےرابطه (خط عیک و ڈرافٹ اور منی آرڈر بھیجنے کا ہته) GENERAL SECRETARY, THE GAYA MUSLIM GIRLS' ORPHANAGE At KOLOWNA, P.O. CHERKI - 824237- DISTT: GAYA (BIHAR) INDIA * (C631) 2734437, Mob. 9934480190

الد المالي : واكانكاهم بهت والراب بال لي جيك إدراف عدلي بين كالمش كياكري دريد في والاداكالكوكريركي . BANK A/C NO: 7752 UNION BANK OF INDIA (MAIN BRANCH, GAYA) اقبال احد خاربائم اداره و اعزار ي جنر ل كريتري

ندائے یتیم کانہ اسلامیہ گیاکی درد مند ان ملت سے ایک اعم گزارش

برادران اسلام! السلام يتيم ورحمة الله وبركات آپ کا یہ تد میم ادارہ (90) سال سے ملم کی شعر وشن کے ہوئے ہوئے ہوئے کا ان کے طفیل علمات اور مندووں کے اسکول مات شاك مدرسادرددرددر كا كان على دين مكاتب نظر آرب ين وآن ايك چونى ى جكة حكى كآس ياس يك وقت كى يدے يد علادے ملے كاكدے كيا الى رے إلى ، فرش ايك تراغ على محت عداغ دوئن موك إلى -ميم خاندات طرز كاواحدد في وعمرى تعليم كاستكم بون كى وجد مشبور وممتاز ب- اكتوبر كالوار عاق على اسلاى عطوط ب تن الى تعليم وربيت شرمعروف ب المارع قيام: اكتور كالواء الله كيفيت قيام: جناب منايت خال في اداره كى بنياد ایک استاد دوردو(2) میم بول سے آئو آئے (60 رہے) ماہوار کرایے کا کھڑی عن (Rs:30)دو ہے کی جمونی کار آم سے ڈالی کی كة الت: ال وقت اداره من (125) يتم طلبابين، جنكا ساراخري اداره برداشت كرتا ب-تعلیم: درجاطفال (NURSERY) تا میزک (MATRIC) شعبه حفظ : یهال عمری تعلیم کے ماتھ وفظ بی کرایا جاتا ہے۔ العداوز ربعلیم طلب وطالبات: تقریبا 500 - اطامدا قبال وعلامتی ہوشل (HOSTEL) عمل اپتا ساراخری وے كرفير يتم طلب اور اواره كے يتم طلب رہے ہيں۔ آلتد اواسا تذه وو كر طاز عن :28۔ مالان فرج :13/الا كورو ہے سے زائد - فردید آمانی: مسلم عوام کے چھے - ایادر میں ایمرسال (MATRIC) بورڈ کے استحال عی ادارہ کے اسکول کا (RESULT) مدنی مد (۱۰۰%) ہواکرتا ہے۔ ایہاں کے طلبرکومیٹرک یاس کرنے کے بعد کالح کے علاوہ عربی ایونی ورش على عالميت كمال اول وودم عن بآساني واخليل جائا ب-خوشخبرى : يتيم فاتناسلاميد كيااروو باكى اسكول .G.M.O URDU HIGH SCHOOL والموارع المراكا على المراكات على بهار يورد على ميزك كاقارم بر في كا المازت المد ماسل ہوگیا ہے۔ اقاملانی نظام تعلیم (Centre for Distance Education) کاعلی کڑے سلم یو نیورٹ علی کڑے (The Gaya نے تے ناداسا ہے (Approved by Aligarh Muslim University, Aligarh) (Muslim Orphanage کوی۔ڈی۔ای اسٹٹی سنٹر (C.D.E. Study Centre) کھو لنے کی منظوری وے دی ے۔ اب 2007-08 كي يون ش ائز ميذ يك ورج كياريوي ، باريوي (Class XI, XII) شي واخل شروع -جلدان الذكرية ركي العليم شروع في ون عرق إن عرفي اورا ملاميات كالعليم درجاول تادرجدهم كك دى جاتى باورار في و اگريزي ميزك بول كاستان كالازي ب- العم كزارش: - كفالدا كيم (Kafala Scheme) كت ايك يتم مال معم يرسال ند (= Rs:7500) مديكا سرف ب-آب مى ايك يتيم بيكا فريق الحاكر كارثواب على شريك مول-يس فقل ين الكن بوتهان في الراف تعالى عداير القيم عاصل كري _ خلا وكوة العطيات المعدد و بيداداركي وكوة و يم

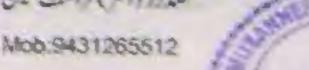
> قرباني اليب يتم يكامالان فرق و السينا كالدرك كتام كروايال عواناوفيرون ادارہ آپ سے فراخدلانه تعارن کی اپیل کرتا ہے۔

"THE GAYA MUSLIM ORPHANAGE" HONY SECRETARY, THE GAYA MUSLIM ORPHANAGE

CHERKI-824237, DISTT: GAYA (BIHAR) INDIA : (0631) 2734428 Mob: 9955655960

しかりとうしまくりはりんとうコリア

المدور (و الل) فر است ميان



Mob:9934650480